

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: JOSÉ MARÍA MORELOS, QUINTANA ROO



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la
Reducción de Emisiones por Deforestación y
Degradación Forestal (Primera Fase)
08 de Marzo**

ELABORADA POR:

JESÚS LORENZO SANDOVAL
CECILIA ARMIJO FLORENTINO

AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades del Ejido Km. 50, José María Morelos por haber proporcionado la “Comisaría Ejidal” y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller

RESPONSABLES DEL PROYECTO

ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Lic. Diana Palacios Vilchis
Lic. Eduardo Ávila Barrientos
Biól. Jesús Lorenzo Sandoval

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Biól. Jesús Lorenzo Sandoval

FOTOGRAFIA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
Pas. De .Biol. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón
C. William Amílcar Victoria Delgado
C. José España España

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la Ciudad de Lerma, San Francisco de Campeche, Campeche, el día 25 de marzo de 2012.
Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
Av. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
Lerma, Campeche, Campeche
Dirección

dmolina@ecosur.mx
Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502
Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	8
1.1 Registro de participantes	8
1.2 Bienvenida: “Hoy me siento...”	8
1.3 Dinámica 3 Expectativas: “Lluvia de ideas...”	10
1.4 Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	11
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA	12
2.1 Cartel REDD+	15
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?	18
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	18
3.1.1. Resultados equipo 1: Sacalaca y Saban	19
3.1.2. Resultados equipo 2: San Antonio Tuk, Puerto Arturo	21
3.1.3. Resultados equipo 3: Candelaria, San Felipe Oriente	22
3.1.4. Resultados equipo 4: Nuevo Plan Oriente, San Felipe II	24
3.1.5. Resultados equipo 5: Esperanza y Javier Rojo Gómez	26
3.2 “Nuestros Proyectos”	27
3.2.1 Resultados equipo 1: Sacalaca y Saban	27
3.2.2 Resultados equipo 2: San Antonio Tuk, Puerto Arturo	30
3.2.3 Resultados equipo 3: San Felipe Oriente:	32
3.2.4 Resultados equipo 4: Nuevo Plan Oriente y San Felipe II	34
3.2.5. Resultados equipo 5: Javier Rojo Gómez y Esperanza	36
4. COMIDA	39
5. CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO	39
5.1 Resultados “Matriz Reflexiva”: Sacalaca, Saban	40
5.2 Resultados “Matriz Reflexiva” San Antonio Tuk y Puerto Arturo	42
5.3 Resultados “Matriz Reflexiva” San Felipe Oriente	44
5.4 Resultados “Matriz Reflexiva” San Felipe II	46

5.5 Resultados “Matriz Reflexiva” Javier Rojo Gómez	48
6. CIERRE DEL TALLER.....	49
7 ANEXOS	51
Anexo .1 Listas de asistencia	51
Anexo 2 Siglas y acrónimos	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Registro de participantes	8
Figura 2. "Hoy me siento..."	9
Figura 3. ¿Qué espero del taller?	11
Figura 4. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo	12
Figura 5. Antecedentes y plan de trabajo	13
Figura 6. REDD+ desde la visión comunitaria	15
Figura 7. Presentación Cartel REDD+	16
Figura 8. Cartel REDD+	17
Figura 9 "Ordenamientos Territoriales" Equipo 1: Sacalaca, Sabán	19
Figura 10. Mapa "Ordenamiento Territorial" Sabán	20
Figura 11. Mapa "Ordenamiento Territorial" Sacalaca	20
Figura 12. "Ordenamientos Territoriales" San Antonio Tuk y Puerto Arturo	21
Figura 13. Mapa "Ordenamientos Territoriales": San Antonio Tuk y Puerto Arturo	22
Figura 14. "Ordenamientos Territoriales": San Felipe Oriente y Candelaria	23
Figura 15. Mapa "Ordenamiento Territorial" San Felipe Oriente	23
Figura 16. "Ordenamientos Territoriales" Equipo 4: Nuevo Plan Oriente y San Felipe II	24
Figura 17. Mapa "Ordenamiento Territorial" San Felipe II	25
Figura 18, Mapa "Ordenamiento Territorial" Nuevo Plan Oriente	25
Figura 19. "Ordenamientos Territoriales" Equipo 5: Javier Rojo Gómez	26
Figura 20. "Nuestros Proyectos" Equipo 1: Sacalaca y Sabán	27
Figura 21. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 1: Sabán	29
Figura 22. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 1: Sacalaca	29
Figura 23. "Nuestros Proyectos" Equipo 2: San Antonio Tuk y Puerto Arturo	31
Figura 24. "Nuestros Proyectos" Equipo 3: San Felipe Oriente	33
Figura 25. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 3: San Felipe Oriente	33
Figura 26. "Nuestros Proyectos" Equipo 5: Nuevo Plan Oriente, San Felipe II	35
Figura 27. "Nuestros Proyectos" Equipo 4: Javier Rojo Gómez	37
Figura 28. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Esperanza y Javier Rojo Gómez	37
Figura 29. Comida	39
Figura 30 "Matriz Reflexiva" Equipo 1: Sacalaca, Sabán	41

Figura 31. "Matriz Reflexiva" Equipo 2: San Antonio Tuk y Puerto Arturo	43
Figura 32. Presentación de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 2: San Antonio Tuk	43
Figura 33. "Matriz Reflexiva" Equipo 3: San Felipe Oriente	44
Figura 34. Presentación de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 3: San Felipe Oriente	44
Figura 35. Resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 4: San Felipe II.....	47
Figura 36. "Matriz Reflexiva" Equipo 5: Javier Rojo Gómez.....	49
Figura 37. Entrega de constancias.....	50

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. "Hoy me siento..."	9
Cuadro 2. ¿Qué espero del taller?	10
Cuadro 3 Objetivos del Taller	12
Cuadro 4 Agenda de Actividades	12
Cuadro 5 Fecha de las siguientes actividades	14
Cuadro 6. ¿Dónde nos ubicamos?.....	18
Cuadro 7. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Sacalaca y Saban.....	19
Cuadro 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? San Antonio Tuk, Puerto Arturo	21
Cuadro 9. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Candelaria, San Felipe Oriente.....	22
Cuadro 10. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Nuevo Plan Oriente, San Felipe II	24
Cuadro 11. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Esperanza, Javier Rojo Gómez	26
Cuadro 12. "Nuestros Proyectos" Sacalaca y Saban	28
Cuadro 13. "Nuestros Proyectos" San Antonio Tuk y Puerto Arturo	30
Cuadro 14. "Nuestros Proyectos" San Felipe Oriente.....	32
Cuadro 15. "Nuestros Proyectos" Nuevo Plan Oriente	34
Cuadro 16. "Nuestros Proyectos" San Felipe II	34
Cuadro 17. "Nuestros Proyectos" Javier Rojo Gómez.....	36
Cuadro 18. "Nuestros Proyectos" Esperanza	38
Cuadro 19. "Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios" Sacalaca y Saban.....	40
Cuadro 20. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios" San Antonio Tuk y Puerto Arturo	42
Cuadro 21. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios " San Felipe Oriente	45
Cuadro 22. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios" San Felipe II	46
Cuadro 23. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios " Javier Rojo Gómez	48

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Registro de participantes

8:32 a.m. El taller se llevó a cabo en la Comisaria Ejidal de José María Morelos, Quintana Roo. Al taller asistieron un total de 26 participantes, de los cuales todos fueron hombres provenientes de 9 comunidades: Sacalaca (5), San Felipe Oriente (4), Esperanza (4), Puerto Arturo (1), Javier Rojo Gómez (3), San Antonio Tuk (3), San Felipe (1), Plan de la Noria Oriente (2) y Candelaria (1). Faltando las comunidades de Plan de la Noria Poniente, tabasco, Venustiano Carranza, X-noh Cruz y Zaczuquil.

También se contó con la participación de 2 funcionarios de la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente (SEMA), y el equipo facilitador (6).



Figura 1. Registro de participantes

1.2 Bienvenida: “Hoy me siento...”

9:12 a.m. La sesión dió inicio con la bienvenida, Elia Chablé (ECOSUR), se presentó diciendo su nombre y de la institución que venía además de agradecer la presencia de los asistentes, procedió a explicar que a El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) el cual se dedica a la investigación de tres áreas muy importante: conservación de la biodiversidad, sistema de producción alternativa y población y salud, esta institución fue contratada por Secretaria de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable de Campeche (SMAAS) junto con de Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente Yucatán (SEDUMA) y la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente(SEMA) Quintana Roo para establecer junto con las comunidades un plan de acción para ver de qué manera las comunidades podrían involucrarse si así lo desean a la estrategia REDD+.

Se procedió a presentar al equipo facilitador que apoyaría en la realización de las actividades a lo largo del taller, para romper el hielo e iniciar la presentación de las personas asistentes al taller, realizaron una dinámica denominada “hoy me siento”. Para ello, invitó a todos los asistentes a que uno por uno mencionara en voz alta su nombre, comunidad de procedencia, y manifestaran cómo se sentían en ese momento.

Durante las presentaciones el grupo manifestó que se sentía contento y que venía con ganas de aprender y participar.

Cuadro 1. "Hoy me siento..."	
	<i>“Me siento bien”</i>
	<i>“Estoy feliz porque quiero aprender”</i>
	<i>“Contento de participar y conocer todo lo del taller”</i>
	<i>“Nos interesa lo sé qué se va a tratar en el taller”</i>
	<i>“Mucho gusto por la invitación para poder aprender y llevarlo a nuestra comunidad”</i>
	<i>“Saber de qué se trata el taller”</i>
	<i>“Estoy muy contento”</i>
	<i>“Participar para conocer más”</i>



Figura 2. "Hoy me siento..."

Elia Chablé agradeció al grupo por su participación y mencionó que durante el taller se intercambiarían experiencias de todos los compañeros y con el equipo facilitador, además de dar a conocer que no se impondrían ideas, sino se construirían las propuestas a partir de las necesidades de las comunidades y conocer cómo se organizan para trabajar en concreto para una estrategia llamada REDD+.

Al término de la explicación se dio paso a la siguiente actividad.

1.3 Dinámica 3 Expectativas: “Lluvia de ideas...”

9:20 a.m. A continuación la facilitadora comentó a los (las) participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que pensaban que encontrarían en el taller. Con ayuda del equipo facilitador se fueron recogiendo las hojas y pegándolas en el rotafolio que se encontraba al frente del salón. Una vez que se pegaron todas las tarjetas, Elia Chablé hizo lectura de cada una de ellas.

En el Cuadro 1, se enlistan todas las opiniones externadas por los (las) participantes:

Cuadro 2. ¿Qué espero del taller?	
	<i>“Aprender algo del taller”</i>
	<i>“Empezar aprender las ideas de cada uno, de los talleres o más de mis compañeros de frontera sur”</i>
	<i>“Aprender un poco de talleres de capacitación para saber del cambio climático”</i>
	<i>“Escuchar lo que van a platicar los representantes del curso”</i>
	<i>“Aprender más y continuar”</i>
	<i>“Aprender más las ideas del taller y desarrollar más conocimiento”</i>
	<i>“Escuchar lo que se va a platicar y ver si se puede obtener algún beneficio o apoyo para la comunidad y la familia”</i>
	<i>“Venir al taller de capacitación para aprender de lo que se ve en el folleto que nos mandaron”</i>
	<i>“Venimos al taller para aprender lo que van a platicar de la REDD+”</i>
	<i>“Aprender de que se trata el taller, que beneficio nos traerá a nuestro ejido, que significa ECOSUR, saber si habrá más talleres sobre el tema, que es REDD+.”</i>
	<i>“Esperar que de este taller se aprendan nuevas ideas para poder conservar el medio ambiente en donde vivimos”</i>
	<i>“Saber si las estrategias que se manejan realmente son buenas para reducir la deforestación y degradación forestal”</i>
	<i>“Esperar que en el taller aprenda lo suficiente referente de cómo cuidar el medio ambiente, que tiene mucho que ver con el cambio climático que afecta el planeta, también tenemos que poner de nuestra parte para cuidar la selva, bosques para así mitigar todo esto que afecta al planeta”</i>
	<i>“Aprender lo que se va a platicar y poder intercambiar ideas junto con los demás compañeros”</i>
	<i>“Aprender de las cosas que nos platicaron con todos los compañeros”</i>
	<i>“Saber todo sobre el cambio climático, que podemos hacer para tratar de cuidar el medio ambiente”</i>
	<i>“Esperar tener muchas ideas de conservación del planeta, sobre las plantas para que no haya contaminación para tener una mejor vida”</i>
	<i>“Aprender del taller para llevar a la comunidad ”</i>
	<i>“Aprender y conocer más como cuidar el medio ambiente y en qué forma podemos participar”</i>
	<i>“Conocer que es el taller para aprender lo que se va a presentar”</i>
	<i>“Saber todo sobre la extinción de varias especies de fauna y de la flora, para que no pase esto que podemos hacer ¿Cómo se contamina nuestro planeta?, ¿cómo podemos detener la erosión de la tierra?”</i>

Elia Chablé (ECOSUR) explicó que ECOSUR había sido contratado por la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable de Campeche (SMAAS) junto con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Urbano (SEDUMA) de Yucatán y la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente (SEMA) de Quintana Roo firmaron un acuerdo de colaboración para realizar un plan de acción del diseño de una estrategia llamada REDD+. Y que esta estrategia se está trabajando a nivel internacional, nacional y peninsular.

La facilitadora agregó que REDD+ es la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación forestal y agregó que el signo de más (+) hace referencia que debe existir beneficios para la calidad de vida de la personas de las comunidades sin olvidarse del medio ambiente.

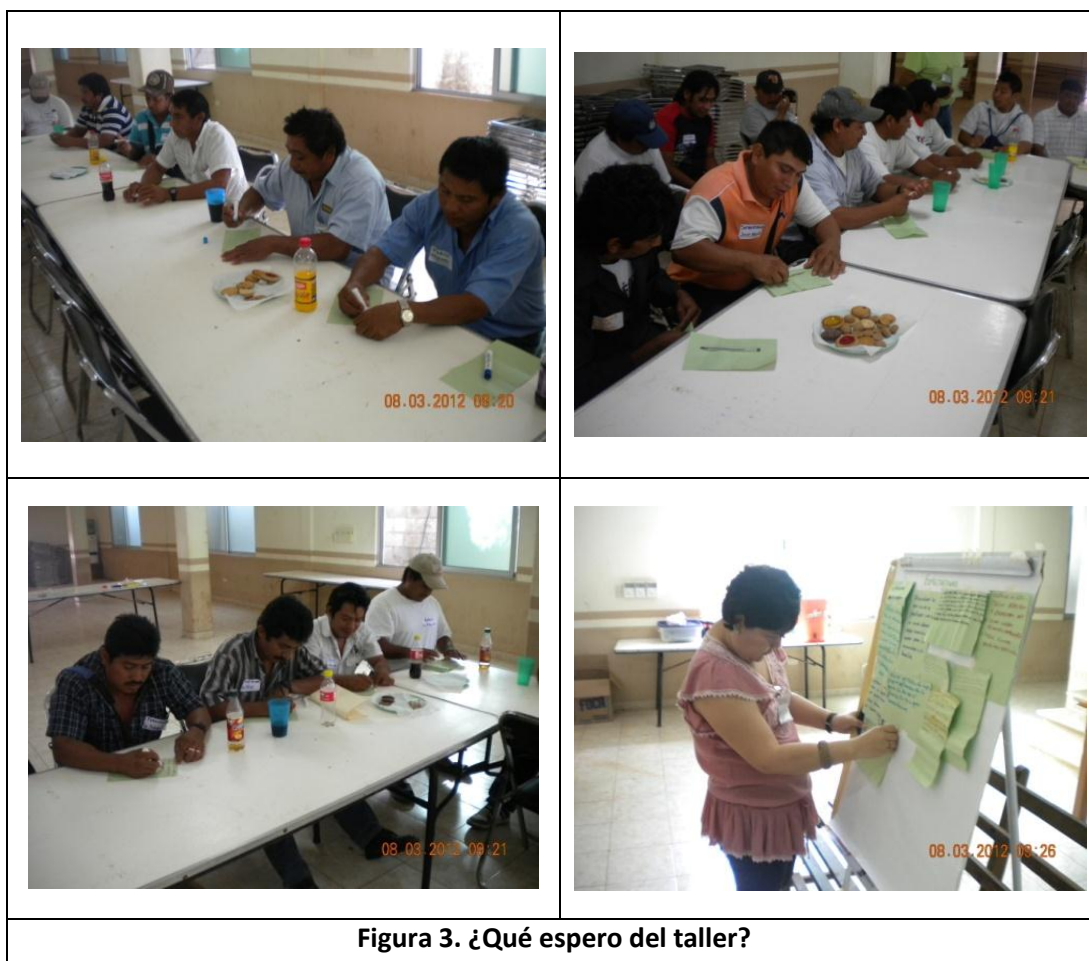


Figura 3. ¿Qué espero del taller?

1.4 Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”

9:37 a.m. Al finalizar la lectura de las expectativas, la facilitadora procedió a explicar los objetivos del taller (Cuadro 3) y a describir brevemente las actividades (Cuadro 4) que se realizarían a lo largo del día para cumplirlos. Enfatizando la importancia que tiene sus opiniones, para el diseño de la estrategia peninsular.

Cuadro 3 Objetivos del Taller
Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD+). Objetivos específicos: • Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes. • Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+. • Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+. • Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos. • Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+. • Construir un plan de acción preliminar.

Cuadro 4 Agenda de Actividades
1. Registro de participantes 2. Bienvenida y presentación de los/as asistentes 3. Expectativas 4. Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo 5. REDD+ desde la visión comunitaria 6. Cartel REDD+ 7. Ronda de preguntas y respuestas 8. REDD+ y las comunidades 9. Receso 10. Comida 11. Dinámica de relajación 12. Construcción estrategia preliminar REDD+ 13. Evaluación de los talleres 14. Despedida



Figura 4. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

9:39 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) Comentó que se estaba trabajando para establecer esta estrategia a nivel peninsular, y que ésta surgía de los acuerdos que ha hecho México, ya que el país había firmado un acuerdo sobre el cambio climático. Manifestando lo siguiente: *“En 2010 en Cancún hubo una reunión internacional en la que se comprometieron a crear una estrategia para minimizar el cambio climático, ahí los gobernadores de la península firmaron un acuerdo para ver de qué manera podían unir esfuerzos para implementar acciones que puedan mitigar este cambio*

climático. El compromiso de REDD+ es ver de qué manera todos los actores involucrados como las instituciones y comunidades pueden facilitar este proceso.”

La facilitadora señaló que ECOSUR se reunió con las instituciones como la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la CONAFOR, con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) para conocer la posición de las instituciones y ver de que manera sus políticas y programas pueden estar alineados para conseguir el objetivo de reducir las emisiones de GEI, pero buscando mejoras en la calidad de vida de las comunidades y conservando las selvas. También se reunió con las comunidades para conocer que actividades están haciendo, tal vez algunas comunidades ya tienen Pago por Servicios Ambientales (PSA), Unidades de Manejo y conservación de la vida silvestre (UMA), es decir, conocer lo que está funcionando y lo que no (Figura 5).

Elia Chablé (ECOSUR), agregó que el proceso de construcción está en una primera etapa, la cual es el acercamiento con las comunidades, mencionó que todos los resultados obtenidos de los talleres serán presentados a las instituciones de los tres estados de la península en un taller para que conozcan todas las necesidades de las comunidades relacionadas con el tema, y ver de qué manera las comunidades se quieren involucrar.



La facilitadora mencionó que posteriormente se devolverá esta información en un segundo taller e hizo mención la fecha del próximo taller y del foro. (Cuadro 5) y aclaró que por el momento no se estaba ofreciendo ningún apoyo o programa, sino construyendo una estrategia.

Cuadro 5 Fecha de las siguientes actividades		
Actividad	Fecha	Comunidades invitadas
Taller de validación	17 de abril	Almirante Othon P. Blanco, Cafetalito, Candelaria II, Gral. Francisco Villa, Ignacio M. Altamirano II, Kankabchén, Kantemoc, Km. 50 (José Ma. Morelos y Pavón), Lázaro Cárdenas, Los Lagartos, Plan de la Noria Poniente, Plan de la Noria Oriente, Puerto Arturo, Sabana San Francisco, San Antonio Tuk San Felipe II, San Isidro Poniente, Tabasco, Venustiano Carranza, X-noh Cruz, Zaczuquil.
Foro	31 de Mayo	Actores de la Península de Yucatán

Para construir el significado de REDD+ la facilitadora realizó una lluvia de ideas con todos los asistentes, para ello realizó las siguientes preguntas: *¿Qué piensan que es REDD+?, ¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo fue aportando ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas claves en un rotafolio.

Los comentarios se presentan a continuación:

👤 (San Felipe II) *“La Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) ya nos han platicado de lo de REDD+ nos dió un taller en la comunidad, pero fue algo muy superficial. Se nos mencionó por que se nos otorgó pagos por servicios ambientales (PSA).”*

👤 (Esperanza) *“Ya se nos dió una capacitación porque metimos un programa de pagos por servicios ambientales (PSA) y ahí nos mencionaron lo de REDD+, no mucho pero si tengo nociones del tema”*

👤 (Javier Rojo Gómez) *“Sólo nos dijeron la definición”*

👤 (Javier Rojo Gómez) *“Quieren que conservemos, pero el apoyo no es suficiente por lo que tenemos que recurrir a la milpa tradicional.”*

👤 (San Antonio Tuk) *“Queremos proteger, pero muchas veces nos ponen trabas, y a nosotros nos acusan de provocar el calentamiento global, pero el gobierno te prohíbe las actividades pero no nos da opciones para trabajar, a veces dan dinero pero al campo pero es muy poco lo que llega al campesino. Ya sembramos cedro¹ pero no hemos recibido el pago y ya realizamos ese trabajo.”*

¹ *Cedrela odorata*

👤 (San Felipe II) *“En el 2009 en el programa de reforestación nos dieron un apoyo y al otro año ya no lo dieron y como le damos mantenimiento ahora a ese terreno, por eso ya dejamos de trabajar en ese proyecto”*



Figura 6. REDD+ desde la visión comunitaria

Elia Chablé (ECOSUR) aclaró que la estrategia REDD+ es un mecanismo, que busca no sólo la conservación, sino conservar recibiendo beneficios sociales para las comunidades y el medio ambiente.

La facilitadora mencionó que el papel de ECOSUR era dialogar con las comunidades para ver que trabajos están funcionando y detectar los obstáculos que enfrentan en tales programas. Mencionó que por ese motivo era importante la participación de las comunidades y que actualmente se estaba realizando una primera fase de diagnóstico y que posteriormente realizarían una etapa de validación. Y pregunto a los asistentes que si en sus comunidades ya estaban sintiendo los efectos del cambio climático, como sequías, inundaciones etc. Y si están trabajando con alguna institución a favor del medio ambiente.

2.1 Cartel REDD+

10:07 a.m. Cecilia Armijo (ECOSUR) presentó un Cartel sobre REDD+ (Figura 8), a los y las asistentes. El objetivo de la presentación fue resaltar coincidencias en las ideas proporcionadas por el grupo en la dinámica anterior y despejar dudas.

Cecilia Armijo comenzó su intervención explicando nuevamente el significado de REDD+ y que REDD+ es un mecanismo que se está construyendo entre comunidades, instituciones, universidades y organizaciones, se detuvo para mencionar la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y puso varios ejemplos de actividades que emiten bióxido de carbono (CO₂) y el metano que es uno de los principales GEI, y se libera cuando quemamos y tiramos monte, y subrayó la importancia que tienen los árboles para capturar CO₂ y liberar oxígeno a la atmosfera. Señaló que con la deforestación los GEI forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmosfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto de invernadero” y nos afecta en la agricultura, apicultura etc.

Cada país propone una estrategia y México no es la excepción ya que puede contribuir con el uso de energías renovables, solar, eólica, y también mediante la preservación de los montes aprovechando los recursos pero con el manejo adecuado. REDD+ busca encaminar sus programas así a un mismo objetivo.

La expositora preguntó al grupo si sabían escuchado sobre este efecto y sus consecuencias. Explicó que con el aumento de temperatura se presentaban efectos en el clima lo que originaba que hubiera sequías, huracanes principalmente y cómo afectan los cultivos y las cosechas. Finalizó su intervención mencionando que México está incluido porque puede aportar ciertas estrategias como por ejemplo el uso de energías alternativas como la energía eólica, y también con conservación de los recursos naturales.



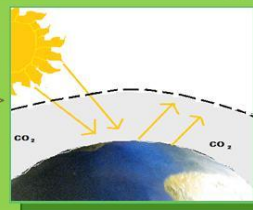
Figura 7. Presentación Cartel REDD+

¿Qué es REDD+?

Reducción de Emisiones por la Deforestación y Degradación forestal
+ = beneficios sociales y ambientales

Es una estrategia que se está diseñando y que busca impulsar actividades productivas y de manejo de la selva para reducir la deforestación y mejorar su conservación.

REDD+ una forma de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), derivadas de la deforestación y la degradación forestal.



¿Por qué la “deforestación” aumenta las emisiones de Dióxido de Carbono (CO₂)?

El suelo y los árboles de las selvas almacenan y capturan CO₂, pero al ser derribados y desaparecer, dejan de capturar CO₂ y el almacenado es liberado a la atmósfera. En consecuencia, se incrementa la temperatura del planeta...

¿Cómo disminuimos el calentamiento del planeta?

Para disminuir el calentamiento del planeta, es necesario regresar el CO₂ de la atmósfera a la tierra, y esto nada más lo logran las plantas verdes por medio de la fotosíntesis. Es necesario reforestar el planeta.



El objetivo de REDD+ es reducir la deforestación y la degradación de selvas y bosques, mediante “estrategias” que permitan el uso y manejo adecuados de los recursos naturales. Todo campesino (a), ejidatario (a), propietario (a), funcionario (a) y gente afiliada a organizaciones pueden participar en el proceso de aportar ideas y promover acciones para este fin.



Figura 8. Cartel REDD+

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

10:18 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Jesús Lorenzo (ECOSUR) definió un punto clave (cabecera municipal) en un rotafolio en blanco y solicitó al grupo que ubicaran sus comunidades con respecto a este punto. Una vez identificadas sugirió la formación de los siguientes equipos.

Cuadro 6. ¿Dónde nos ubicamos?	
Equipos	Facilitador(a)
Equipo 1: Sacalaca y Sabán	Diana Vilchis
Equipo 2: San Antonio Tuk y Puerto Arturo	Cecilia Armijo
Equipo 3: San Felipe, Candelaria	Jesús Lorenzo
Equipo 4: Plan Oriente y San Felipe II	Elia Chablé
Equipo 5: Esperanza, Javier Rojo Gómez	Eduardo Ávila

3.1. “Ordenamientos Territoriales”

10:31 a.m. Una vez organizados los equipos al interior de cada uno los facilitadores(as) procedieron a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial del Estado o si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en un rotafolio

Los resultados se presentan a continuación:

3.1.1. Resultados equipo 1: Sacalaca y Saban

Cuadro 7. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Sacalaca y Saban	
Integrantes: José Leonardo Chin Tun, Noé Cohuo Noh, Benito Cocom Mahay, José Cecilio Mahay Un, Marcial Chan Cab Equipo 1	
No conocen si existe un ordenamiento	No conocen si existe un ordenamiento
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Uso Actual	
SACALCA Superficie total 17,500has aproximadamente Ejidatarios 240 (15 mujeres) UAIM ² , parcela escolar (reservadas) Agricultura (maíz, calabaza, frijol, hibes) por milpa cada quien la hace en su terreno, autoconsumo Ganadería sólo ejidatarios para autoconsumo Apicultura aproximadamente 100 ejidatarios cada quien en su territorio. 15 pozos todos en funcionamiento 2 cenotes 10 cavernas 25 ruinas Brechas cortafuego Cuentan con zonas para conservación pero a un no tienen pagos por servicios ambientales. *Ordenamiento territorial en trámite.	SABAN Superficie total Ejidatarios 402 (20 mujeres) 3 parcelas de 50 has cada una 1 UAIM de 20 has Agricultura(milpa, parcelas, UAIN) Ganadería (50 ejidatarios) algunos en potreros y otros dentro de la milpa. Apicultura(200 ejidatarios) Reforestación (CONAFOR) 10 pozos algunos no funcionan 20 (aproximadamente) ruinas(zona arqueológica) 1 aguada No tienen ordenamiento territorial (está en proceso) pero están organizados desde hace ya tiempo



Figura 9 "Ordenamientos Territoriales" Equipo 1: Sacalaca, Saban

² Unidad Agropecuaria e Industrial de la Mujer

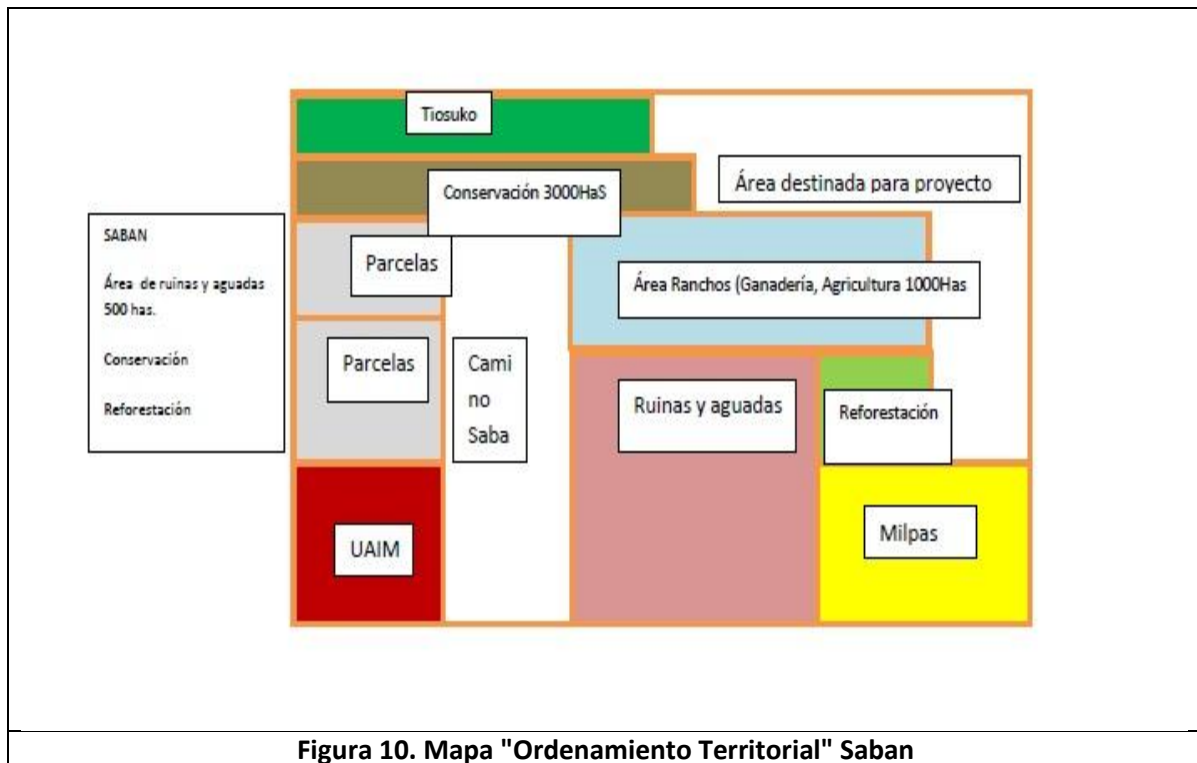


Figura 10. Mapa "Ordenamiento Territorial" Saban

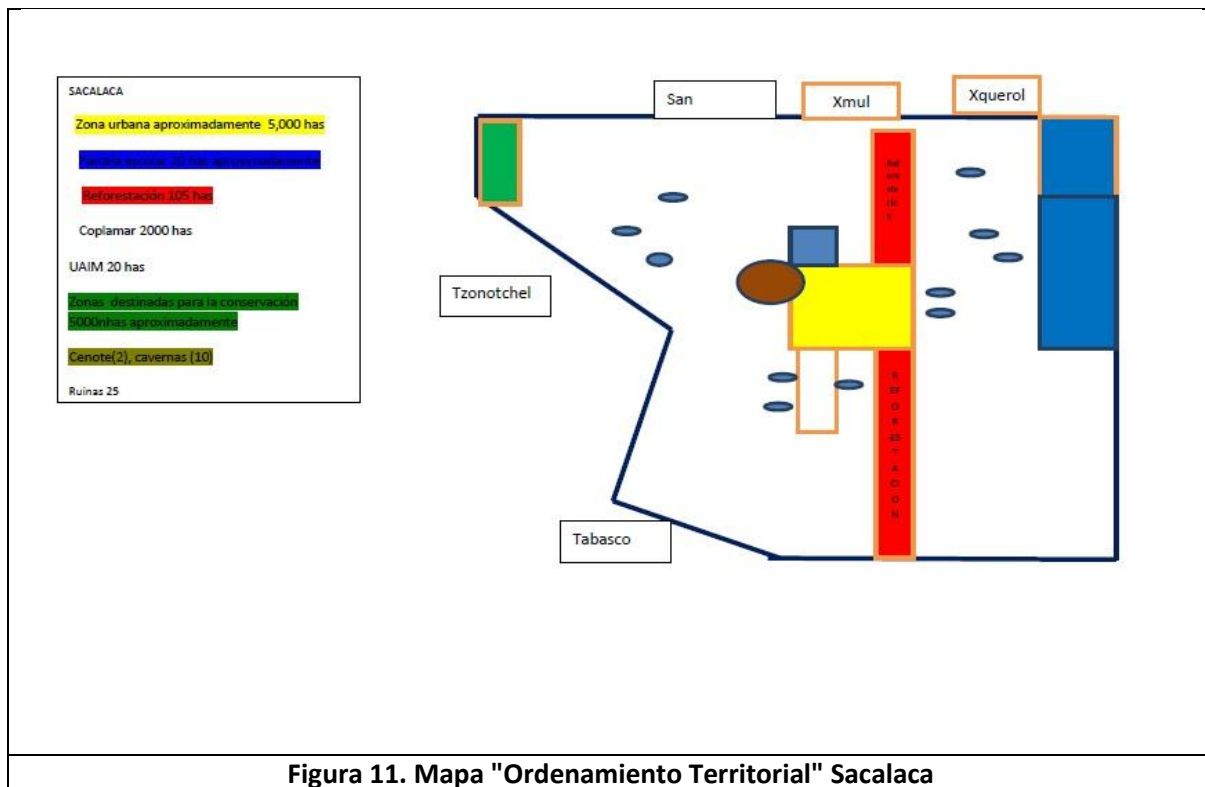


Figura 11. Mapa "Ordenamiento Territorial" Sacalaca

3.1.2. Resultados equipo 2: San Antonio Tuk, Puerto Arturo

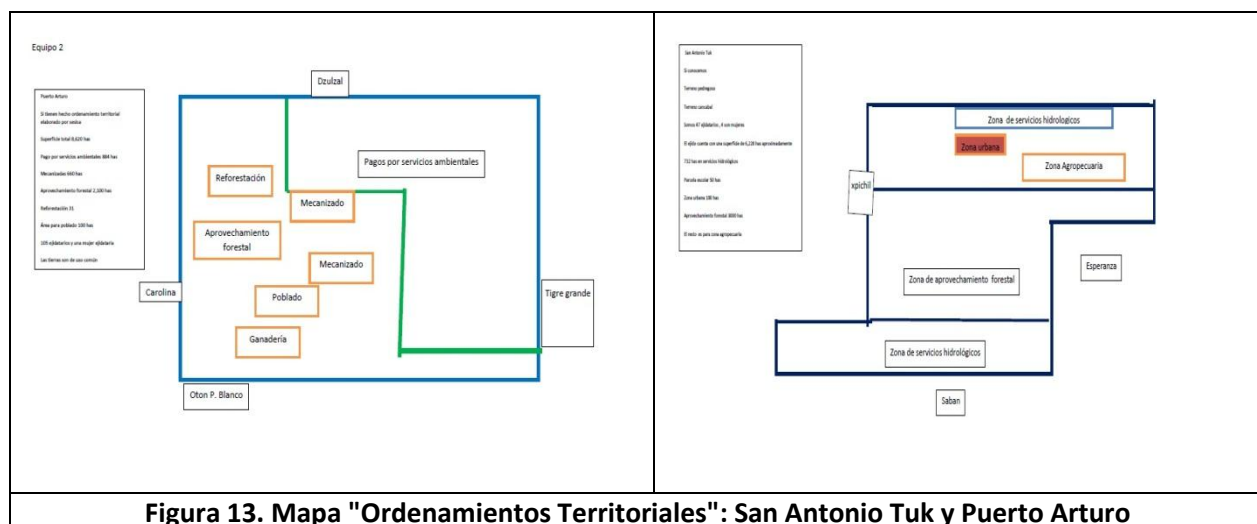
Cuadro 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? San Antonio Tuk, Puerto Arturo	
Integrantes: Agustín Chan Dzul, Samuel del J. Cauich Cob, Luciano Reyes Chan, Laureano Chan Equipo 2	
Si conocen que existe un ordenamiento	Si tienen hecho ordenamiento territorial
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Uso Actual	
San Antonio Tuk Terreno pedregoso Terreno kankabal ³ Somos 47 ejidatarios , 4 son mujeres El ejido cuenta con una superficie de 6,228 has aproximadamente 732 has en servicios hidrológicos Parcela escolar 50 has Zona urbana 100 has Aprovechamiento forestal 3000 has El resto es para zona agropecuaria Las tierras son de uso común	Puerto Arturo elaborado por CESISA ⁴ Superficie total 8,620 has Pago por servicios ambientales 884 has Mecanizadas 660 has Aprovechamiento forestal 2,100 has Reforestación 31 Área para poblado 100 has 105 ejidatarios y una mujer ejidataria Las tierras son de uso común



Figura 12. "Ordenamientos Territoriales" San Antonio Tuk y Puerto Arturo

³ Suelos rojos y profundos en valles kársticos

⁴ Centro Comercial Industrial de Servicios y Agropecuario



3.1.3. Resultados equipo 3: Candelaria, San Felipe Oriente

Cuadro 9. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Candelaria, San Felipe Oriente Integrantes: José Nicolás May, Fernando Itzá, Pedro Pool, Rubén Borges, Luciano Serralta Equipo 3	
No existe ordenamiento territorial	No se conoce si existe
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Uso Actual	
CANDELARIA 1 970 habitantes 90 ejidatarios (3 son mujeres ejidatarias) Superficie 4,600 has Ejido de uso común Agricultura 250 has de mecanizado 5 pozos , sistema de riego 150 has de cítricos el resto para maíz Cooperativas papayeras Apicultura 30 productores Ganadería 20 productores (potreros) Milperos (50) productores (tradicional) Tienen todos los servicios	SAN FELIPE ORIENTE Agricultura 180 has de temporal Ganadería 510 has (potreros) Apicultura 600 colmenas Servicios ambientales hidrológicos 408 has Fondos conservación 803 has UAIM 12 has Parcela escolar 50 has Plantaciones comerciales forestales 20 has Aprovechamiento forestal (carbón) Superficie total del ejido 4,783 has



Figura 14. "Ordenamientos Territoriales": San Felipe Oriente y Candelaria

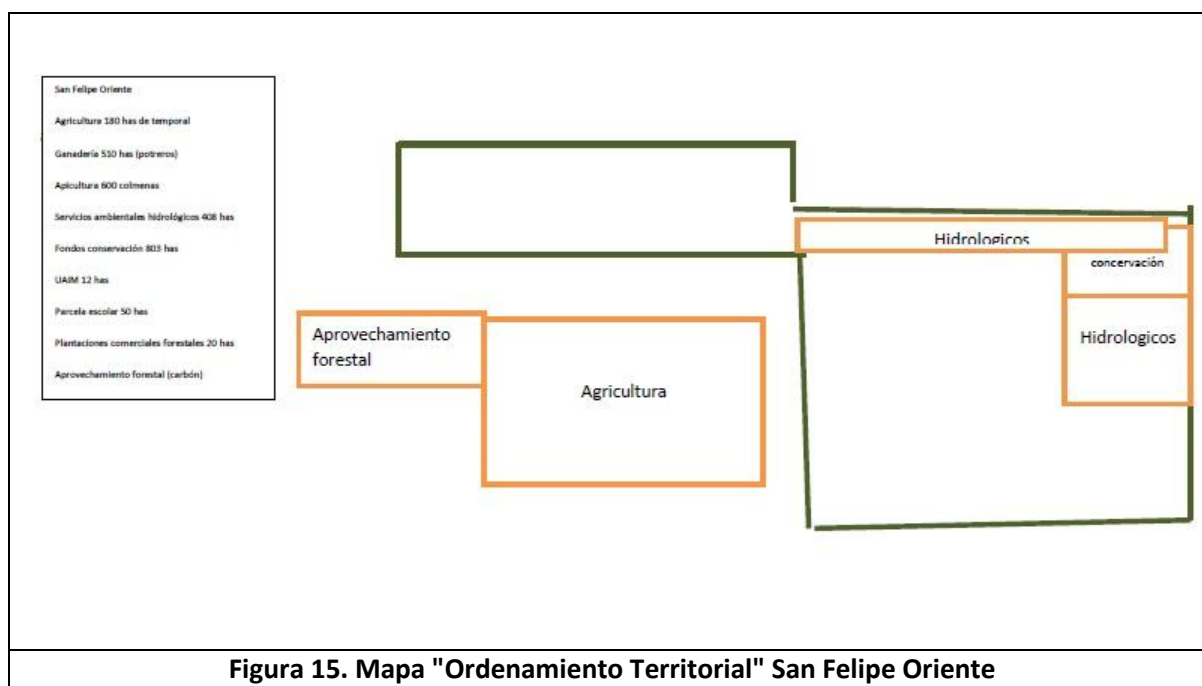


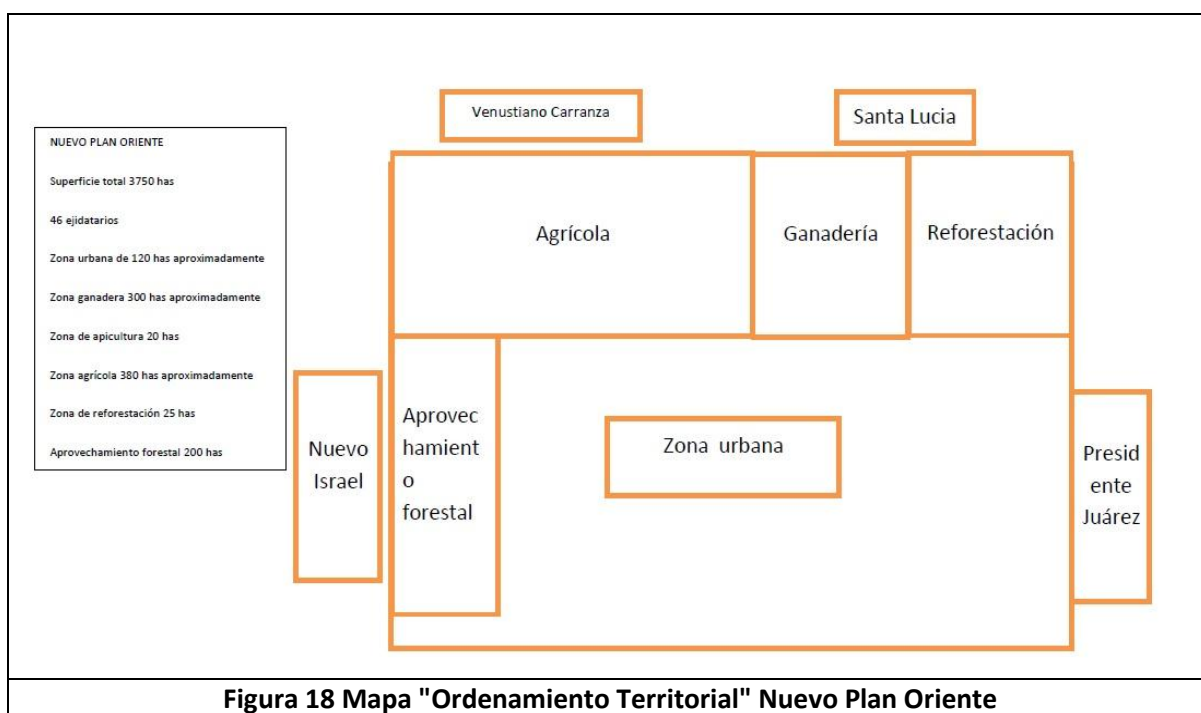
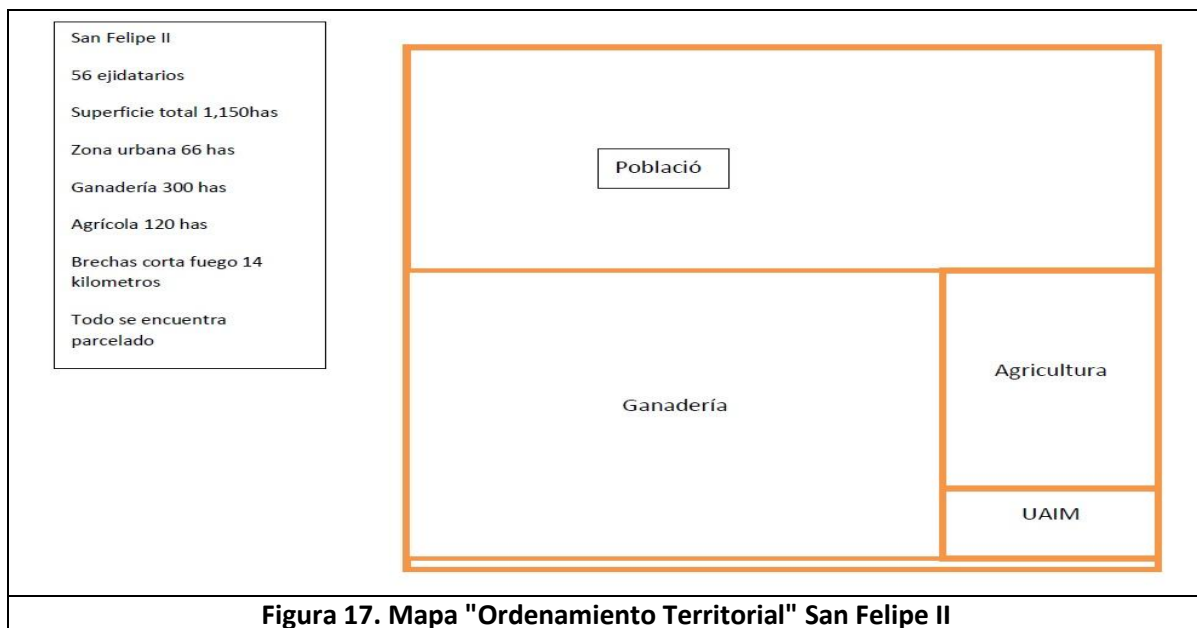
Figura 15. Mapa "Ordenamiento Territorial" San Felipe Oriente

3.1.4. Resultados equipo 4: Nuevo Plan Oriente, San Felipe II

Cuadro 10. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Nuevo Plan Oriente, San Felipe II	
Integrantes: Daniel Abraham May, Pablo May, Melchor García Peraza Equipo 4	
Si conocen que existe un ordenamiento	No conoce
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Uso Actual	
NUEVO PLAN ORIENTE Superficie total 3750 has 46 ejidatarios Zona urbana de 120 has aproximadamente Zona ganadera 300 has aproximadamente Zona de apicultura 20 has Zona agrícola 380 has aproximadamente Zona de reforestación 25 has Aprovechamiento forestal 200 has	SAN FELIPE II 56 ejidatarios Superficie total 1,150has Zona urbana 66 has Ganadería 300 has Agrícola 120 has Brechas corta fuego 14 kilómetros Todo se encuentra parcelado



Figura 16. "Ordenamientos Territoriales" Equipo 4: Nuevo Plan Oriente y San Felipe II



3.1.5. Resultados equipo 5: Esperanza y Javier Rojo Gómez

Cuadro 11. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su estado/comunidad? Esperanza, Javier Rojo Gómez Integrantes: Alejo Medina, Marcos Abraham Balam, José Alfredo EK, Severiano Pech Tziu ,Ariel Ayala Tziu, José Pech Sarabia, Federico Can Noh Equipo 5	
Si con apoyo de SEMARNAT 1989	Si contamos con apoyo de un despacho particular desde 2007
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Uso Actual	
ESPERANZA Superficie total 8,300 has 103 ejidatarios activos 4 mujeres ejidatarias Tierras de uso común Apicultores 40 Ganaderos 10 Bovinos 8 personas Superficie total 8,300 has 103 ejidatarios activos 4 mujeres ejidatarias Tierras de uso común Apicultores 40	JAVIER ROJO GÓMEZ Superficie total del ejido 2,970 has 23 ejidatarios activos Aprovechamiento forestal 1000has Servicios ambientales 500 has Zona urbana 100 has 46 has de reforestación



Figura 19. "Ordenamientos Territoriales" Equipo 5: Javier Rojo Gómez

3.2 “Nuestros Proyectos”

12:20 p.m. Una vez que al interior de los equipos se discutieron los usos de suelo propuestos en el ordenamiento (o si es que conocían o los usos que existen actualmente en su comunidades), se procedió a preguntar tomando en cuenta los usos de suelo, qué proyectos permiten reducir la deforestación, la degradación de sus selvas y mejorar su calidad de vida. También se exploraron los fenómenos climáticos (huracanes, trombas, lluvias fuertes, vientos sequías, incendios, inundaciones, plagas) que impactan tales usos de suelo así como a los proyectos, también se señalaron propuestas o acciones comunitarias o institucionales para adaptarse a tales riesgos. Al término de los trabajos realizados en la dinámicas de “Ordenamientos territoriales” y “Nuestro Proyectos” Elia Chablé (ECOSUR) solicitó que se reunieran en plenaria para que cada equipo presentará sus resultados.

A continuación se presenta los resultados de la dinámica y una síntesis de las exposiciones:

3.2.1 Resultados equipo 1: Sacalaca y Saban



👤 (Saban) *“En mi comunidad somos 402 ejidatarios y sólo hay 20 mujeres ejidatarias, ellas tienen su parcela que es el UAIM de 20 ha, hacemos agricultura de milpa, también ganadería en potreros, en la apicultura somos como 200 ejidatarios. Nuestros proyectos son de milpa, queremos asesoría técnica para el manejo de plagas, para la producción de miel también necesitamos asesoría para el control de la plaga, queremos reforestación con cedro, ramón, también para la ganadería necesitamos asesoría de cómo manejar el ganado.”*

👤 (Sacalaca) *“El ejido tiene una superficie de 17, 500 ha, somos 240 ejidatarios y 15 ejidatarias, tenemos UAIM y parcela escolar, cada quien hace su milpa en su terreno y es para autoconsumo, también la ganadería es para autoconsumo, también necesitamos proyectos como os de Saban, y asesoría técnica para control de las plagas.”*

Cuadro 12. "Nuestros Proyectos" Sacalaca y Saban

Integrantes: José Leonardo Chin Tun, Noé Cohuo Noh, Benito Cocom Mahay, José Cecilio Mahay Un, Marcial Chan Cab
Equipo 1

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Milpa (maíz, calabaza, frijol, ibes)	Saban. Ambos, Sacalaca: ambos	SAGARPA ⁵ , CDI ⁶ , SEDARI, Gobierno Federal, Estatal y municipal	Huracán, sequía, lluvias nocturnas, plagas	Asesoría técnica para el manejo de plagas, capacidad para organizarse en grupos	Saban: 2 Sacalaca: 3,
Apícola	Producción de miel	Hombres	SEDARI ⁷ , SAGARPA, SEDESOL ⁸ , Gobierno Estatal , Federal y Municipal	Plagas, sequía, frío, lluvia, tormentas eléctricas	Capacitación del manejo de las abejas, asesoría técnica para combatir plagas, asesoría para un mejor aprovechamiento de la actividad	1
Bienes y Servicios Ambientales	P.S.A.	Ambos	CONAFOR, SEMARNAT, PROFEPA ⁹ , P.P.A.	Huracán, sequía, plagas	Asesoría técnica para saber más de la conservación para identificar y combatir plagas	4 Saban
Silvícola	Reforestación (cedro, ramón, huano	Ambos	CONAFOR, SEMARNAR, PORFEPA, P.P.A.	Huracán, plagas, sequías	Asesoría técnica	
Pecuario	Cría	Hombres	SEDARI, SAGARPA, SEDESOL	Sequía, huracán, peste de ganado	Asesoría acerca de cómo manejar el ganado, las plagas	Sacalaca:2, Saban: 3

⁵ Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

⁶ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

⁷ Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena

⁸ Secretaría de Desarrollo Social

⁹ Procuraduría Federal de Protección al Ambiente



**Figura 21. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 1:
Saban**



**Figura 22. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 1:
Sacalaca**

3.2.2 Resultados equipo 2: San Antonio Tuk, Puerto Arturo

Cuadro 13. "Nuestros Proyectos" San Antonio Tuk y Puerto Arturo Integrantes: Agustín Chan Dzul, Samuel del J. Cauich Cob, Luciano Reyes Chan, Laureano Chan Equipo 2						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maíz, frijol, calabaza	Ambos	SAGARPA	Huracanes, sequías, plagas	Asesoría técnica, sobre plagas, sobre fertilizantes	1 San Antonio Tuk
Silvícola	Aprovechamiento forestal	Hombres	CONAAFOR, SEMARNAT, PROFEPA, PROÁRBOL	Huracanes, sequías, plagas, incendios	Asesoría técnica	2 San Antonio Tuk
Silvícola	Reforestación	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT, PROFEPA, PROÁRBOL	Huracanes, sequías, plagas, incendios	Asesoría técnica	2 San Antonio Tuk
Agrícola	Temporal, maíz, cacahuete, sandía, frijol, pepino, calabaza, cítricos	Ambos	SAGARPA	Sequía, huracán, plagas	Capacitación sobre el cultivo de la sandía y sobre el cítrico	1 Puerto Arturo
Silvícola	Aprovechamiento de madera	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT, PROFEPA	Huracán	Asesoría técnica	2 Puerto Arturo
Pecuario	Cría	Hombres	No tiene apoyo de ninguna dependencia	Lluvias, huracán, sequías, enfermedad	Asesoría de un veterinario	3 Puerto Arturo

🧑 (San Antonio Tuk) *“Colindamos con esperanza José Morelos, tenemos servicios hidrológicos, zona aprovechamiento 3 mil ha, parcela escolar, zona urbana, somos 47 ejidatarios 4 mujeres, tenemos 4 años con pagos por servicios ambientales, pensamos seguir conservando.”*

🧑 (Puerto Arturo) *“Nosotros colindamos con Chunzan, Carolona, Cacabche, Tigre Blanco, como se encuentra en el mapa, trabajamos pagos por servicios ambientales, reforestación 31 ha, el área del pueblo (zona urbana) es de 10 has, 230 ha de ganadería, parcela UAIM (Unidad Agropecuario Industrial de la Mujer) y parcela de la juventud 2 predios como de 100ha, trabajamos con CECISA, en total contamos con 8,600 has de superficie total.”*



Figura 23. "Nuestros Proyectos" Equipo 2: San Antonio Tuk y Puerto Arturo

3.2.3 Resultados equipo 3: San Felipe Oriente:

Cuadro 14. "Nuestros Proyectos" San Felipe Oriente Integrantes: José Nicolás May, Fernando Itzá, Pedro Pool, Rubén Borges Equipo 3						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Agricultura orgánica	Hombres	SAGARPA	Huracanes, sequías	Capacitaciones: hacer abonos, control de plagas	1
Pecuario	Mejoramiento de praderas	Hombres	SAGARPA	Sequías	Conservación de alimentos, forraje (silos)	2
Apícola	Apicultura orgánica	Hombres	SAGARPA	Plagas (Barroasis)	Combate de la Barroa, ácaros y capacitación miel orgánica	3
Silvícola	Continuidad del proyecto	Hombres y Mujeres	SEMARNAT	Incendios	Asesoría técnica	5
Silvícola	Continuidad del proyecto	Hombres	CONAFOR	Incendios y huracanes	Más recursos, acciones comunitarias, vigilancia y manejo del área (huanos)	4

 (San Felipe Oriente) *“Mi ejido colinda con: Tabasco, San Juan. En agricultura tenemos 180 ha en total pero en diferentes lugares, ganadería 210ha, apicultura, PSA hidrológicos se encuentra pegado a Sabán, también contamos con fondos concurrentes 803 ha divididas en UAIM 2 ha, plantaciones comerciales 20 ha en diferentes lugares y por ultimo aprovechamiento forestal con 600ha.El PSA fue por 5 años y desde el 2011 se no dio el último pago, ya metimos una solicitud para seguir conservando en la ganadería requerimos de un mejoramiento tanto genético como del hato en general ya que eso nos daría la obtención de más carne y por consiguiente más recursos económicos.”*



Figura 24. "Nuestros Proyectos" Equipo 3: San Felipe Oriente

La información de la comunidad de Candelaria no se presenta porque el participante tuvo que retirarse por motivos personales.



Figura 25. Resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 3: San Felipe Oriente

3.2.4 Resultados equipo 4: Nuevo Plan Oriente y San Felipe II

Cuadro 15. "Nuestros Proyectos" Nuevo Plan Oriente Integrante: Pablo de la Cruz May Equipo 4						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	La siembra de plátano, maíz, calabaza, frijol	Ambos	SEDARI, CDI, SEDESOL	Huracanes, sequía, plagas, inundaciones	Capacitación de cómo aplicar insecticidas y de que productos deben llevar las plantas para que den fruto	

Cuadro 16. "Nuestros Proyectos" San Felipe II Integrante: Melchor García Peraza Equipo 4						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Siembra de achote, camote, plátano	Ambos	SAGARRPA	Plagas, sequía	Asistencia técnica para saber que se debe aplicar para que den fruto. Apoyo con fertilizantes	1
Silvícola	Brechas corta fuego	Hombres	CONAFOR		Herramientas como machetes, rastrillos y picos	2



Figura 26. "Nuestros Proyectos" Equipo 5: Nuevo Plan Oriente, San Felipe II

🧑 (San Felipe II) *"En mi ejido somos 56 ejidatarios, de monte trabajamos 1,150 ha, en ganadería 300 ha, agrícola 120 ha, en brechas de corta fuego 14 km. Tenemos sombrado plátano 8 ha y achiote, SAGARPA nos puede apoyar, las plagas y la sequía nos afecta, asesoría para saber que producto aplicar a las plantas y que de fruto, porque a veces no da, queremos que nos apoyen con herramientas para la brecha corta fuego. Nosotros no tenemos Pago por Servicios Ambientales, solo lo de brecha corta fuego, pero no nos han dicho porque no nos pagan."*

Los resultados de Nuevo Plan Oriente no se presentan porque el participante tuvo que retirarse.

3.2.5. Resultados equipo 5: Javier Rojo Gómez y Esperanza

Cuadro 17. "Nuestros Proyectos" Javier Rojo Gómez Integrantes: Severiano Pech, Federico Can, José Margarito Pech, Equipo 5						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	Cambio del área de aprovechamiento forestal a pagos por servicios ambientales	Ejidatarios	CONAFOR	Huracán y la sequía	Empleo temporal para limpieza de guardarrayas	1
Agrícola	Fertilización	Ambos	SAGARPA	Huracanes y sequía, plagas	Capacitación para aplicación de fertilizantes y químicos	2
Apícola	Equipos como cajas, fondos y tapas	Hombres	SAGARPA	Huracanes, sequía y varroasis ¹⁰	Capacitación como controla la varroasis	3
Pecuario	Engorda	Hombres	SAGARPA	Sequía y las enfermedades	Capacitación como controlar la tuberculosis, el derriengue ¹¹	4

¹⁰ *Barroa destructor*, Ácaro considerado la plaga más importante de la abeja común *Apis mellifera* L.

¹¹ Enfermedad infecto-contagiosa, de origen viral, provocada por un virus del grupo *Rabdhovirus*, el principal agente transmisor son mamíferos de la familia *Desmodontidae*



Figura 27. "Nuestros Proyectos" Equipo 4: Javier Rojo Gómez

👤 (Esperanza) *"Colindamos con, San Pedro, San Francisco, Rojo Gómez, Tabasco, Rancho Viejo tenemos 8,030 has de superficie total, la comunidad cuenta con 103 ejidatario 3 mujeres, las tierras son de uso común, aun no nos dan certificados parcelarios, hay apicultores, y sólo la trabajamos milpa de temporal, hacemos reforestación con cedro, se tiene una parcela de la UAIM de 20 has. En donde se siembra milpa para elote, tenemos 1,473 has conservando para pagos por servicios ambientales y solo se benefician los ejidatarios nada más."*



Figura 28. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Esperanza y Javier Rojo Gómez

Cuadro 18. "Nuestros Proyectos" Esperanza

Integrantes: Alejo Medina, José Alfredo Xiu, Marco Aban, Máximo Ek-Yah
Equipo 5

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	Cambio de aprovechamiento maderable a Pago por servicios ambientales	Ejidatarios	SEMARNAT Procuraduría Agraria	Huracán, sequía	Empleo temporal y limpieza	1
Apícola	Apoyo para herramientas apícolas	Solo los apicultores	SAGARPA, Desarrollo Agropecuario	Plagas	Asesoría técnica	3
Agrícola	Apoyo para insumos	Ambos	SAGARPA	Huracán, sequía, plagas	Asesoría de SAGARPA	2
Pecuario	Apoyo de alambre, pozos y zacate	Ganaderos	SAGARPA	Sequía, derriengue	Asesoría técnica, desarrollo agropecuario	4

4. COMIDA

1:13 p.m. Elia Chablé (ECOSUR) invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor



Figura 29. Comida

5. CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO

1:48 p.m. Seguidamente Elia Chablé (ECOSUR) explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, para ello solicitó al grupo que continuaran trabajando en los mismos equipos. Cada equipo trabajo en la construcción de una Matriz Reflexiva de sus proyectos. Al término cada equipo presento su trabajo en plenaria, los resultados se muestran a continuación:

5.1 Resultados “Matriz Reflexiva”: Sacalaca, Sabán

Cuadro 19. "Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios" Sacalaca y Sabán Integrantes: José Leonardo Chin Tun, Noé Cohuo Noh, Benito Cocom Mahay, José Cecilio Mahay Un, Marcial Chan Cab Equipo 1								
Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado y sistema de riego	Para evitar la tumba y quema, para obtener hasta 3 cosechas ala año, mejorar la calidad de vida y generar un ingreso económico	Preparar la tierra, buscar el apoyo para el proyecto, elaborar el proyecto, organizar a los ejidatarios, sembrar, fertilizar, limpiar, cosechar	6 meses	Saben: preparación, limpieza, fertilizar, sembrara, cosechar Necesitan: Manejar y mantenimiento del sistema de riego, aprender el uso de fertilizantes orgánicos, aprender el uso de herbicidas	Necesitan: Herramientas (pico, machetes, pala, rastrillo, fertilizantes, herbicidas) Económicos, maquinaria, infraestructura, capacitaciones, conocer acerca de las dependencias, apoyos , proyectos que tiene el gobierno	Grupos	Si obtuvimos 3 cosechas en un año Si obtenemos mayor producción para el consumo}cuando obtenga un ingreso económico adicional Cuando mejore la calidad de vida de nuestras familias Evitando la deforestación
Apícola	Producción de cera, miel, jalea y reinas	Para mejorar la producción para obtener mayores ingresos económicos y mejorar la calidad de vida de las familias	Solicitar apoyo para los equipos (extractor, cajas, cuadros, tapas, trampas, ropa protectora, velos sombreros) Alimentar a las abejas en sequía, cuidar que no entre la plaga (barroa), limpieza del área, revisiones cada 8 días, cosechar	4 meses	Saben: cosechar, cuidado de la abeja/colmena, limpieza, revisar Necesitan: hace divisiones, núcleos, combatir plagas, aprender a procesar la jalea, aprender a comercializarlo	Económicos, equipo: (infraestructura), trajes, humador, herramientas	Individual grupos	Mejorando la producción Nos proporcione más recursos económicos Cuando mejore la calidad de vida de las familias
Turismo Sustentable	Ecoturismo	Para ampliar los ingresos económicos, dar a	Gestionar apoyos, hacer cabañas, hacer	1 año	Saben: hacer cabañas, artesanías	Necesitan: recurso económico, infraestructura (	Ejidal	Cuando el turismo llegue a la comunidad, cuando se generen

		conocer el ejido y sus zonas arqueológicas, para generar fuentes de trabajo, asamblea	propagandas, hacer senderos, organizar recorridos guiados, limpieza y mantenimiento de las zonas arqueológicas, cenotes y/o aguadas		Necesitan: aprender a ser guías, atención al turista, organizar en grupos, aprender a promover los atractivos turísticos	cabañas, cocinas, palapas, propaganda impresa, herramientas para limpieza y mantenimiento, salvavidas, bicicleta, caballos		ingresos económicos,, cuando el ejido sea conocido, cuando la calidad de vida de la comunidad mejore
--	--	---	---	--	--	--	--	--



Figura 30 “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Sacalaca, Sabán

🧑 (Sacalaca) “En agricultura necesitamos un proyecto de mecanizado y sistema de riego, para evitar la tumba y quema, para tener hasta tres cosechas al año, escala por grupos, si obtenemos tres cosechas al año es bueno el proyecto, en la apicultura queremos producción de cera, miel y reinas, para mejorar la producción y tener un ingreso extra para la familia, lo de ecoturismo lo queremos para dar a conocer el ejido y tener más ingresos, pero necesitamos recursos económicos.”

5.2 Resultados “Matriz Reflexiva” San Antonio Tuk y Puerto Arturo

Cuadro 20. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios" San Antonio Tuk y Puerto Arturo Integrantes: Agustín Chan Dzul, Samuel del J. Cauich Cob, Luciano Reyes Chan, Laureano Chan Equipo 2								
Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Fertilización	Para mejorar la producción	Tumba roza y quema siembra de hierba y cosecha	10 meses	Medir el terreno, hacer la guardarraya quemar, sembrar, limpiar y cosechar	Fertilizantes, mano de obra, herramientas	Individual	Porque nos da más producción
Agrícola	Cultivo de cítricos	Para mejorar la economía familiar	Limpiar el terreno, abrir pozo para extraer agua	4 meses	Hace pozetas y sembrar	Herramienta semillas, mano de obra y el sistema de riego	Por grupo	Que sobre vive la planta
Agrícola	Mecanizado con sistema de riego	Porqué se ahorra más agua, menos costo en riego más facilidad para fertilizar y limpieza	Limpieza, preparación, sembrara, regar, cosechar	90 días	Fumigar, controlar plagas, sembrar, fertilizar	Medicamentos para el cultivo, fumigadora, motobomba para fumigación	Familiar	Porqué los terrenos son buenos para el cultivo, porqué es más fácil cultivarlo, más facilidad para cosechar
Agrícola	Adquisición de tractor	Para preparar la tierra para cultivarla	Preparación de tierras para sembrar	2 meses	Se sabe manejar tractor	Recursos económicos	Grupo familiar	
Pecuario	Cría	Para vender	Tener pasto de corte, vacunar, traer sistema de riego en pasto de corte	2 meses	Saben cultivar el zacate de corte, vacunar, bañar	Mano de obra, tubería, manguera, maquinaria	Familiar	Porqué resulta más para tener sustento de la familia



Figura 31. "Matriz Reflexiva" Equipo 2: San Antonio Tuk y Puerto Arturo

👤 (San Antonio Tuk) *"En agricultura el proyecto es de fertilización, hacemos roza, tumba, quema, requerimos de fertilizantes, mano de obra, también tenemos cultivo de cítricos, para tener más ingresos, necesitamos un pozo profundo para tener riego y que sobreviva la planta."*

👤 (Puerto Arturo) *"Agricultura con sistema de riego, porque se ahorra más agua, se requiere de limpieza, preparar el terreno, también necesitamos un tractor para preparar la tierra para cultivarla, pensamos que en dos meses se puede tener. En la ganadería tener pastos de corte y sistema de riego."*



**Figura 32. Presentación de resultados "Matriz Reflexiva"
Equipo 2: San Antonio Tuk**

5.3 Resultados "Matriz Reflexiva" San Felipe Oriente



🧑 (San Felipe Oriente) *"En agricultura queremos agricultura orgánica para tener mejor calidad del producto, necesitamos aprender aplicación de abonos y control de plagas, en ganadería mejoramiento de praderas para tener mejor calidad de carne y aumentar la producción, ya sabemos del cuidado del ganado pero no sabemos que productos podemos aplicar para no dañar al consumidor y a hacer ensilados, nos damos cuenta que funciona porque se tiene mayor ganancia de peso en menos tiempo. En apicultura miel orgánica, para tener mejor calidad y mejor precio, necesitamos aprender lo de la aplicación de productos orgánicos para el control de plagas y enfermedades como la Varroa, también seguir con el proyecto de pago por servicios hidrológicos. Continuidad del proyecto de producción de carbón vegetal, ya sabemos hacer horno, pero necesitamos aprender a medir el volumen."*



Cuadro 21. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios " San Felipe Oriente

Integrantes: José Nicolás May, Fernando Itzá, Pedro Pool, Rubén Borges,

Equipo 3

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Agricultura Orgánica	Para tener una mejor calidad de producto y mayor cantidad	Preparación del terreno mejoramiento de semilla utilizar abono orgánico	1-2 años	Preparación del terreno, siembra, aplicación de abono, combate a la plagas	Económico y materiales. Riego	Grupos	Lograr la cantidad de producción deseada
Pecuario	Mejoramiento de praderas	Para tener mejor calidad de Carmen y aumentar la producción	Preparación del terreno, reparación de cercos, compra de semillas	1-3 años	Cuidado del ganado, mantenimiento del área, que productos no debemos de utilizar que puedan dañar al consumidor, aprender hacer los silos	Económicos, infraestructura	Individual	Logara que el ganado tenga mayor peso en menos tiempo.
Apícola	Miel orgánica	Para obtener mejor precio y calidad	Tener limpio el apiario, los depósitos de agua	1 año	Cuidad las colmenas, mantener el equipo limpio, como aplicar y que tipo de producto utilizarse para combatir la varroasis, ácaros, diarrea, alimentación en tiempo de escases	Económicos y materiales	Individual	Venta al mejor precio
Bienes y Servicios Ambientales	Continuación del proyecto (PSA)	Para conservación del bosque, flora y fauna silvestre y evitar mayor contaminación al medio ambiente	Mantener limpia las brechas corta fuego, vigilancia permanente	Indefinido	Hacer guardarrayas, vigilancia, combatir las plagas	Económicos, materiales	Ejidal	Al cuidar el monte se conserva la flora y fauna y le da mayor valor al bosque
Silvícola	Continuación del proyecto (carbón)	Para aprovechar lo que el medio ambiente nos proporciona y obtener recursos económicos	Delimitación de terreno, medición de madera	10 años	Hacer hornos de carbón vegetal, medición de madera en volumen	Económicos, material, herramientas	Grupos	Obtener el permiso de traslado para la comercialización del producto (carbón vegetal)

5.4 Resultados “Matriz Reflexiva” San Felipe II

Cuadro 22. “Matriz reflexiva de proyectos comunitarios” San Felipe II Integrante: Melchor García Peraza Equipo 4								
Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado	Porque se puede trabajar en cualquier época del año y en sequía también se puede trabajar hortalizas	Conseguir la bomba de agua y gestionar un tractor	Tenemos que esperar la pieza de la bomba ya listo serían 2 días de instalación	Ya tienen conocimiento de cómo sembrar con mecanizado, asesoría de fertilización, asistencia técnica para las máquinas	Semillas de maíz, fertilizante, tractor	Individual	Beneficia a las familias en épocas de sequías no hay necesidad de comprar maíz, la producción aumenta
Bienes y Servicios Ambientales	Brechas corta fuego	Para conservar el monte limpiando cada año y para que no se queme	Se organizan 25 ejidatarios para chapear y quitar toda la basura	10 a 12 días	Ya saben hacer las brechas	Machetes y rastrillos	Grupos	Se evalúa con la conservación de la selva donde extraemos y nos dan apoyo los de CONAFOR



Figura 35. Resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 4: San Felipe II

👤 (San Felipe Oriente) *“Queremos mecanizado porque en cualquier época del año podemos tener cosecha, tenemos conocimiento de cómo sembrar, necesitamos asesoría del uso de fertilizantes y asistencia técnica para el uso de la maquinaria, así se puede tener cosecha en épocas de sequía, para las brechas corta fuego para que no se queme el monte, nos organizamos por 25 ejidatarios para chapear y quitar basura, se hace el trabajo por grupos y se evalúa con la conservación de la selva.”*

Los resultados de la comunidad de Nuevo Plan no se presentan porque los participantes tuvieron que retirarse de la sesión.

5.5 Resultados “Matriz Reflexiva” Javier Rojo Gómez

Cuadro 23. "Matriz reflexiva de proyectos comunitarios " Javier Rojo Gómez Integrantes: Severiano Pech Tziu ,Ariel Ayala Tziu, José Pech Sarabia, Federico Can Noh Equipo 5								
Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y Servicios Ambientales	Cambio del área de aprovechamiento forestal a pagos por servicios ambientales	Porque deja más beneficios económicos y más conservación del monte y los animales	Primero una asamblea, una reunión con el técnico, buscar fondos para el pago de trámite y meter una solicitud para el pago de Servicios Ambientales	1 año	Tiene asesoría técnica para facilitar el trámite y se cuenta con documentos del ejido	Recursos económicos para el pago de cambio de uso de suelo	Ejidal	Cuando se logre el cambio de uso de suelo y se tenga más beneficios que en la venta de maderas
Agrícola	Fertilizante	Porque el terreno es pedregoso	Solicitar a SAGARPA	1 año	Falta asesoría para aplicar el fertilizante	Se necesita recursos económicos	Sería en grupos	Más producción de maíz
Apícola	Equipos como cajas fondos y tapas	Para aumentar más colmenas, aumentar la producción y calidad	Hacer una solicitud SAGARPA y Desarrollo Agropecuario	1 año	Saben revisar las colmenas y extraerlas para poder aprender a producir el polen, una asesoría técnica	Económicos, útiles, asesoría técnica	Sería en grupos	En más calidad y producción de colmenas y miel y cera
Pecuario	Engorda	Para aumentar la calidad de carne	Asesoría técnica y una solicitud	1 año	Saben que tipo de pasto que aguanta la sequía brisanta taiwan	Recursos económicos y asesoría	Individual	Cuando vemos la calidad de los animales y la producción de carne



Figura 36. "Matriz Reflexiva" Equipo 5: Javier Rojo Gómez

La información de la comunidad de la Esperanza no se presentó por que los participantes se tuvieron que retirar.

👤 (Javier Rojo Gómez) “Cambio del área de aprovechamiento forestal al pago por servicios ambientales, porque nos deja más beneficios, se requieren recursos económicos, escala ejidal, en la agricultura se requieren fertilizantes, porque el terreno es pedregoso y no hay buena producción, se requiere de asesoría técnica de SAGARPA y Desarrollo Agropecuario, en apicultura se necesitan equipos como cajas, para tener más colmenas, sabemos revisar las colmenas y extraer la miel, el trabajo es en grupos.

6. CIERRE DEL TALLER

3:40 p.m. Después de las exposiciones de las matrices reflexivas Elia Chablé (ECOSUR) preguntó a los asistentes si tenían alguna duda o comentario antes de concluir el taller y reiteró que la participación de las comunidades era muy importante en la construcción de la estrategia de REDD+.

La facilitadora recordó la fecha del próximo taller y el funcionario de SEMA agradeció la participación de las comunidades y los exhortó a seguir participando reiterando que la información recaudada será de gran utilidad para el objetivo de REDD+, agradeció su paciencia y tiempo por asistir.

Elia Chablé (ECOSUR) tomó la palabra para agradecer a los y las asistentes su entusiasmo e interés mostrado en el transcurso del taller.



Figura 37. Entrega de constancias

Por último se procedió a la entrega de constancias. Para finalizar la facilitadora invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo, finalizando la sección 3:48 p.m.

7 ANEXOS

Anexo .1 Listas de asistencia

TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRATEGIA PENINSULAR REDD+E
ESTADO: Quintana Roo Lugar: José Ma. Morelos. FECHA: 8 de Marzo de 2012.

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	TENENCIA DE LA TIERRA	ESCOLARIDAD	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. (Si no pertenece indique No)	TELEFONO COMUNIDAD
Luciano Serralta	Candelaria	H	43	Ejidatario	Primaria	Agricultor	Organización	9979736124
Alejo Medina	Esperanza	H	48	Ejidatario	Secundaria	Campesino		9974881201
José Alfredo Xiu Ek	Esperanza	H	43	Ejidatario	Primaria	Delegado		9974881213
Marco Aban Balam	Esperanza	H	50	Ejidatario	Primaria	Comisariado		9974881203
Máximo Ek Yah	Esperanza	H	45	Ejidatario	Primaria	Campesino		
Federico Can Noh	Javier Rojo Gómez	H		Ejidatario	Secundaria	Campesino		
Ariel Ayala Tziu	Javier Rojo Gómez	H		Ejidatario		Campesino	Consejo De Vigilancia	
Severiano Pech Tziu	Javier Rojo Gómez	H	32	Ejidatario	Primaria	Campesino	Comisariado	
Daniel Aban May	Plan Noria Del Oriente	H	39	Avecindado	Secundaria	Campesino		
Pablo De La Cruz May	Plan Noria Del Oriente	H	45	Ejidatario	Primaria	Campesino		9831066218
Lauriano Cel Chan	Puerto Arturo	H	61	Ejidatario	5	Campesino	Rupo	

Miguel	Representante	H	39	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Organización	9971101468
Beato Cocom Mahay	Sacalaca	H	41	Ejidatario	Primaria	Vigilancia		
José Cecilio Mahay Un	Sacalaca	H	21	Ejidatario	Bachiller	Campesino		0841448284
José Leonardo Chi Tun	Sacalaca	H	40	Ejidatario	Primaria	Campesino		
Marcial Chan Cob	Sacalaca	H	42	Ejidatario	1 De Secundaria	Campesino	Comisariado	9971206974
Noe Cohuo Noh	Sacalaca	H	38	Ejidatario	Secundaria	Tesorero		
Agustín Chan Dzúl	San Antonio Tuk			Ejidatario	Secundaria	Campesino		
José Margarito Pech Sarabia	San Antonio Tuk	H		Secretario	Primaria	Campesino		
Luciano Reyes Chan D	San Antonio Tuk	H	42	Ejidatario	Secundaria	Campesino		
Melchor García Pérez	San Felipe II	H	50	Ejidatario	Secundaria	Campesino		
José Nicolás May Rosell	San Felipe Oriente	H	37	Ejidatario	Secundaria	Delegado		
Fernando Itza Borges	San Felipe Oriente	H	31	Ejidatario	Comisariado Campesino			
Pedro Pool Yam	San Felipe Oriente	H	30	Poblador	Primaria	Campesino		
Rubén Borges Itza	San Felipe Oriente	H	39	Ejidatario	1 Semestre De Bachillerato	Secretario		9979770744
Cecilia Te Figueroa	Sema	M	27	Ejidatario				

Anexo 2 Siglas y acrónimos

CDI: Comisión de desarrollo de los pueblos indígenas

CeSISA: Centro Comercial Industrial de Servicios y Agropecuario.

CONAFOR: Comisión Nacional de Forestación

CONANP: Comisión Nacional de Áreas Protegidas.

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

PSA: Pago por Servicios Ambientales.

SAGARPA: Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SEDARI: Secretaria de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena.

SEDESOL: Secretara de Desarrollo Social.

SEDUMA: Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SMAAS: Secretaria de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable.

UAIM: Unidad Agropecuaria Industrial de la Mujer

UMA: Unidad de Manejo para la Conservación de la vida silvestre