

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: FELIPE CARRILLO



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la
Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación
Forestal (Primera Fase)
06 de Marzo**

ELABORADO POR:

**ZAZIL NICTHE-HA TORRES PINZÓN
CECILIA ARMIJO FLORENTINO**



AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades académicas del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto por haber proporcionado el “Aula del Laboratorio de Turismo” y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller.

RESPONSABLES DEL PROYECTO ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biol. Jesús Lorenzo Sandoval
Lic. Diana Palacios Vilchis

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón
M en C. Luciano Pool Novelo

FOTOGRAFIA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
C. William Amilcar Victoria Delgado
C. José España España

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la localidad de Lerma,
Campeche, Campeche, el día 23 de marzo de 2012.

Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
AV. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
Lerma, Campeche, Campeche
Dirección

dmolina@ecosur.mx

Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502

Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN AL TALLER.....	1
1.1. Registro De Participantes	1
1.2. Bienvenida: “Hoy me siento...”	1
1.3. Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”	2
1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	4
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA	5
2.1. Cartel REDD+	7
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?	9
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	10
3.1.1 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Polyuc	11
3.1.2 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Kampocolche y Tabi.....	12
3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3 Naranja Poniente y Nueva Loria ..	13
3.1.4 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz.....	14
3.2 “Nuestros Proyectos”	14
3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Polyuc.....	15
3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Kampocolche yTabi	17
3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Naranja Poniente y Nueva Loria	21
3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz ..	25
4. COMIDA.....	28
5. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO	28
5.1. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Polyuc	29
5.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Kampocolche y Tabi	31
5.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3 Naranja Poniente y Nueva Loria	34
5.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz	37
6. CIERRE DEL TALLER.....	40
7 ANEXOS	42
Anexo.1 Lista de asistencia	42
Anexo.2 Siglas y acrónimos	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Registro de participantes.....	1
Figura 2. “Hoy me siento...”	2
Figura 3. Antecedentes y Plan de trabajo	3
Figura 4. ¿Qué espero del taller?	4
Figura 5. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo	5
Figura 6. REDD+ desde la visión comunitaria	6
Figura 7. Presentación Cartel REDD+	7
Figura 8. Cartel REDD+	8
Figura 9. ¿Dónde nos ubicamos?	10
Figura 10. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1 Polyuc	11
Figura 11. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2 Kampocolche y Tabi	12
Figura 12. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria.....	13
Figura 13. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz	14
Figura 14. “Nuestros Proyectos” Equipo 1 Polyuc	15
Figura 15. “Nuestros Proyectos” Equipo 2 Kampocolche y Tabi.....	18
Figura 16. “Nuestros Proyectos” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria	22
Figura 17. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz	25
Figura 18. Comida.....	28
Figura 19. “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Polyuc.....	29
Figura 20. “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Kampocolche y Tabi	31
Figura 21. “Matriz Reflexiva” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria.....	34
Figura 22. “Matriz Reflexiva” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz.....	37
Figura 23. Comentarios finales.....	40
Figura 24. Entrega de Constancias	41

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. ¿Qué espero del taller?	2
Cuadro 2. Objetivos del Taller	4
Cuadro 3. Agenda de Actividades	4
Cuadro 4. Fechas de las siguientes actividades.....	9
Cuadro 5. ¿Dónde nos ubicamos?.....	9
Cuadro 6. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Polyuc	11
Cuadro 7. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Kampocolche y Tabi	12
Cuadro 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Naranjal Poniente y Nuevo Loria	13
Cuadro 9. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Santa María Poniente y Chan Santa Cruz	14
Cuadro 10. “Nuestros proyectos” Polyuc.....	16
Cuadro 11. “Nuestros Proyectos” Kampocolché.....	19
Cuadro 12. “Nuestros Proyectos”: Tabi	20
Cuadro 13. “Nuestros Proyectos” Naranjal Poniente	23
Cuadro 14. “Nuestros Proyectos” Nuevo Loria	24
Cuadro 15. “Nuestros Proyectos” Santa María Poniente	26
Cuadro 16. “Nuestros Proyectos” Chan Santa Cruz	27
Cuadro 17. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios”: Polyuc	30
Cuadro 18. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Kampocolche	32
Cuadro 19. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Tabi	33
Cuadro 20. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Naranjal Poniente.....	35
Cuadro 21. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Nuevo Loria	36
Cuadro 22. “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Chan Santa Cruz	38
Cuadro 23 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Santa María Poniente	39
Cuadro 24. Comentarios finales.	40

1. INTRODUCCIÓN AL TALLER

1.1. Registro De Participantes

9:02 a.m. El taller se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo. Asistieron un total de 14 personas, de las cuales todos fueron hombres, provenientes de 7 comunidades. Tabi (2), Kampokolche (3), Naranjal Poniente (2), Polyuc (4), Chan Santa Cruz (1), Santa María Poniente (1) y Nueva Loria (1). Faltando las comunidades de: Andrés Quintan Roo, Chunhuhub, Nohbec, Yoactun, Betania y Gral. Emiliano Zapata.

También se contó con la participación de 1 representante de consultoría *U'Yool'Che* A. C. y seis integrantes del equipo facilitador de "El Colegio de la Frontera Sur" (ECOSUR).



Figura 1. Registro de participantes

1.2. Bienvenida: "Hoy me siento..."

9:20 a.m. La sesión dió inicio con la bienvenida, Elia Chablé (ECOSUR) agradeció a los asistentes su participación y se presentó ante el grupo mencionando su nombre e institución de procedencia así mismo procedió a presentar al equipo facilitador. Para romper el hielo la facilitadora realizó una dinámica denominada "*Hoy me siento...*" para ello motivó al grupo a presentarse uno por uno mencionando en voz alta su nombre, comunidad de procedencia, y que compartieran con el grupo cómo se sentían.

Durante las presentaciones el grupo manifestó que se sentía contento y que venía con ganas de aprender y participar.



Figura 2. “Hoy me siento...”

1.3. Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”

9:25 am. Al término de las presentaciones la facilitadora comentó a los participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que pensaban que encontrarían en el taller. Al término le pidió al equipo que recogiera y pegara las tarjetas en el rotafolio que se encontraba al frente del salón. Una vez que todos los participantes terminaron la actividad, Elia Chablé (ECOSUR) hizo lectura de cada una de ellas (Cuadro 1).

Las ideas más sobresalientes fueron:

- Aprender sobre el cambio climático
- Conocer el trabajo que realizan otras comunidades

Cuadro 1. ¿Qué espero del taller?

“Escuchar la plática sobre Cambio Climático” “Aprender a manejar más los Recursos Naturales” “Orientación hacia dónde acudir para adquirir apoyos económicos, ya sea vía crédito o fondo perdido, para crear un nuevo proyecto ecoturístico” “Aprender más sobre el tema del Cambio Climático (nuevo comisariado)” “Aprender nuevas ideas” “Escuchar nuevas propuestas” “Aprender y escuchar los comentarios de los compañeros” “Aprender sobre cómo podemos conservar el medio ambiente del cambio climático y espero que sea una buena experiencia para transmitirla a otros compañeros ejidatarios” “Escuchar más experiencias sobre este taller y aprender la situación”
--

Elia Chablé (ECOSUR) hizo la aclaración de que ECOSUR no iba a ofrecer ningún apoyo económico, sino que estaba participando junto con la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (SMAAS) y la Secretaria de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del estado de Yucatán (SEDUMA) y la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente de Quintana Roo (SEMA) para implementar la estrategia REDD+ a nivel peninsular.

La facilitadora apoyándose en la Figura 3 mencionó que REDD+ es una estrategia dirigida a reducir la degradación y deforestación de la selva, y subrayó que el signo de más (+) se refería a promoverse la calidad de vida de las comunidades y el medio ambiente.

Señaló que REDD+ era una estrategia nacional y que a nivel peninsular en la “Conferencia de la Partes” (COP 16) realizada en Cancún los gobiernos de los tres estados habían firmado un convenio para lograr este objetivo y que por ese motivo se estaba diseñando un plan de acción en donde las comunidades pudieran involucrarse proporcionando ideas de cómo mejorar su calidad de vida y la conservación de las selvas.

Comentó que las instituciones también tienen programas enfocados a la protección del medio ambiente y que en ocasiones se contraponen con otros que promueven la deforestación. Por lo cual se estaba discutiendo la manera de lograr que los recursos fueran eficientes. Mencionó que el papel de ECOSUR era dialogar con las comunidades para ver que trabajos están funcionando y detectar los obstáculos que enfrentan en tales programas y que era importante la participación de las comunidades y que actualmente se estaba realizando una primera fase de diagnóstico y que posteriormente realizarían una etapa de validación. (Figura 3)



Figura 3. Antecedentes y Plan de trabajo

Durante la actividad se incorporaron más asistentes por lo que la facilitadora los invitó a presentarse y pidió al equipo facilitador que les proporcionaran una tarjeta para que escribieran sus expectativas. La facilitadora comentó que REDD+ más no es un programa sino es un mecanismo que se va a trabajar con las comunidades y las instituciones.



Figura 4. ¿Qué espero del taller?

1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”

9:43 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) procedió a explicar los objetivos del taller (Cuadro 2) y a describir brevemente las actividades que se realizarían a lo largo del día para cumplirlos (Cuadro 3).

Cuadro 2. Objetivos del Taller
Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD+). Objetivos específicos: • Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes. • Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+. • Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+. • Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos. • Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+. • Construir un plan de acción preliminar.

Cuadro 3. Agenda de Actividades
1. Registro de participantes 2. Bienvenida y presentación de los/as asistentes 3. Expectativas 4. Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo 5. REDD+ desde la visión comunitaria 6. Cartel REDD+ 7. Ronda de preguntas y respuestas 8. REDD+ y las comunidades 9. Receso 10. Comida 11. Dinámica de relajación 12. Construcción estrategia preliminar REDD+ 13. Evaluación de los talleres 14. Despedida



Figura 5. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

10:02 a.m. La siguiente actividad programada fue construir el significado de REDD+ con los y las asistentes, para ello la facilitadora realizó una lluvia de ideas con todos los asistentes, para ello hizo las siguientes preguntas: *¿Qué piensas que es REDD+?, ¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo fue aportando ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas claves en un rotafolio.

Al término se realizó una ronda de comentarios que se presentan a continuación:

🌿 (Polyuc) *“Hay un área de conservación desde hace 4 años y se ha logrado recuperar muy bonito, pero necesitamos apoyo por parte del gobierno para el mecanizado con sistema de riego y delimitar las tierras para la agricultura y no seguir tirando monte.”*

🌿 (Polyuc) *“Necesitamos apoyo para hacer un sistema de riego.”*

🌿 (Polyuc) *“Tenemos un área mecanizada, pero se abandonó porque el motor del tractor lleva diesel y es muy caro, pero creemos que si se activa de nuevo el mecanizado y se reparte esa tierra a los ejidatarios no habrá necesidad de tumbiar más monte. No sólo se debe pensar en conservar sino también en actividades alternas que nos permitan tener ingresos para la familia.”*

🌿 (Polyuc) *“Hay muchas opciones para el ganadero por ejemplo el ramón¹ que se siembra y sirve como alimento del ganado en lugar de deforestar para hacer más potrero.”*

🌿 (Tabi) *“En nuestro ejido hay un proyecto para aprovechamiento forestal y otro para reforestación.”*

¹ *Brosimum alicastrum*

👤 (Naranjal Poniente) *“Contamos con un área de corte para el aprovechamiento forestal, el único problema son los incendios.”*

👤 (Naranjal) *“Tenemos un área de reforestación de cedros², pero necesitamos apoyo económico para el mantenimiento”*

👤 (Santa María Poniente) *“Ya contamos con un ordenamiento territorial*

👤 (Kampocolche) *“Tenemos una iniciativa de áreas de conservación, pero necesitamos apoyo para el mantenimiento, son 50 ha ya reforestadas”*

👤 *“Lo más importante en mi comunidad es la reforestación con cedro y caoba³, porque no hay otras actividades aparte de la apicultura.”*



Figura 6. REDD+ desde la visión comunitaria

² *Cedrela odorata*

³ *Swietenia macrophylla*

2.1. Cartel REDD+

10:13 a.m. Para reafirmar el significado de REDD+ la facilitadora pidió a Cecilia Armijo (ECOSUR) que presentara un Cartel sobre REDD+ (Figura 7) a los y las asistentes. El objetivo de la presentación fue resaltar coincidencias en las ideas proporcionadas por el grupo en la dinámica anterior y despejar dudas.

Cecilia Armijo comenzó su intervención explicando nuevamente el significado de REDD+ y se detuvo para mencionar la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y puso varios ejemplos de actividades que emiten bióxido de carbono (CO₂), que es uno de los principales GEI, y subrayó la importancia que tienen los árboles para capturar CO₂ y liberar oxígeno a la atmosfera. Señaló que con la deforestación los GEI forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmosfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto de invernadero”.

La expositora preguntó al grupo si sabían escuchado sobre este efecto y sus consecuencias. Explicó que con el aumento de temperatura se presentaban efectos en el clima lo que originaba que hubiera sequías, huracanes principalmente y cómo afectan los cultivos y las cosechas. Finalizó su intervención mencionando que REDD+ es un mecanismo que se está construyendo entre comunidades, instituciones, universidades y organizaciones sobre cómo aprovechar los recursos pero cuidando nuestras selvas, para asegurar que las futuras generaciones tengan acceso también a esos recursos.

Al término se realizó una ronda de comentarios que se presentan a continuación:

👤 (Nueva Loria) *“Nos sentimos agobiados por todos lados y responsables del cuidado de nuestra selva, pero también tenemos que luchar por sobrevivir, la solidaridad de la ciudad con el campo es vital, pues nosotros producimos recursos y ellos los consumen. Algunas veces los gobiernos nos dicen no quemes, no tumbes, pero al mismo tiempo nos dan apoyo con programas que van en contra de la conservación y por necesidad aceptamos. Es más lo que destruimos que lo que aprovechamos, por ejemplo metemos pastos en los potreros que no nos dan buenos rendimientos. Necesitamos apoyo para informarnos de cómo manejar nuestros recursos. El gobierno nos da una miseria un ejemplo el PROCAMPO⁴ por 1 ha paga \$1, 300.00 anuales y queremos que los recursos recibidos sean de acuerdo a nuestras necesidades. Para conservar necesitamos recursos. El primer paso es que nos capaciten e informen de como conservar y aprovechar nuestros recursos.”*



Figura 7. Presentación Cartel REDD+

⁴ Programa de Apoyos Directos al Campo



Figura 8. Cartel REDD+

Al finalizar la ronda de comentarios Elia Chablé (ECOSUR) señaló que eran importantes todos los comentarios y que servirían para los programas enfocados a la conservación del medio ambiente además dió las fechas del siguiente taller y del foro. (Cuadro 4)

Cuadro 4. Fechas de las siguientes actividades		
Actividad	Fecha	Comunidades invitadas
Taller de validación	16 de Abril	Almirante Othon P. Blanco, Candelaria II, Kankabchén, Km 50(José María Morelos), Lázaro Cárdenas, Adolfo López Mateos, Dos Aguadas, El Naranja, I Triunfo, Emiliano Zapata, Gavilanes, Piedras Negras, Pozo Pirata, San Carlos, Zafarrancho, Javier Rojo Gómez, La Esperanza, Plan de la Noria Poniente, Plan de la Noria Oriente, Puerto Arturo, Sabán y su anexo, Sacalaca, San Antonio Tuk, San Felipe, San Felipe Oriente, Tabasco, Venustiano Carranza, X-noh Cruz y Zazuquil.
Foro	31 de Mayo	Todos los actores de la Península de Yucatán

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

10:36 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Jesús Lorenzo (ECOSUR) tomó la palabra y explicó al grupo que se formarían equipos, para facilitar la formación de equipos definió un punto clave (cabecera municipal) en un rotafolio en blanco y solicitó al grupo que ubicaran sus comunidades con respecto a este punto. Una vez identificadas sugirió la formación de los siguientes equipos (Cuadro 5):

Cuadro 5. ¿Dónde nos ubicamos?	
Equipos	Facilitador(a)
Equipo 1: Polyuc	Diana Palacios
Equipo 2: Kampolchén y Tabi	Jesús Lorenzo
Equipo 3: Nueva Loria	Cecilia Armijo
Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz	Elia Chablé



Figura 9. ¿Dónde nos ubicamos?

3.1. “Ordenamientos Territoriales”

10:45 a.m. Una vez organizados los equipos al interior de cada uno los facilitadores(as) procedieron a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial del Estado de Quintana Roo o si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en un rotafolio.

3.1.1 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Polyuc

Cuadro 6. Equipo 1 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Polyuc Integrantes: Wenceslao Gómez, José Luis Pech, Miguel Ángel Baeza, Samuel Chuc
Pol-Yuc
No conocen ningún ordenamiento territorial foráneo, aunque ellos tienen uno desde hace 3 años.
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial
No conocen ningún tipo de uso recomendado
Uso actual
Superficie total: 5,335 hectáreas 127 ejidatarios activos (9 mujeres) Agricultura y horticultura, ganadería, apicultura y pago por servicios ambientales Área de uso común: 2,777 hectáreas Área reforestada: 2,323 hectáreas Fundo Legal: 223 hectáreas Unidades de Riego: Pozos 1, 2 y 3 (corredor frutícola) 230 hectáreas. Hay 6 pozos profundos, sólo 2 funcionan en 25% Zona arqueológica: 10 ruinas Gruta con agua: 1 (una) En proceso: brechas cortafuegos (15 km.), en Empleo Temporal: 8 km.



Figura 10. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1 Polyuc

3.1.2 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Kampocolche y Tabi

Cuadro 7. Equipo 2 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?

Kampocolche y Tabi

Integrantes: Anacleto Pat Cano, Francisco Pat Cano, Florentino Balám Pat, Sergio Can Nahuat, Francisco Tun Poot

Kampocolché	Tabi
No conocen OT	No conocen OT
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
No saben	No saben
Uso actual	
Superficie total: 5,600 has de uso común. 108 ejidatarios (4 mujeres) Fundo legal: 50 hectáreas Conservación ambiental: 50 has.	Superficie total: 5,800 has de uso común. 78 ejidatarios (2 mujeres) Fundo legal: 100 hectáreas Conservación ambiental: 50 has. Aprovechamiento forestal: 2,000 has.



Figura 11. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2 Kampocolche y Tabi

3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3 Naranja Poniente y Nueva Loria

Cuadro 8. Equipo 3 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Naranja Poniente y Nueva Loria Integrantes: Jacinto , Rodolfo Dzib, Eladio Castillo, José Javier González	
Naranja Poniente	Nueva Loria
No conocen OT	No conocen OT
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
No saben	No saben
Uso actual	
Superficie total: 12,230 has de uso común. 137 ejidatarios Fundo legal: 150 has. Área forestal: 7,000 has. Recarga hidrológica: 870 has. Área de reserva: 800 has. Área semillera (caoba y otros): 200 has.	Superficie total: 2,235 has de uso común. 37 ejidatarios (60 has/ejidatario) Fundo legal: 50 has Área de restauración: 870 has. Ganadería y agricultura: 925 has. Aprovechamiento forestal: 2,000 has. Área de reserva: 240 has. 4 Unidades de riego mecanizadas: 200 has.



Figura 12. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3 Naranja Poniente y Nueva Loria

3.1.4 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

Cuadro 9. Equipo 4 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Santa María Poniente y Chan Santa Cruz Integrantes: José Faustino, Atanasio Canul	
Chan Santa Cruz	Santa María Poniente
No conocen OT foráneo, tienen uno hecho con la UNORCA (Unión Nacional de Organizaciones Regionales Campesinas Autóctonas) (2011)	
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
No saben	No saben
Uso actual	
Superficie total: 8,480 has de uso común. 110 ejidatarios (12 o 13 mujeres) Fundo legal: 50 hectáreas Zona agrícola: 3,200 has. Agricultura de temporal. 2 cenotes juntos (cerca de la zona urbana) 2 corrientales 1 sabana (hacen milpa en sus orillas) Apicultura: 10 apicultores Ganadería: Bovinos (10 o 12), borregos (7 familias) Forestal: brecha cortafuegos (hace 2 años) se abandonó, no tuvo mantenimiento	Superficie total: 8,500 has de uso común. 124 ejidatarios (4 mujeres) Fundo legal: 50 hectáreas Zona agrícola: 2.000 has. Agricultura de temporal, algunos lugares aún son monte alto, se va rotando al trabajar. 1 laguna (200 has. 1 sabana natural Apicultura: 5 personas Ganadería: bovinos (2 personas). Borregos (7 personas) Servicios ambientales: 200 has. (solicitud) Forestal: Brecha corta fuegos (15 kms.)

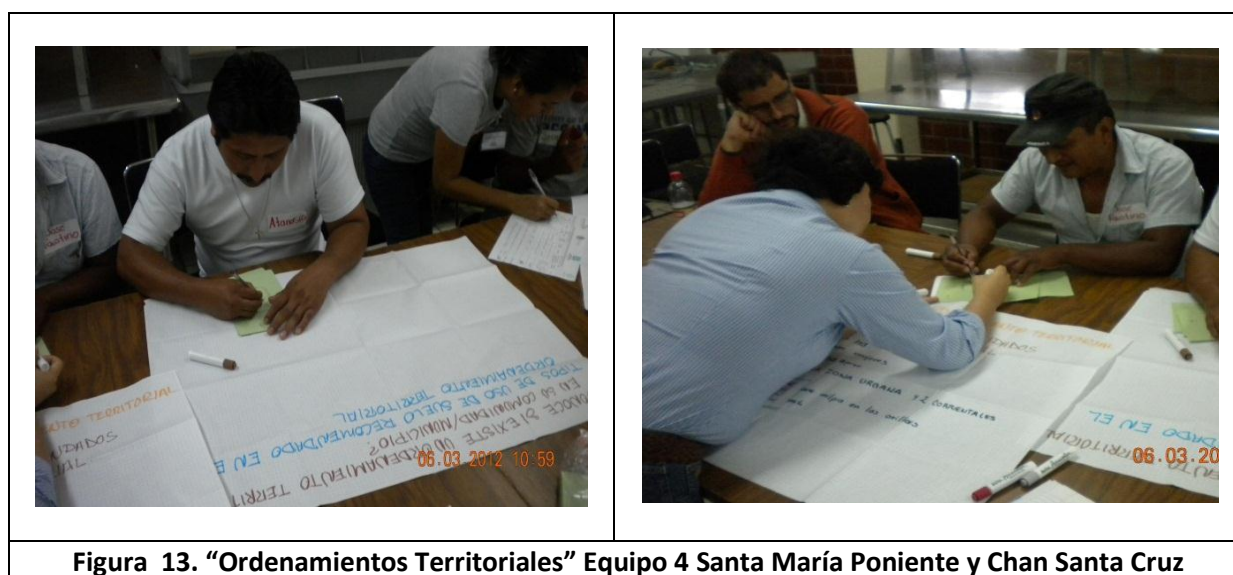


Figura 13. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

3.2 “Nuestros Proyectos”

12:40 p.m. Una vez que al interior de los equipos se discutieron los usos de suelo propuestos en el ordenamiento (o si es que conocían o los usos que existen actualmente en su comunidades), se procedió a preguntar tomando en cuenta los usos de suelo, qué proyectos

permiten reducir la deforestación, la degradación de sus selvas y mejorar su calidad de vida. También se exploraron los fenómenos climáticos (huracanes, trombas, lluvias fuertes, vientos sequías, incendios, inundaciones, plagas) que impactan tales usos de suelo así como a los proyectos, también se señalaron propuestas o acciones comunitarias o institucionales para adaptarse a tales riesgos. Al término de los trabajos realizados en la dinámicas de “Ordenamientos territoriales” y “Nuestros Proyectos” Elia Chablé (ECOSUR) solicitó que se reunieran en plenaria para que cada equipo presentara sus resultados.

3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Polyuc

👤 (Polyuc) *“Nuestro ejido está dividido en 3 partes: uso común, área reforestada y fundo legal. Entramos en un programa de PROCEDE⁵ donde hicimos el fundo legal para crecimiento poblacional, en el mismo uso común tenemos unidad de riego con pozo y con corredor frutícola, contamos con la infraestructura, pero no el apoyo para meter mecanizado. De los 10 pozos sólo funcionan 2 al 25%. Somos 153 ejidatarios sólo 127 activos y 9 mujeres.*

Contamos con 10 ruinas y grutas no exploradas porque no hay ningún apoyo para activar este proyecto. También recibimos pago por servicios ambientales.

El uso de suelo que le damos es: agricultura tradicional (maíz, frijol y calabaza), pero no se comercializa nada más es para autoconsumo y el único apoyo que recibimos es el apoyo de PROCAMPO y es \$1,300 por hectárea. En el mismo terreno estamos poniendo la horticultura, pero como no hay apoyo por el gobierno entonces nos estamos asociando con pequeños empresarios. Necesitamos capacitación para el control de plagas y para la realización de fertilizantes orgánicos En la ganadería no hay extensiones sólo es crías y engorda, sólo se da 5 ha por ejidatarios nos afecta los murciélagos y enfermedades.

Apicultura sólo producen miel y cera afecta el frío y enfermedades, necesitamos asesoría. Tenemos un buffet para asesoría técnica pero nosotros lo contratamos.”

Al término de la exposición se realizaron los siguientes comentarios:

👤 (ECOSUR) *“¿Cómo surge la necesidad de contratar el buffet para las asesorías...?”*

👤 (Pocuyuc) *“Por qué no sabemos muchos de los trámites para que nos puedan autorizar los programas, y para pagar se le da un porcentaje del monto que nos autoricen.”*



Figura 14. “Nuestros Proyectos” Equipo 1 Polyuc

⁵Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos

Cuadro 10. Equipo 1 “Nuestros proyectos” Polyuc Integrantes: Wenceslao Gómez, José Luis Pech, Miguel Ángel Baeza, Samuel Chuc						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	Pago por servicios ambientales	Hombres y mujeres	CONAFOR ⁶ , SEMARNAT ⁷ , PROFEPA ⁸	Incendios, huracanes	Necesitamos más asesoría técnica	1
Agrícola	Maíz, frijol y calabaza (para consumo)	Hombres y mujeres	SAGARPA ⁹ , SEDARI ¹⁰ , Desarrollo Económico	Sequía, huracanes	Asesoría técnica, conocer programas y proyectos productivos	2
Pecuario	Crianza y engorda	Hombres	SAGARPA, Gobierno Estatal	Sequía, enfermedades y murciélagos	Capacitación para vacunas, enfermedades	3
Apícola	Miel y cera	Hombres	Organizaciones, particulares y gobierno	Frío, enfermedades, hormigas, sequía, plagas, huracán	Asesoría para comercializar, asesoría técnica	4

⁶ Comisión Nacional Forestal

⁷ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

⁸ Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

⁹ Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

¹⁰ Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena

3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Kampocolche y Tabi

🌿 (Tabi) “Contamos con ordenamiento territorial desde hace como un año, recibimos apoyo de los ingenieros de la UNORCA; no está parcelado el terreno es de uso común.

Nuestro territorio está organizado de esta manera: Zona urbana, impacto ambiental es un programa para la reforestación y aprovechamiento forestal es a 20 años. En total somos 78 ejidatario entre estos 2 ejidatarias.

El trabajo más fuerte es la agricultura (maíz, frijol, calabaza, camote y jícama) nos afecta más la sequía, huracanes y necesitamos capacitación para controlar las plagas. En el aprovechamiento forestal (la venta de madera en rollos, tablas y vigas) lo que nos afecta más es la sequía y necesitamos capacitación sobre la comercialización.

Trabajamos muy poco la apicultura sólo se produce miel y cera, necesitamos capacitación para el control de las enfermedades.”

Al término de la exposición se realizaron los siguientes comentarios:

🌿 (Nueva Loria) “¿Venden madera bajo permiso y donde lo sacaron?”

🌿 (Tabi) “Si con permiso en la SEMARNAT Y CONAFOR.”

🌿 (Nueva Loria) “¿Cuál es compromiso de la comunidad para poder vender? ¿Piden hacer un estudio sobre la población de los árboles?”

🌿 (Tabi) “Si, es un plan de manejo forestal con una duración de 20 a 25 años.”

Se procedió a la exposición del otro ejido que conformaba el equipo 2

🌿 (Kampocolche) “El ejido tiene zona urbana y de compensación ambiental. Somos 108 ejidatario con 4mujeres, el ejido es uso común.

Principalmente se trabaja la agricultura y la apicultura porque es terreno muy pedregoso. En la apicultura sólo se trabaja miel y cera, nos afectan las plagas y sequías, necesitamos asesoría técnica para el manejo de las colmenas y enfermedades de las abejas.

Agricultura (maíz, frijol, calabaza, camote e ibes) sólo es para el autoconsumo, los fenómenos que nos afectan son la sequía, huracán y plagas. Necesitamos capacitación para controlar las plagas

Este año trabajamos la compensación ambiental que es la reforestación cedro¹¹, caoba¹², ciricote¹³ y chicozapote¹⁴. Nos afecta la sequía, incendios, plagas y sólo tenemos guarda raya de 4 m. La UNORCA sólo nos apoya apara la asistencia técnica.”

¹¹ Cedrela odorata

¹² Swietenia macrophylla

¹³ Cordia dodecandra

¹⁴ Manilkara zapota



Figura 15. “Nuestros Proyectos” Equipo 2 Kampocolche y Tabi

Cuadro 11. Equipo 2 “Nuestros Proyectos” Kampocolché Integrantes: Anacleto Pat Cano, Francisco Pat Cano, Florentino Balám Pat						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maíz, frijol, calabaza, ibes, camote	Hombres, mujeres y jóvenes	SAGARPA, SEDARI, UNORCA	Sequía, huracanes y plagas	Asesoría técnica sobre el control de plagas.	1
Apícola	Miel y cera	Hombres y mujeres	SAGARPA, SEDARI	Sequía, huracanes, plagas, enfermedades.	asesoría técnica del manejo de las colmenas	2
Silvícola	Reforestar cedro, caoba, ciricote, chicozapote.	Hombres	SEMARNAT, CONAFOR, UNORCA	Sequía, plagas	Capacitación y asesoría técnica	3

Cuadro 12. Equipo 2 “Nuestros Proyectos”: Tabi
Integrantes: Sergio Can Nahuat, Francisco Tun Poot

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maíz, frijol y calabaza, jícama, camote	Hombres y mujeres	SAGARPA, SEMARNAT	Sequía, huracanes, plagas	Capacitación para controlar las plagas	1
Silvícola	Venta de madera (en rollo, tablas, vigas, palizada)	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT	Huracanes, sequía	Capacitación para documentar, capacitación para comercialización.	2
Silvícola	Plantación forestal	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT	Sequía, huracanes, plagas, enfermedades	Asesoría técnica sobre las plantas	3
Apícola	Miel y cera	Hombres	CDI ¹⁵ , SAGARPA	Enfermedades, plagas, sequía.	Orientación para controlar plagas, Capacitación para controlar enfermedades	4

¹⁵ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Naranjal Poniente y Nueva Loria

🌿 (Nueva Loria) *“Somos 37 ejidatarios; el ejido ya cuenta con el ordenamiento territorial, internamente decidimos repartirnos el ejido en partes iguales, tenemos un área conservada de 870 hectáreas. Hay una área en la que se trabaja agricultura y ganadería en temporadas diferentes porque contamos con 4 pozos, con el mecanizado trabajamos el arroz, maíz, sorgo y en la ganadería metemos pasto, desde hace 4 años trabajamos así el sorgo aprovechamos el grano y forraje (pacas), no le afecta muchas las plagas o enfermedades pero si los pájaros.*

La parte poniente se repartió internamente para trabajar una zona arqueológica de 100 ha donde son puro montículos o pirámides de 50 m la más alta medida por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), (aproximadamente en total son 400), ya recibimos el apoyo para fomentar el ecoturismo, alrededor de la zona arqueológica está el ganado y la agricultura.

Se hacen áreas forestales nos asesora la UNORCA y una organización particular, CONAFOR es de las instituciones que hemos trabajado. La CONAFOR no lleven muy tarde las semillas para plantar, llegan cuando se están acabando las lluvias, y mas de las 90 % no soporta la sequía y se pierde la reforestación.”

Al término de la exposición se realizaron los siguientes comentarios:

🌿 (ECOSUR) *“Nos comentaban en talleres anteriores que ya existen comunidades que ya están haciendo sus semilleros y se las venden a la CONAFOR.”*

🌿 (Naranjal) *“Nuestra comunidad ya está haciendo los semilleros”*

🌿 (Nueva Loria) *“Pero también a veces la CONAFOR no acepta que sembremos las semillas que producimos, porque según no tiene el tratamiento que ellos les dan, tuvimos que recurrir a la UNORCA para que nos asesorara y es que las plantamos. También contamos con una laguna que está dentro de la zona arqueológica y necesitamos que nos ayuden hacer un corredor turístico desde Naranjal hasta Tihosuco. Para la agricultura sembramos con mecanizado, necesitamos apoyado con las semillas, fertilizantes orgánicos y fungicidas.*

Se procedió la exposición del ejido Naranjal Poniente, que conformaba el equipo 3:

🌿 (Naranjal) *“El ejido es de uso común pero están bien divididas las áreas para cada actividad: áreas de reserva, área semillero, zona urbana, área con pago por servicio hidrológico, el área de reserva no nos la están pagando, ya tiene dos años que nos dijeron que se aprobó el proyecto, pero no hemos recibido ningún pago.”*



Figura 16. “Nuestros Proyectos” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria

Cuadro 13. Equipo 3 “Nuestros Proyectos” Naranjal Poniente

Integrantes: Jacinto , Rodolfo Dzib, Eladio Castillo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Mecanizada	Hombres	PROCAMPO (desconocemos que dependencias)	Huracanes, Sequía, plagas	Capacitación para controlar las plagas de los cultivos (maíz, frijol y calabaza)	1
Silvícola	Plantaciones forestales (apoyo para mantenimiento del área)	Mujeres y Hombres	SEDARI, CONAFOR	Incendios, huracanes	Capacitación	2
Pecuario	Mejoramiento de razas	Mujeres y hombres	SAGARPA, Iniciativa privada	Enfermedades comunes del ganado	Capacitación para prevenir enfermedades comunes que afecten a los animales	3
Apícola	Miel y cera	Mujeres y hombres	CDI, SAGARPA, SEDARI, Municipio	Huracanes, incendios, sequía.	Capacitación para el cuidado de las colmenas	4
Turismo Sustentable	Ecoturismo	Mujeres y hombres	Instituciones federales, estatales y municipales, CDI, SECTUR ¹⁶	Deforestación, incendios, caza ilegal, huracanes	Que SECTUR canalice los recursos más elementales para capacitarnos en manejo de grupos, monitoreo de las especies con las que contamos.	5

¹⁶ Secretaría de Turismo

Cuadro 14. Equipo 3 “Nuestros Proyectos” Nuevo Loria Integrante: José Javier González						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Mecanizada	Hombres	PROCAMPO (desconocemos que dependencias)	Huracanes, Sequía, plagas	Capacitación para controlar las plagas de los cultivos (maíz, frijol y calabaza)	1
Silvícola	Mejoramiento de razas	Mujeres y hombres	SAGARPA, Iniciativa privada	Enfermedades comunes del ganado	Capacitación para prevenir enfermedades comunes que afecten a los animales	2
Pecuario	Plantaciones forestales (apoyo para mantenimiento del área)	Mujeres y Hombres	SEDARI, CONAFOR	Incendios, huracanes	Capacitación	3
Apícola	Ecoturismo	Mujeres y hombres	Instituciones federales, estatales y municipales, CDI, SECTUR	Deforestación, incendios, caza ilegal, huracanes	Que SECTUR canalice los recursos más elementales para capacitarnos en manejo de grupos, monitoreo de las especies con las que contamos.	4
Turismo Sustentable	Miel y cera	Mujeres y hombres	CDI, SAGARPA, SEDARI, Municipio	Huracanes, incendios, sequía.	Capacitación para el cuidado de las colmenas	5

3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

👤 (Santa María Poniente) *“El ejido ya cuenta con el ordenamiento territorial y somos 124 ejidatarios contando con 4 mujeres. El terreno está dividido en zona agrícola, laguna de 200 ha, apicultura y ganadería, una parte de sabana que conecta con la laguna. Solicitamos para recibir pago por servicios ambientales y brecha corta fuego 15 km. La agricultura es de temporal necesitamos asesoría para trabajar las pocas áreas no pedregosas y para comercializar lo que cosechamos”*

Al término de la exposición se realizaron los siguientes comentarios:

👤 (Polyuc) *“¿Cuánto años llevan solicitando pago por servicios ambientales?”*

👤 (Santa María Poniente) *“2 años”*

👤 (Polyuc) *“Necesitan una buena asesoría pregunta en la CONAFOR pero la del estado”*

Se procedió a la exposición del ejido Chan Santa Cruz del equipo 4:

👤 (Chan Santa Cruz) *“Contamos con ordenamiento territorial; recibimos pago por servicios ambientales, tenemos con 2 cenotes, 2 corrientales, 10 apicultores, se hacen milpas, cría de borregos, brecha corta fuego y se le da mantenimiento desde hace 2 años pero sin recibir apoyo. En 2012 finaliza el pago por servicios de 5 años, nos afectan los huracanes e incendios; la ganadería sólo es para autoconsumo.”*

Al término de la exposición se realizaron los siguientes comentarios:

👤 (Polyuc) *“Debes de verificar porque no estas recibiendo paga para el mantenimiento de la brecha corta fuego, pero lo debes solicitar cada año.”*



Figura 17. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

Cuadro 15. Equipo 4 “Nuestros Proyectos” Santa María Poniente

Integrantes: José Faustino Chablé, Atanasio Canul Can

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	PSA (aprobación)	Ejidatarios, hombres y mujeres	CONAFOR, UNORCA	Huracanes, incendios	Mantenimiento y limpieza de ramas y árboles caídos, pago por empleo temporal. Organización para combatir incendios, solicitar herramientas para combatir incendios.	1
Agrícola	Agricultura en kankabales ¹⁷	Ejidatarios, pobladores	No se sabe	Sequía, huracanes, plagas	Asesoría para controlar las plagas y sobre biofertilizantes	2
Pecuario	Cría de borregos	Grupo de Mujeres, ejidatarios	CDI	Sequía, Enfermedades	Capacitación en organización para la venta, apoyo para pozos profundos (20 a 25 metros), búsqueda de medicamentos adecuados	3

¹⁷ Suelos rojos y profundos en valles kársticos

Cuadro 16. Equipo 4 “Nuestros Proyectos” Chan Santa Cruz

Integrantes: José Faustino Chablé, Atanasio Canul Can

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	PSA (continuación)	Ejidatarios, hombres y mujeres	CONAFOR, UNORCA	Huracanes, incendios	Mantenimiento y limpieza de ramas y árboles caídos, pago por empleo temporal. Organización para combatir incendios, solicitar herramientas para combatir incendios.	1
Pecuario	Ganadería intensiva (opciones para alimentar el ganado (ramón)	Hombres, Mujeres	Sociedad Ganadera, SAGARPA	Sequía, huracán, plagas	Apoyos para la alimentación y para sistemas de riego.	2

4. COMIDA

A las 2:12 p.m. Se realizó un alto en las actividades y se invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor.



Figura 18. Comida

5. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO

2:48 p.m. Seguidamente Elia Chablé (ECOSUR) explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, para ello solicitó al grupo que continuaran trabajando en los mismos equipos. Cada equipo trabajó en la construcción de una Matriz Reflexiva de sus proyectos y posteriormente se comentaron los trabajos en plenaria.

A continuación se presenta los resultados:

5.1. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Polyuc

👤 (Polyuc) “Estamos trabajando en la reforestación, en el cuidado de flora y fauna; cuando realizamos las actividades hacemos una reunión para ponernos de acuerdo para trabajar. En el pago por servicios ambientales sólo nos queda 1 año, queremos comenzar los trámites para renovar el contrato, necesitamos asesoría para controlar las plagas, también infraestructura, pedimos recursos para mantener las brechas, lo importante de conservar es que nos da beneficios económicos y esto nos motiva a seguir cuidando. Para agricultura necesitamos sistema de riego contamos con pozos y tractores, necesitamos asesoría para trabajar los tractores y para instalar el sistema de riego y como aplicar los fertilizantes orgánicos.”

👤 (ECOSUR) “Creen que la gente quiera seguir con lo de los servicios ambientales”

👤 (Polyuc) “Si creemos que podemos seguir en este proyecto cuidando la selva”



Figura 19. “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Polyuc

Cuadro 17. Equipo 1 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios”: Polyuc
 Integrantes: Wenceslao Gómez, José Luis Pech, Miguel Ángel Baeza, Samuel Chuc

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y Servicios Ambientales	Reforestación, protección de la fauna y el bosque.	Para evitar la deforestación y generación de oxígeno y evitar la extracción de la fauna silvestre.	Limpieza de brechas y vigilancia en caso de incendios en la zona reforestada, y mantenimiento se hacen reuniones para programar los trabajos.	4 años trabajados, falta un año para concluir el contrato.	Asesoría para detectar enfermedades, y para darle mantenimiento a los árboles en crecimiento.	Recursos económicos para las brechas y la asesoría técnica.	Ejidal	En la conservación del bosque y en los recursos económicos generados para el sustento.
Agrícola	Mecanización e implementación de sistema de riego	Porque al mecanizarlo se obtienen 3 cosechas al año y nos beneficia en la economía.	Se necesita un tractor para preparar la tierra, y reactivar los pozos y sistema hidráulico.	6 meses	Sabemos sembrar, aplicar fungicidas, fertilizantes, requerimos asesoría técnica para el manejo del tractor, del sistema de riego y de fertilizantes orgánicos.	Necesitamos recursos económicos, infraestructura, semillas, fertilizantes y fungicidas orgánicos	Ejidal	Obteniendo 3 cosechas al año y generando recursos económicos

5.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Kampocolche y Tabi

👤 (Kampocolché) *“Para la agricultura el proyecto es el mecanizado con sistema de riego, necesitamos de asesoría para que nos enseñen a manejar el mecanizado. En la apicultura la producción de miel, polen y cera, necesitamos equipo. Compensación ambiental para conservar y tener recursos para la familia.”*

👤 (Tabi) *“En la agricultura el proyecto que necesitamos es el sistema de riego y mecanizado, pero para eso es necesario saber sobre el control de las plagas y comercialización de los productos. En la conservación sería aprovechamiento forestal, necesitamos recursos económicos y equipo.”*



Figura 20. “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Kampocolche y Tabi

Cuadro 18. Equipo 2 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Kampocolche

Integrantes: Anacleto Pat Cano, Francisco Pat Cano, Florentino Balám Pat

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Área mecanizada con sistema de riego	Para no tumbar más monte y tener cosecha para tener recursos.	Limpieza, mecanizar, siembra, chapeo, riego, cosecha	4 meses	Saben sembrar, chapear, cosechar. Necesitan asesoría técnica sobre fertilizantes y control de plagas	Recursos económicos, semillas, fertilizantes, bomba para fumigar.	individual	Más producción para venta y autoconsumo.
Apícola	Producción de miel, cera y polen.	Para no tumbar más monte y tener recursos para comprar lo necesario.	Limpiar el predio, las piletas, acomodar las colmenas, revisión de núcleos.	6 meses	Hacer núcleos, revisión, limpieza, asesoría técnica para controlar las plagas	Equipo, cajas completas, cuadros, tapas, pisos, extractor, trampa de polen, ahumador.	individual	Tener una buena floración y generar más recursos.
Silvícola	Lote de 50 ha. De reforestación	Para conservar el monte, para no tumbar y para tener recursos.	Delimitar la superficie, abrir brechas, hacer pocetas, plántulas, sembrar las plántulas	1 año	Saben abrir brechas, hacer pocetas y sembrar las plántulas. Necesitan asesoría técnica para control de plagas y para hacer fertilizantes orgánicos.	Recursos económicos, semillas para las plantas, bolsas para plántulas.	Grupos	Verificando cuantas plantas viven.

Cuadro 19. Equipo 2 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Tabi

Integrantes: Sergio Can Nahuat, Francisco Tun Poot

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Área mecanizada con sistema de riego	Para no tumbar más monte, para tener más recursos, para cuidar el monte	Limpieza, preparar el suelo, siembra, chapeo, riego, cosecha.	6 meses	Saben hacer limpieza, sembrar, regar, cosechar. Necesitan apoyo técnico para control de plagas y para vender el producto.	Económicos, materiales, tubos, bomba, semilla, fertilizantes	Individual y familiar.	Del producto que se obtenga y las ganancias que deje.
Silvícola	Aprovechamiento forestal (venta de maderas en tablas, y palizada para cabañas)	Para obtener recursos	Montear, marcar, cortar, aserrar	1 año	Montear, marcar, cortar, aserrar, cubicarla, venderla	Económico, mano de obra, materiales, (machete, limas, motosierras)	Ejidal	Mejor calidad y más ganancia.
Apícola	Producción de miel	Para obtener más recursos, para vivir mejor.	Limpieza del apiario, limpiar piletas, revisarlas, cosechar miel, poner cera.	5 meses	Limpieza, revisar, divisiones, cosechar, poner cera	Económico, mano de obra, materiales (velos, ahumador, cuchillo, alzaprima, extractor)	Individual y familiar	Obteniendo más producción, mejor calidad y mayor ganancia.

5.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria

👤 (Nuevo Loria) “Los proyectos serían:

Agricultura es el proyecto de mecanizado tenemos sistema de riego pero no al 100 por los costos que luego no podemos cubrir. Pago por servicios ambientales, es necesario contar con un estímulo económico y asesoría para aplicar insumos orgánicos, tierra bien fertilizada y semillas de buena calidad.

En lo de Ecoturismo queremos nos referimos a que queremos un corredor turístico, que vaya de Nuevo Loria, por Naranjal Poniente, así se aprovecharían los recursos de las dos comunidades.”



Figura 21. “Matriz Reflexiva” Equipo 3 Naranjal Poniente y Nueva Loria

Cuadro 20. Equipo 3 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Naranjal Poniente

Integrantes: Jacinto , Rodolfo Dzib, Eladio Castillo

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado	Evitamos la destrucción de nuestros bosques y rinde más	Desvarar, rastrear, barbecho, surqueo, siembra con maquinaria agrícola	3 a 4 meses de siembra a cosecha	Saben preparar el terreno y sembrar, controlar plagas y enfermedades, aplicar fertilizantes en tiempo y forma, el juego del mercado (oferta y demanda).	Sistema de riego, maquinaria agrícola, recursos económicos, mano de obra	Grupos de trabajo	Que haya buena producción y que tenga buen mercado
Silvícola	Plantaciones forestales	Por la conservación de la selva y para percibir estímulos económicos	Limpieza de brechas cortafuegos, colecta de semillas para sembrar.	4 meses	Limpieza, siembra, fumigación	Bolsas, tierra, abonos, semillas	Grupos de trabajo	Porque ya reforestamos
Turismo Sustentable	Ecoturismo	Para cuidar las zonas arqueológicas y tener recursos económicos	Senderos interpretativos , limpieza, hacer palapas, hacer un jardín botánico	1 año	Idiomas, conocer nuestra historia, el conocimiento de nuestro medio.	Recursos económicos y capacitación personal. Palapas	Grupos	Cuando tengamos turistas

Cuadro 21. Equipo 3 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Nuevo Loria

Integrantes: José Javier González

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado	Evitamos la destrucción de nuestros bosques y rinde más.	Desvarar, rastrear, barbecho, surqueo, siembra con maquinaria agrícola	3 a 4 meses de siembra a cosecha.	Saben preparar el terreno y sembrar, controlar plagas y enfermedades, aplicar fertilizantes en tiempo y forma, el juego del mercado (oferta y demanda).	Sistema de riego, maquinaria agrícola, recursos económicos, mano de obra.	Grupos de trabajo	Que haya buena producción y que tenga buen mercado.
Silvícola	Plantaciones forestales	Por la conservación de la selva y para percibir estímulos económicos.	Limpieza de brechas cortafuegos, colecta de semillas para sembrar.	4 meses	Limpieza, siembra, fumigación	Bolsas, tierra, abonos, semillas	Grupos de trabajo	Porque ya reforestamos.
Turismo Sustentable	Ecoturismo	Para cuidar las zonas arqueológicas y tener recursos económicos.	Senderos interpretativos, limpieza, hacer palapas, hacer un jardín botánico.	1 año	Idiomas, conocer nuestra historia, el conocimiento de nuestro medio.	Recursos económicos y capacitación personal. Palapas.	Grupos	Cuando tengamos turistas

5.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

👤 (Santa María Poniente) *“El proyecto sería asesoría para ver las enfermedades de los borregos, porque hay mucha pérdida por las plagas y así poder hacer acuerdos con los compradores de borregos para poder vender a un alto precio. En cuanto a la conservación el proyecto es de pagos por servicios ambientales, para tener ingresos, necesitamos asesor o técnico y recursos económicos para a pagar al técnico.”*



Figura 22. “Matriz Reflexiva” Equipo 4 Santa María Poniente y Chan Santa Cruz

Cuadro 22. Equipo 4 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Chan Santa Cruz

Integrantes: José Faustino Chablé, Atanasio Canul Can

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y servicios Ambientales	Pago por servicios ambientales	Para tener ingresos económicos	Identificar al técnico	6 meses	Asesoría técnica sobre plagas en reforestación	Recursos económicos para pagarle al técnico, mano de obra, materiales	Ejidal	Recursos económicos, estamos conservando el monte y reforestando.
Pecuario	Ganadería intensiva (opciones para alimentar el ganado)	Por tiempo y sequía	Identificar técnico, reuniones con los ganaderos.	3 meses	La forma de alimentar al ganado	Plantaciones de ramón, empleo temporal.	Grupos	Cuando haya alimentación en tiempo de sequía.

Cuadro 23 Equipo 4 “Matriz Reflexiva de proyectos comunitarios” Santa María Poniente

Integrantes: José Faustino Chablé, Atanasio Canul Can

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y Servicios Ambientales	Pago por servicios ambientales	Para tener ingresos económicos	Identificar al técnico	6 meses	Asesoría técnica sobre plagas en reforestación	Recursos económicos para pagarle al técnico, mano de obra, materiales	ejidal	Recursos económicos, estamos conservando el monte y reforestando.
Agrícola	Agricultura en Kankabales	Para el consumo familiar	Identificar las dependencias de apoyo, organización	2 a 3 meses	Elegir el terreno, asesoría técnica para trabajar la tierra y el combate de plagas.	Caminos, mano de obra, materiales	Individual y grupos	Cuando hay buena cosecha y alcanza para el consumo.
Pecuario	Cría de borregos	Hay pérdidas de borregos	Identificar técnico, reuniones con los productores de borregos	2 meses	Saber atender las enfermedades.	Capacitación y medicinas	grupos	Sobrevivan animales y estén sanos.

6. CIERRE DEL TALLER

4:50 p.m. Para culminar el taller Elia Chablé (ECOSUR) solicitó al grupo que formaran un círculo e invitó al grupo a realizar una ronda de comentarios final. A continuación se presenta una síntesis de los comentarios:

🧑 (Polyuc) *“Algunos compañeros no pudieron expresar muy bien sus ideas, pero agradecemos que de todos modos se nos tomen en cuenta”*

🧑 (Chan Santa Cruz) *“Agradezco la invitación, nuestro ejido es participativo y los invitamos a conocer la comunidad y que sabemos que son portavoces.”*

🧑 (Nueva Loria) *“Agradezco por la invitación, y que hay proyectos importantes que no se han desarrollado, estoy seguro que este sólo es el primer paso. Necesitamos su solidaridad somos un motor para conservar nuestra naturaleza.”*

Cuadro 24. Comentarios finales.

- *Me parece muy bien y deseo que como personas letradas nos apoyen para que se puedan gestionar apoyos.*
- *Agradezco la invitación y este taller es de mucha importancia y de parte de las comunidades que sepan que seremos muy participativos.*
- *Agradezco haber sido invitado a este taller y con ello nos ayuda para tener herramientas para que las instituciones nos escuchen y puedan apoyar nuestras demandas.*
- *Que sepan que las comunidades desean una mejor calidad de vida.*



Figura 23. Comentarios finales

4:58 pm. Después de los comentarios se procedió a hacer la entrega de constancias a cada participante, Elia Chablé (ECOSUR) recordó la fecha del próximo taller, además invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo. La sesión finalizó a las 5:06 pm.



Figura 24. Entrega de Constancias

7 ANEXOS

Anexo.1 Lista de asistencia

TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRATEGIA PENINSULAR REDD+

ESTADO: Quintana Roo

Lugar: Felipe Carrillo Puerto.

FECHA: 06 de Marzo de 2012.

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	TENENCIA DE LA TIERRA	ESCOLARIDAD	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. (Si no pertenece indique No)	TELEFONO COMUNIDAD
José Faustino Chablé Yam	Chan Santa Cruz	H	41	Ejidatario	6 Primaria	Campesino	Ejidal Comisariado	
Anacleto Pat Caro	Kampocolché	H	36	Comisariado	Secundaria	Campesino	UNORCA	
Francisco Pat C	Kampocolché	H	42	Ejidatario	5 Primaria	Campesino	UNORCA	
Florentino Balam Pat	Kampocolché	H	43	Ejidatario	2 Secundaria	Campesino	UNORCA	
Rodolfo Dzib Jam	Naranjal Poniente	H	24	Ejidatario	Preparatoria	Campesino	UNORCA	
Eladio Castillo Uch	Naranjal Poniente	H	44	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Tesorero Consejo De Vigilancia	
José Javier González Espinoza	Nueva Loria	H	58	Ejidatario	6 Primaria	Campesino	Purepecha	883062527
José Luis Pech Chi	Polyuc	H	46	Ejidatario	Secundaria	Campesino	UNORCA	9831243090
Wenceslao Gómez	Polyuc	H	55	Ejidatario	0	Campesino	Grupo Contra Incendios	
Samuel Chuc Ek	Polyuc	H	49	Ejidatario	Bachillerato	Obrero	Directivo Ejidal	

Miguel Ángel Baeza Balan	Polyuc	H	49	Ejidatario	Primaria	Campesino	Delegado	
Atanasio Canul Chan	Santa María Poniente	H	33	Ejidatario	6 Primaria	Campesino	Ejidal Comisariado	9834884404
Francisco Tun Pol	Tabi	H	49	Comisariado	Primaria	Campesino	UNORCA	9831006622
Sergio Can Nahuat	Tabi	H	24	Hijo De Ejidatario	Bachillerato	Campesino	UNORCA	9831123219
Jacinto Castillo May	U' Yool' Che Ac	H	31	Consultor			U' YOOL' CHE AC	

Anexo.2 Siglas y acrónimos

El orden alfabético es el de las siglas y acrónimos usados en español, aunque algunos se toman directamente de su forma en inglés.

CDI: Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos indígenas

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

COP: Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

OTC: Ordenamiento Territorial Comunitario

PROCEDE: Programa de certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

PROCAMPO: Programa de Apoyos Directos al Campo

SAGARPA: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SECTUR: Secretaría de Turismo

SEDARI: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural e Indígena de Quintana Roo

SEDUMA: Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente

SEMA: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SMAAS: Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable

UNORCA: Unión Nacional de Organización Regionales Campesinas Autónomas