

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: ESCÁRCEGA, CAMPECHE



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la
Reducción de Emisiones por Deforestación y
Degradación Forestal (Primera Fase)
23 de Febrero**

ELABORADA POR:

**ZAZIL NICTHE-HA TORRES PINZÓN
CECILIA ARMIJO FLORENTINO**



AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades del H. Ayuntamiento de Escárcega por haber proporcionado la “Comisaría ejidal” y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biol. Jesús Lorenzo Sandoval
Lic. Diana Palacios Vilchis

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biol. Jesús Lorenzo Sandoval
Lic. Diana Palacios Vilchis
M.C. Luciano Pool Novelo

FOTOGRAFÍA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
C. William Amílcar Victoria Delgado
Wendoly Aguilar Campos
C. José España España

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la Ciudad de Lerma, San Francisco de Campeche, Campeche, el día 15 de marzo de 2012.
Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
Av. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
Lerma, Campeche, Campeche
Dirección

dmolina@ecosur.mx
Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502
Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	6
1.1 Registro de participantes	6
1.2 Bienvenida: “Hoy me siento...”	6
1.3 Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”	8
1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	9
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA.....	10
2.1 Cartel REDD+	14
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?.....	17
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	17
3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Candelaria	18
3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Miguel Colorado	19
3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Matamoros y Centenario	20
3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil	21
3.2 “Nuestros Proyectos”	22
3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Candelaria	22
3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Miguel Colorado	23
3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros	26
3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil.....	28
4. COMIDA	32
5. CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE.....	33
5.1. “Matriz Reflexiva”	33
5.1.1 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Candelaria	33
5.1.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Miguel Colorado.....	35
5.1.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Centenario y Matamoros	37
5.1.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil	39
6. CIERRE DEL TALLER	43
7 ANEXOS.....	45
Anexo 1 Listas de asistencia	45
Anexo 2. Lista de siglas y acrónimos	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Registro de participantes	6
Figura 2 “Hoy me siento...”	7
Figura 3 ¿Qué espero del taller?	8
Figura 4 Presentación de objetivos y agenda de trabajo	10
Figura 5. REDD+ desde la visión comunitaria	13
Figura 6 Presentación Cartel REDD+	14
Figura 7. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+	15
Figura 8 Cartel REDD+	16
Figura 9 ¿Dónde nos ubicamos?	17
Figura 10 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Candelaria	18
Figura 11 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Miguel Colorado.....	19
Figura 12 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Matamoros y Centenario	20
Figura 13 “Ordenamientos Territoriales “ Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil	22
Figura 14 “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Candelaria.....	23
Figura 15 “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Miguel Colorado	24
Figura 16 “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Miguel Colorado	26
Figura 17 “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros.....	26
Figura 18 “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros.....	28
Figura 19. "Nuestros Proyectos" Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil.....	29
Figura 20 “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil.....	31
Figura 21 Comida.....	32
Figura 22 “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Candelaria	33
Figura 23 “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Miguel Colorado.....	35
Figura 24 “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Centenario y Matamoros	37
Figura 25 “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Conhuas, Silvituc	40
Figura 26. "Matriz Reflexiva" Equipo 4: Xbonil	42
Figura 27 Comentarios finales.....	44
Figura 28 Entrega de Constancias	44

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 ¿Qué espero del taller?	8
Cuadro 2 Objetivos del Taller	9
Cuadro 3 Agenda de Actividades	9
Cuadro 4 ¿Qué es REED+?	10
Cuadro 5 ¿Dónde nos ubicamos?	17
Cuadro 6 Equipo 1¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Candelaria	18
Cuadro 7. Equipo 2¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?:Miguel Colorado	19
Cuadro 8 Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Matamoros y Centenario	20
Cuadro 9 Equipo 4¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Conhuas, Silvituc y Xbonil.....	21
Cuadro 10. Equipo 1 “Nuestros Proyectos” Candelaria	23
Cuadro 11. Equipo 2 “Nuestros proyectos” Miguel Colorado	25
Cuadro 12. Equipo 3 “Nuestros Proyectos” Centenario	27
Cuadro 13. Equipo 3 “Nuestros proyectos” Matamoros	28
Cuadro 14. Equipo 4 “Nuestros Proyectos” Conhuas	29
Cuadro 15. Equipo 4 “Nuestros proyectos” Silvituc.....	30
Cuadro 16. Equipo 4 “Nuestros proyectos” Xbonil	31
Cuadro 17. Equipo 1 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Candelaria	34
Cuadro 18. Equipo 2 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Miguel Colorado	36
Cuadro 19. Equipo 3 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Centenario y Matamoros	38
Cuadro 20. Equipo 4 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Conhuas	39
Cuadro 21. Equipo 4 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Silvituc.....	41
Cuadro 22 Equipo 4. “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Xbonil	43

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Registro de participantes

8:30 a.m. El taller se llevó a cabo en la Comisaria Ejidal de Escárcega, Campeche. Al taller asistieron un total de 34 participantes, de los cuales 31 fueron hombres y 2 mujeres. Los participantes fueron provenientes de 8 comunidades: Candelaria (1), Centenario (2), Conhuas (6), Constitución (3), Escárcega (4), Matamoros (6), Miguel Colorado (5), Silvituc (2) y de Xbonil (2). Faltando las comunidades de López Mateos, Monclova y Salto Grande.

Además de seis integrantes del equipo facilitador de El colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).



Figura 1. Registro de participantes

1.2 Bienvenida: “Hoy me siento...”

9:06 a.m. La sesión dió inicio con la bienvenida, Elia Chablé (ECOSUR), agradeció la presencia de todos los (las) asistentes provenientes de diferentes comunidades.

La facilitadora explicó que El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) estaba participando en la elaboración de un diagnóstico para establecer un plan de acción de para REDD+ a nivel peninsular y que la Secretaria de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (SMAAS), era la encargada de implementar este plan en el estado de Campeche, señaló que el taller sería un espacio para intercambiar ideas entre todos los presentes.

A continuación procedió a presentar al equipo facilitador que apoyaría en la realización de las actividades a lo largo del taller. Para romper el hielo e iniciar la presentación de las personas asistentes al taller, se realizó una dinámica denominada “*hoy me siento...*”. Para ello, invito a todos los (las) asistentes a que uno por uno mencionara en voz alta su nombre, comunidad de procedencia, y que manifestaran cómo se sentían en ese momento.

Algunas de las presentaciones se enlistan a continuación:

♂ (Centenario) *“Soy ejidatario vengo de Centenario me siento contento por la invitación y que me hayan tomado en cuenta.”*

♂ (Matamoros) *“Contento de estar aquí y haber que aprendemos.”*

♂ (Miguel Colorado) *“Ansioso de conocer de qué se trata.”*

♂ (Conhuas) *“Venimos por una invitación que nos llegó de taller y más que nada venimos a aprender algo y a compartir algo de experiencia.”*

♂ (Silvituc) *“Agradezco la invitación que me han hecho llegar por la escuela de ECOSUR, me siento bien a gusto de compartir con ustedes con mis amigos aquí presentes.”*



Figura 2 “Hoy me siento...”

Elia Chablé agradeció al grupo por su participación y mencionó que durante el taller se intercambiarían experiencias entre todos los compañeros (as) de las comunidades y con el equipo facilitador, además de dar a conocer que no se impondrían ideas, sino se construirían las propuestas a partir de las necesidades de las comunidades y conocer cómo se organizan para trabajar en concreto para una estrategia llamada REDD+.

Comentó que se estaba trabajando para establecer esta estrategia a nivel peninsular, y que ésta surgía de los acuerdos que ha hecho México, y que el país había firmado un acuerdo sobre el cambio climático, manifestando lo siguiente: *“En 2010 en Cancún hubo una reunión internacional en la que los gobernadores de los tres estados de la península se comprometieron a crear una estrategia para minimizar los efectos del cambio climático, ellos firmaron un acuerdo para ver de qué manera podían unir esfuerzos para este fin. El compromiso de REDD+ es ver de qué manera todos los actores involucrados como las instituciones y comunidades pueden facilitar este proceso.”*

Al término de la explicación se dio paso a la siguiente actividad.

1.3 Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”

9:15 a.m. A continuación la facilitadora comentó a los (las) participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que pensaban que encontrarían en el taller. Con ayuda del equipo facilitador se fueron recogiendo las hojas y pegándolas en el rotafolio. Una vez que se pegaron todas las tarjetas, Elia Chablé (ECOSUR) hizo lectura de cada una de ellas.



Figura 3 ¿Qué espero del taller?

Las ideas más sobresalientes fueron:

- Aprender.
- Necesidad de saber qué está pasando con el cambio climático.
- Qué hacer ante los efectos de cambio climático que afectan las actividades productivas.
- Conocer qué se está haciendo en otras localidades con los recursos naturales.
- Obtención de apoyos.

En el siguiente cuadro se enlistan todas las opiniones externadas por el grupo:

Cuadro 1 ¿Qué espero del taller?	
👤	<i>“Aprender algo de lo que enseñen.”</i>
👤	<i>“Aprender escuchar las ideas de los compañeros.”</i>
👤	<i>“Aprender nuevas ideas intercambiar formas de conservación.”</i>
👤	<i>“Lo que mas quisiéramos saber cuáles son las estrategias para controlar el calentamiento global que tenemos porque las sequías son muy grandes y tenemos perdida en todo (ganado y siembra).”</i>
👤	<i>“Soluciones a muchos problemas sobre la protección ambiental.”</i>
👤	<i>“Aprender cosas buenas sobre el uso de los recursos naturales u el buen uso de ellos.”</i>
👤	<i>“Aprender ideas para luego compartirlas en mi comunidad por ejemplo conservar el medio ambiente.”</i>
👤	<i>“Cambio climático es a través de reforestación.”</i>
👤	<i>“Espero del taller aprender nuevas estrategias sobre el medio ambiente.”</i>
👤	<i>“Lo que espero de este taller es que me apoyen en motivar al grupo de Centenario del Comité de vigilancia-participativa a proteger la flora y fauna del ejido. Al mismo tiempo aprender de los demás.”</i>
👤	<i>“Aprender cosas nuevas. Conocer las inquietudes de otras localidades. Conocer que es lo están haciendo</i>

	<i>otras localidades. Intercambiar experiencias."</i>
🌱	<i>"Reforestar, construir viveros."</i>
🌱	<i>"Espero aprender acerca del cambio climático y como podemos colaborar para evitarlo."</i>
🌱	<i>"Espero que el taller sea beneficioso para intercambiar conocimientos con la finalidad de conservación esperando tener un buenos resultados, y apoyos por parte de los gobiernos."</i>
🌱	<i>"Yo vine con la idea de aprender que debemos hacer para el cambio climático."</i>
🌱	<i>"Conocer y aprender las causas que están provocando el cambio climático y conocer las propuestas o alternativas que se pueden llevar a cabo para poder revertir este proceso."</i>
🌱	<i>"Un cambio de lo que sabemos nosotros y lo que ustedes saben que hacen que hacer con las milpas acerca de conservación de proteger."</i>
🌱	<i>"Venimos a este taller para aprender nuevas estrategias para los cambios climáticos."</i>
🌱	<i>"Vine para aprender y participar."</i>
🌱	<i>"Lo que espero es que nos apoye para solucionar los problemas de nuestra selva que viene siendo talada clandestinamente por nuestros ejidos vecinos ya que por mas de siete años no cortamos ni un metro de madera por estarla conservándola 22 mil hectáreas."</i>
🌱	<i>"Obtener conocimientos para hacer los trabajos para así poder cuidar nuestros recursos."</i>
🌱	<i>"Que propuesta trae este taller quisiera saber mas de él."</i>
🌱	<i>"Soy ejidatario de Miguel Colorado, me siento contento por haber sido invitado a este taller, porque en ella encontraremos los beneficios como lo que mi ejido necesita y contemos tener conservación, reforestación."</i>

1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: "Lo que haremos..."

9:27 a.m. Al finalizar la lectura de las expectativas, la facilitadora procedió a explicar los objetivos del taller (Cuadro 2) y a describir brevemente las actividades que se realizarían a lo largo del día para cumplirlos. (Cuadro 3) enfatizando en la importancia que tienen las opiniones, para el diseño de la estrategia peninsular REDD+.

Cuadro 2 Objetivos del Taller
Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la "Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación" (REDD+). Objetivos específicos: • Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes. • Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+. • Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+. • Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos. • Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+. • Construir un plan de acción preliminar.

Cuadro 3 Agenda de Actividades
1. Registro de participantes 2. Bienvenida y presentación de los/as asistentes 3. Expectativas 4. Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo 5. REDD+ desde la visión comunitaria 6. Cartel REDD+ 7. Ronda de preguntas y respuestas 8. REDD+ y las comunidades 9. Receso 10. Comida 11. Dinámica de relajación 12. Construcción estrategia preliminar REDD+ 13. Evaluación de los talleres 14. Despedida



Figura 4 Presentación de objetivos y agenda de trabajo

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

9:39 a.m. Para construir el significado de REDD+ Elia Chablé (ECOSUR) realizó una lluvia de ideas con todos los (las) asistentes, para ello les realizó las siguientes preguntas: *¿Qué piensas que significa REDD+?*, *¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo fue aportando ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas clave en un rotafolio.

Cuadro 4 ¿Qué es REDD+?
<i>"Proyecto que trata reducir la tala inmoderada, tratar de asignar áreas estratégicas para agricultura, ganadería y apicultura".</i> <i>"Crear consciencia, cambio de conversión de montaña a ganadería y contribuye al cambio al climático".</i> <i>"Hacer que se conserve el medio ambiente".</i> <i>"No tiene conocimiento".</i> <i>"Desea ver de qué forma se puede apoyar a cuidar".</i> <i>"Considera que todas las actividades tienen que ser tecnificadas para ya no seguir devastando selva".</i> <i>"Interacción entre campesinos e instituciones".</i> <i>"Se reforesta con platas de la región"</i> <i>"Reducción de emisiones"</i> <i>"Se tala el bosque, selva por necesidad"</i>

Síntesis de lo expuesto:

🌱 (Centenario) *"Hemos trabajado con la Secretaria del Medio Ambiente sobre el proyecto para recuperar áreas degradadas por deforestación y emisión, reducir lo que se ha estado destruyendo crear buenos mecanismos y coincidir entre las comunidades y las áreas verdes, tratar asignar áreas de estrategia para la agricultura, ganadería para no seguir degradando mas las áreas, darle la importancia a la apicultura no deforestar y al ramo ecoturístico."*

- ‡ (Centenario) *"Pienso que es crear conciencia, porque nosotros mismos nos perjudicamos, el cambio de conversión de montaña a ganadería es lo que esta acabando con el macizo forestal y provoca el calentamiento global, el cambio climático. Que las organizaciones y el gobierno hagan proyectos para cambiar nuestro modo de vida a favor del medio ambiente."*
- ‡ (Matamoros) *"Primera vez que vengo a este tipo de talleres y no he escuchado nada de REDD+."*
- ‡ (Conhuas) *"Estamos a tiempo de hacer reforestación, en Conhuas ya no existe aprovechamiento forestal no es porque el gobierno nos los haya quitado, sino por decisión propia. Pido apoyo para asesoría de la reforestación."*
- ‡ (Conhuas) *"El campo requiere una tecnificación adecuada para crear una misma área para agricultura, el ganado, apicultura. Crear técnicas para un buen el manejo de nuestros recursos. Las organizaciones que están interesadas en conservar aporten más apoyo."*
- ‡ (Constitución) *"Pido que las instituciones den un seguimiento los proyectos de reforestación, porque luego se nos presentan dificultades que no sabemos como controlar, como son las plagas y que las reforestaciones se hicieran con plantas de la región para garantizar una buena reforestación."*
- ‡ (Silvituc) *"Es la reducción de emisiones por la reducción de áreas forestales. Pedimos que estén consientes de que no sólo se trata de conservar por conservar, porque tenemos que mantener a nuestras familias."*
- ‡ (Matamoros) *"Las plantas que nos proporcionan las instituciones llegan tarde para sembrar, sin embargo son sembradas pero las plantas se mueren. Falta de recursos."*
- ‡ (Conhuas) *"Acepto que deforestamos, pero no lo hacemos por gusto sino por necesidad porque de eso vivimos. El apoyo del campo es muy poco siempre escuchan que el gobierno recibe mucho dinero para el campo pero nunca llega a manos del campesino."*
- ‡ (Miguel colorado) *"Es área forestal 100%, pero no recibimos ningún apoyo para el cuidado de los bosques y mientras hemos sido saqueados por el ejido vecino. No nos queda claro lo que busca el gobierno."*

Al término de los comentarios Elia Chablé (ECOSUR) aclaró que la estrategia REDD+ es un mecanismo, que busca no sólo la conservación, sino manejar el "monte" recibiendo beneficios sociales para las comunidades y el medio ambiente.

- ‡ (Centenario) *"Es importante que a las comunidades se vaya a explicar, porque luego mal interpretan la información y que las Instituciones se pongan de acuerdo para dar los permisos y que no les lleguen tarde. Que cada ejido respete las áreas vecinas."*
- ‡ (Xbonil) *"Estos talleres son de suma importancia, pero que no queden en solo unos simples talleres y que los recursos no fluyan en favor de las comunidades, porque los campesinos esperan que lleguen los recursos para poder seguir conservando el medio ambiente. El fuego*

es el número uno en devastar selvas. Ya hay gente que está cansada de cultivar sin recibir nada a cambio.”

‡ (Silvituc) *“Tenemos una ampliación forestal de 54 mil hectáreas y quisiéramos que se tomara en cuenta ya que estamos en la disposición de conservar los recursos naturales y estamos actualmente trabajando con la Comisión Nacional forestal (CONAFOR), tenemos un área de 10 mil hectáreas en Balamkú y no hemos recibido ningún apoyo y estamos próximos a entrar a servicios ambientales ya está aprobado, además de la reforestación, también tenemos un río grande en el cual queremos se desarrolle el ecoturismo.”*

‡ (Matamoros) *“Queremos probar con la regeneración natural sembrando la semilla, cambiar la tecnología del campo pues ha bajado las cosechas en tiempos de seca, queremos implementar zonas de riego, técnicos para asesorarnos y ser apoyados por los gobiernos.”*

‡ (Centenario) *“El gobierno se tiene que poner la camisa del campesino, implementar áreas tecnificadas, pagarles por las áreas conservadas, hemos sido responsables, el Gobierno no tiene quejas de nuestras áreas. Al campesino hay que darle lo que merece, porque de que va a comer.”*

‡ (Conhuas) *“Muchas veces la instituciones de gobierno se ponen hacer planes, pero desafortunadamente no saben sobre las tierras, sino son los campesinos y son a los que menos les preguntan sobre estos planes, padecemos por que las cosas se ponen peor. Cada día el maíz está más barato, los salarios de los diputados suben más que el de los campesinos.”*

‡ (Xbonil) *“Darle un manejo sustentable a los recursos naturales, las autoridades nos deberían asesorar para el comercio de estos recursos. Un ejemplo, en Guatemala trabajan con la madera, en temporada de seca, la cortan en temporada de lluvia. La transforman haciendo puertas, muebles y artesanías. Algo similar podríamos hacer aquí ya que nosotros vendemos la madera en rollos y el que hace negocio es del acerradero, pero si el gobierno nos apoyara no tendríamos la necesidad de venderla sino de transformarla porque hay mucha gente con talento para las artesanías”.*

‡ (Miguel colorado) *“Pedimos al Gobierno Federal nos apoyen con un recurso para ir haciendo las guardarrayas y conservar esas áreas somos campesinos y no tenemos otra manera de buscar el sustento para nuestras familias, esperemos que con ese trabajo que estamos haciendo en las reservas forestales nos puedan dar un empleo. Para la ganadería sucede algo parecido ya que los jagüeyes ya no dan abasto por lo que pedimos un pozo para cada parcelita, sistemas de riego.”*

‡ (Silvituc) *“Las cadenas nacionales e internacionales tienen recursos y podemos pedir apoyo. Queremos conservar para nuestros hijos. El turismo quiere ver algo natural y bello pero no hay recursos para hacer un entorno agradable y confortable para ellos e ahí la importancia del apoyo económico. Y el ecoturismo es algo que produce recursos”.*

‡ (Matamoros) *“La agricultura es la que menos recibe apoyo a tiempo, a través del comisario pedimos al Gobierno fertilizante a bajo precio, nos llega la ayuda pero a destiempo ya cuando*

la planta está grande. Venimos a ver de qué se trata y para ver si a lo mejor nuestras gestiones tengan beneficios.”

👤 (Conhuas) *“Estamos en mejor disposición de conservar, pero no hay recurso y a veces hacemos lo que no deberíamos, pero es por necesidad, porque no hay apoyo. El Gobierno nos tiene abandonados. Hablando de la reforestación son muchos los requisitos que nos piden y no supervisan los proyectos.”*

👤 (Conhuas) *“Tenemos 58 mil hectáreas áreas forestales, solo de 900 y 400 que acaban de salir estamos recibiendo pago por servicios ambientales para los 180 ejidatarios que somos no es suficiente para la comunidad. Sabemos que hay otros pagos por captura de carbono y podemos recibir ese pago, que seria otra fuente de ingreso. Y existen empresas que destrazan y que deben de poner sus ojos en estas áreas para apoyar al cuidado de las áreas. De no hacer nada, los paisajes que hoy perciben nuestros ojos sólo van a quedar en papel. Otras opciones serian implementar la apicultura ya que no destruye, crear técnicas de ganadería y ecoturismo.*

Durante la ronda de comentarios se integraron nuevos participantes, por lo que la facilitadora pidió que se presentaran y comentó brevemente el objetivo del taller y puso al tanto de lo que se había visto hasta ese momento. Al término continuó con los comentarios.

👤 (Escárcega) *“Buenos días yo me dedico de lleno a la apicultura, se me hace interesante este tema, pues me interesa la reforestación, he tocado muchas puertas y es muy difícil, a veces para solo hacer la solitud tienes que pagar y no es nada seguro. En el campo es difícil, porque vemos que día con día la tala esta muy fuerte, la apicultura es muy importante y pido un apoyo.”*

👤 (Matamoros) *“Cuando empezaron los programas la gente estaba entusiasmada, pero nunca se les dio el apoyo para iniciar, siempre la persona que pone el gobierno en las instituciones no saben. Pedimos que nos apoyen con una máquina para trabajar mecanizado. No tenemos agua los jagüeyes se secan y los pozos están a mas de 100 metros.”*



Para reafirmar el significado de REDD+ y sus objetivos la facilitadora dió paso a la siguiente actividad.

2.1 Cartel REDD+

10:56 a.m. Cecilia Armijo (ECOSUR) presentó un Cartel sobre REDD+ (Figura 6) a los y las asistentes. El objetivo de la presentación fue resaltar coincidencias en las ideas proporcionadas por el grupo en la dinámica anterior y despejar dudas.

La expositora comenzó su intervención mencionando nuevamente el significado de REDD+ y se detuvo para mencionar la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y puso varios ejemplos de actividades que emiten bióxido de carbono (CO₂), que es uno de los principales GEI, y subrayó la importancia que tienen los árboles para capturar CO₂ y liberar oxígeno a la atmosfera. Señaló que con la deforestación los GEI forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmosfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto de invernadero”.

La expositora preguntó al grupo si sabían escuchado sobre este efecto y sus consecuencias. Explicó que con el aumento de temperatura se presentaban efectos en el clima lo que originaba que hubiera sequías, huracanes principalmente y cómo afectan éstos afectan los cultivos y las cosechas. Finalizó su intervención mencionando que REDD+ es un mecanismo que se está construyendo entre comunidades, instituciones, universidades y organizaciones.



Figura 6 Presentación Cartel REDD+

Al término se realizó una ronda de comentarios que se presentan a continuación:

🌿 (Silvituc) *“Es muy claro lo que nos han explicado, lo que nos interesa es conservar, tiene que haber una definición para que los productores puedan seguir trabajando. Para la ganadería y agricultura necesitamos maquinaria.”*

👤 (Matamoros) *“Sin el mecanizado tenemos que tumbar más monte, el apoyo que nos dan no es suficiente para vivir, el mismo Gobierno da permiso para acabar con el bosque, un ejemplo son los permisos que dieron para hacer carbón.”*

👤 (Escárcega) *“¿Hay apoyo para áreas verdes de conservación?”*

👤 (ECOSUR) *“Instituciones como la CONAFOR, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), manejan programas como ProÁrbol, etc.”*

👤 (Escárcega) *“En mi parcela tengo 30 hectáreas y estoy trabajando 5 y las otras 25 son árboles grandes y altos, ¿hay apoyo para estas áreas?”*

👤 (ECOSUR): *“Son muy pequeñas para proporcionarle un apoyo.”*

👤 (Xbonil) *“Necesita ir con un técnico o asesor forestal para que él le informe sobre los proyectos que hay y los tramites a realizar.”*



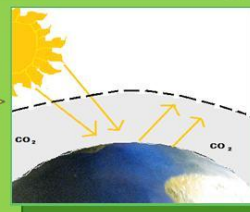
Figura 7. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+

¿Qué es REDD+?

Reducción de Emisiones por la Deforestación y Degradación forestal
+ = beneficios sociales y ambientales

Es una estrategia que se está diseñando y que busca impulsar actividades productivas y de manejo de la selva para reducir la deforestación y mejorar su conservación.

REDD+ una forma de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), derivadas de la deforestación y la degradación forestal.



¿Por qué la “deforestación” aumenta las emisiones de Dióxido de Carbono (CO₂)?

El suelo y los árboles de las selvas almacenan y capturan CO₂, pero al ser derribados y desaparecer, dejan de capturar CO₂ y el almacenado es liberado a la atmósfera. En consecuencia, se incrementa la temperatura del planeta...

¿Cómo disminuimos el calentamiento del planeta?

Para disminuir el calentamiento del planeta, es necesario regresar el CO₂ de la atmósfera a la tierra, y esto nada más lo logran las plantas verdes por medio de la fotosíntesis. Es necesario reforestar el planeta.

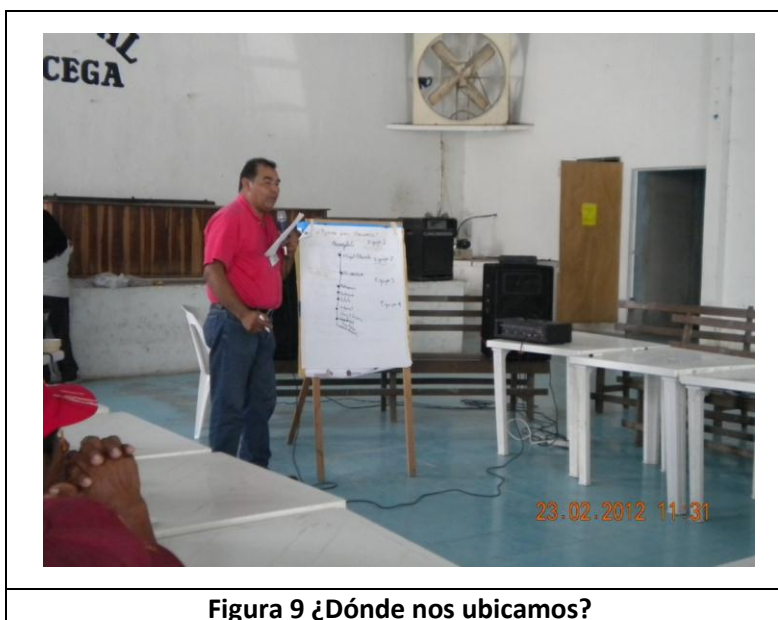


El objetivo de REDD+ es reducir la deforestación y la degradación de selvas y bosques, mediante “estrategias” que permitan el uso y manejo adecuados de los recursos naturales. Todo campesino (a), ejidatario (a), propietario (a), funcionario (a) y gente afiliada a organizaciones pueden participar en el proceso de aportar ideas y promover acciones para este fin.

Figura 8 Cartel REDD+

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

11:30 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Jesús Lorenzo (ECOSUR) definió un punto clave (cabecera municipal) en un rotafolio en blanco y solicitó al grupo que ubicaran sus comunidades con respecto a este punto.



Una vez identificadas sugirió la formación de los siguientes equipos:

Cuadro 5 ¿Dónde nos ubicamos?	
Equipos	Facilitador(a)
Equipo 1: Candelaria	Diana Vilchis
Equipo 2: Miguel Colorado	Cecilia Armijo
Equipo 3: Matamoros y Centenario	Jesús Lorenzo
Equipo 4: Silvituc, Xbonil; Constitución y Conhuas	Elia Chablé

3.1. “Ordenamientos Territoriales”

11:36 a.m. Una vez organizados los equipos al interior de cada uno los facilitadores(as) procedieron a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial del Estado si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en un rotafolio

Los resultados se presentan a continuación:

3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Candelaria

Cuadro 6 Equipo 1 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Candelaria Integrantes: Eloy Victoria	
Candelaria	
En proceso	
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Candelaria	
Uso actual	
Actividades • Agricultura • Ganadería • Pesca • Forestal • Apicultura PSA= Si existe • Pejelagarto • Miguel Alemán • Nueva Rosita • Estado de México • Monclova • Pablo Torres Burgos	



**Figura 10 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1:
Candelaria**

3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Miguel Colorado

Cuadro 7. Equipo 2¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?:Miguel Colorado Integrantes: Favio Tun, Rubén Hernández, Mariano Kui Dzib, Edmundo Moo y Ezequiel Jiménez	
Miguel Colorado	
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Miguel Colorado	
Uso actual	
• Agricultura: 6 mil hectáreas. • Ganado vacuno-ganado ovino • Apicultura: 5 mil colmenas • Reforestación: 5 mil hectáreas. - Parcelas y áreas comunales. • Ecoturismo: 26 mil hectáreas. - Cenotes, laguna y el km 41 de los murciélagos. • UMA¹ 5 mil Hectáreas	



Figura 11 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Miguel Colorado

¹ Unidad de Manejo para la Conservación de la vida silvestre

3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Matamoros y Centenario

Cuadro 8 Equipo 3 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Matamoros y Centenario Integrantes: Guadalupe García, Regino López, Isaías Benítez, Mercedes Mejía, José Antonio Benítez, José Antonio Gómez	
Matamoros	Centenario
No	Si
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Matamoros	Centenario
Uso actual	
No se conoce Cuenta con vivero comunitario Plantación forestal	• Para reforestación para UMA's • Conservación: Ecoturismo • Para extracción de materiales: Agricultura Ganadería Avicultura • Área de manejo forestal • Áreas para plantas comerciales.



Figura 12 “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Matamoros y Centenario

3.1.1. Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil

Cuadro 9 Equipo 4¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Conhuas, Silvituc y Xbonil. Integrantes: Abel Méndez, Luciano Barrientos, Julio , Víctor Lara, Andrés Cordero, Gabriel Medina, Francisco Viveros y Ciro Lagunes		
Conhuas	Silvituc	Xbonil
Si		No (ordenamiento territorial de la “Reserva Balamkú”)
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial		
Conhuas	Silvituc	Xbonil
Uso actual		
Conhuas	Silvituc	Xbonil
Superficie 59,148 hectáreas - Comunidad Agua - Áreas verdes - Paso de agua - Agricultura: maíz, chihua, frijol 60 por ejidatario - Área 140 hectáreas por ejidatario. - Área apícola personal. - Ganadería 20 personas, menor 928 hectáreas PSA 3 años, 440 hectáreas en tramite. - Área reforestación en las parcelas y área acahual. 1ra dotación 3,840 hectáreas. - Ampliación 55,300 hectáreas - Total 59,140 hectáreas 200 ejidatarios, 40% mujeres aproximadamente. Se abrió un espacio para que los que desecaron, internamente cada uno tiene una parcela de 60 hectáreas. - Ecoturismo grupo sendero “Águilas elegante” “Grupo Robles”. Por funcionar cabañas, artesanías y baños	Comunidad 2 Silvituc Superficie aproximada ampliación forestal 58,000. 70 ejidatarios 15 mujeres. - Agricultura: Trabajan en comunidades. 700-828 hectáreas cada uno acuerdo interno. - Ganadería: mayor y menor - Apicultura - PSA - Reforestación - Ecoturismo: “laguna” 1 grupo. - Aprovechamiento forestal (2años). UAIM ² 30 hectáreas	Comunidad 3 Xbonil Superficie aproximada 46,000 270 ejidatarios aproximadamente 30% mujeres aproximadamente. - Agricultura: maíz, frijol, chihuas, chile jalapeño. - Ganadería - Apicultura: se han realizado gestiones PSA y aun no se logra. - Áreas verdes 5,000 hectáreas sus terrenos están dentro de la reserva de Balamkú internamente 100 hectáreas. - UMA: ecoturismo, cintillos para cacería UAIM 20 hectáreas. Laguna: abandonada

² Unidad Agropecuaria Industrial de la Mujer



Figura 13 “Ordenamientos Territoriales “ Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil

En el equipo 4 las comunidades de Silvituc, Xbonil; Constitución y Conhuas decidieron trabajar su información por separado y en diferentes láminas

3.2 “Nuestros Proyectos”

12:03 p.m. Una vez que al interior de los equipos se discutieron los usos de suelo propuestos en el ordenamiento (o si es que conocían o los usos que existen actualmente en su comunidades), se procedió a preguntar tomando en cuenta los usos de suelo, qué proyectos permiten reducir la deforestación, la degradación de sus selvas y mejorar su calidad de vida. También se exploraron los fenómenos climáticos (huracanes, trombas, lluvias fuertes, vientos sequías, incendios, inundaciones, plagas) que impactan tales usos de suelo así como a los proyectos, también se señalaron propuestas o acciones comunitarias o institucionales para adaptarse a tales riesgos.

Al término de los trabajos realizados en la dinámicas de “Ordenamientos territoriales” y “Nuestro Proyectos” Elia Chablé (ECOSUR) solicitó que se reunieran en plenaria para que cada equipo presentará sus resultados.

A continuación se presenta los resultados y una síntesis de las exposiciones:

3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Candelaria

1:22 p.m. 🌿 (Candelaria) *“Voy a mencionar lo que existe a nivel regional en el municipio, no vengo de una comunidad como tal, sino representando a la cabecera y lo poco que conozco lo voy a mencionar. Creo que cada comunidad es diferente y cada una tiene sus necesidades, otras a lo mejor implementan más cosas que algunas otras. Además no todas tienen los recursos naturales: habrán comunidades con una gran cantidad de áreas forestales, selvas etc. Hablando de manera general en el municipio de Candelaria está en proceso de hacer el ordenamiento territorial que nos va a permitir identificar qué actividades podrían implementarse e identificar en qué comunidades realizarlas. La actividad forestal y la apicultura no están bien desarrolladas. Aclaro que en el sector de ecoturismo considere al Instituto Nacional de Antropología e historia (INAH) como una institución que debería de participar, porque en Candelaria existen vestigios arqueológicos.”*

A continuación procedió a leer cada punto del Cuadro 10:

Cuadro 10. Equipo 1 “Nuestros Proyectos” Candelaria Integrantes: Eloy Victoria						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar’	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Pesca	Cultivo de tilapia	ambos	Gobierno	Huracanes Incendios	Capacitación a pescadores Capacitación a protección civil	5
Ganadería	Doble propósito	Hombres	Gobierno ³ SAGARPA	Huracanes Sequias Enfermedades	Capacitación a productores	1
Agricultura	Chile habanero Maíz	Hombres hombres	Gobierno SDR	Huracanes Enfermedades	Capacitación a productores	2
Conservación	PSA, Reforestación Aprovechamiento forestal	Ambos Hombres Hombres	Gobierno CONAFOR	Inundaciones Plagas	Capacitación Supervisión	3
Ecoturismo	Turismo de naturaleza y arqueológicas	Ambos	Gobierno SECTUR INAH	Inundaciones	capacitaciones	4



Figura 14 “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Candelaria

3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Miguel Colorado

El siguiente equipo en exponer los resultados de la dinámica fue el equipo 2 integrado por los participantes de la comunidad de Miguel Colorado, pertenecientes al municipio de Champotón.

A continuación se presenta una síntesis de lo expuesto:

³ Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

👤 (Miguel Colorado) *“Buenas tardes nosotros pusimos lo que vivimos en nuestra comunidad, en la agricultura lo que sembramos es el maíz, frijol, calabaza, chihua y chile, para estos cultivos requerimos de un técnico que nos capacite para saber los insumos necesarios para una buena producción y poder combatir las plagas; en cuando a la ganadería presenta un gran potencial, pero carecemos de conocimientos sobre el manejo de los animales y agua. Con la apicultura la comunidad se ha dado cuenta que es una fuente de ingresos para las familias. Ya estamos trabajando la reforestación con la CONAFOR con el programa ProÁbol. En Ecoturismo nos ha apoyado gobierno federal y estatal,*

Elia Chablé cuestionó al participante acerca de qué es lo que le ofrece Miguel Colorado al turismo.

👤 (Miguel Colorado) *“Lo que le ofrecemos a los turistas es una laguna extensa con cocodrilos, tortugas, icoteas, venado, puerco de monte, jabalíes, tepezcuinte, tucán, pavo de monte; en el cenote “Agua Azul” se está realizando un proyecto, ya existe un 80- 90 % de infraestructura.*

El participante complementó su exposición mencionando la información del cuadro 11:



Cuadro 11. Equipo 2 “Nuestros proyectos” Miguel Colorado Integrantes: Favio Tun, Rubén Hernández, Mariano Kui Dzib, Edmundo Moo y Ezequiel Jiménez						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agricultura	Riego tecnificado Maquinaria agrícola.	Hombre, mujeres y jóvenes.	Desarrollo rural SAGARPA ⁴ FIRCO	Sequias Huracán Plaga(gusanos, langosta, grillo)	Asesoría técnica sobre sistema de riego, control de plaga, como generar fertilizantes orgánicos	
Ganadería	Pozo ganadero	Hombres y jóvenes.	Desarrollo rural SAGARPA	Sequias Huracán Enfermedades	Apoyo técnico de como prevenir las enfermedades de los animales.	
Apicultura	Quipo apícola Producción de reinas Miel orgánica Núcleos	Hombre, mujeres y jóvenes.	Desarrollo rural SAGARPA ⁵ CDI	Huracanes Cambio de clima Hormiga Enfermedades	Capacitación como: producir reinas Producir miel orgánica	
Reforestación	Restauración y mantenimiento de áreas naturales protegidas Brecha corta fuego.	Hombre, mujeres y jóvenes.	CONAFOR	Sequias Huracán Plaga	Capacitación de control de plagas. Monitoreo de plantas. Control de incendios	
Ecoturismo	Infraestructura: Cabañas Restaurante Caminos Transporte	Hombre, mujeres, jóvenes y personal capacitados.	CONAFOR CDI SECTOR TURISTICO	Huracanes	Capacitación al personal para la atención al turista.	

Al terminar se realizaron los siguientes comentarios:

🌿 (Silvituc). “La prioridad está en el campo, es el sistema alimentario nos hemos dado cuenta que el maíz cuesta mucho producirlo lo que nos ha desanimado y ahora dependemos del maíz importado cuando nosotros podemos producir un maíz de calidad, pero tenemos que retomar el trabajo del campo. No queremos a técnicos de oficina, sino aquellos que estén con nosotros en el campo enseñándonos, existen instituciones que ya están trabando con nosotros como SEMARNAT; CONAFOR y Desarrollo Rural (SDR), pero no es suficiente, porque necesitamos muchos equipos”

🌿 (Miguel Colorado) “En la agricultura necesitamos asesoría técnica, a veces tenemos producciones, pero por falta de conocimientos la perdemos. Contamos cenotes y lagunas, solicitamos apoyo del gobierno para la capacitación de la comunidad.”

⁴ Fideicomiso de Riesgo Compartido

⁵ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas



Figura 16 “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Miguel Colorado

3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros

A continuación se presenta la síntesis de los resultados expuestos por el equipo 3:

👤 (Centenario) *“Tiene apenas un año que en la comunidad de Centenario se hizo el ordenamiento territorial y las actividades que pretendemos realizar según este ordenamiento es la conservación, creación de UMAS, de hecho ya contamos con una UMA están en proceso de validación, también estamos con lo de la áreas extracción de materiales pétreos, áreas de agricultura, ganadería, apicultura comerciales y de manejo forestal. La agricultura (maíz, frijol, chihua, tomates, chile y camote) sería tecnificada en áreas de riego, se está trabajando en temporal; en el aspecto de la ganadería tenemos áreas de pasto corte, maíz forrajero, alfalfa y sorgo necesitamos que se nos tecnifique, porque necesitamos áreas de riego, existen grupos como 20 personas que tienen pozos y cada ganadero tiene su toma más o menos lo solucionamos.*

El expositor complementó la información con el cuadro12:



Figura 17 “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros

Cuadro 12. Equipo 3 “Nuestros Proyectos” Centenario Integrantes: Sergio Moo Hernández, Enrique Juárez Mendoza						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agricultura	Maíz, chihuas, frijol, tomate, camote, en áreas de riego.	Ambos, jóvenes emprendedores	SAGARPA SDR, ONG FIRCO, Municipio Empresas procesadoras	La sequia y falta de agua, catástrofes naturales(huracanes)incendios y plagas	Capacitación para manejo de semillas, fertilizantes y suelos y comercialización Riego	1
Ganadería	Áreas e pasto de corte (maíz forrajero alfalfa y sorgo. Perforaciones de pozos.	Campesinos y familias	⁶ FIRA SDR SAGARPA Municipio Gobierno Federal ONG	Sequias, plagas, mosca pinta, falta de agua Áreas de pastoreo no tecnificada	Perforaciones de pozos, creación de áreas de pasto de corte. Capacitación efectiva en manejo y desarrollo.	2
Ecoturismo	Ecoturismo alternativo Senderos interpretativos Paseos en kayak Artesanías Aventurismo	Toda la comunidad	CDI FIRCO FIRA SMASS ⁷ SEDESOL CONAFOR Municipio ONG Empresa de turismo	Incendios, huracanes, falta de limpieza, cacería ilegal.	Capacitaciones sobre manejo e ecoturismo, senderismo-administraciones.	
UMA	Cinegética (comercialización de carnes silvestres). Manejo forestal. Conservación.	Ejidatarios	CONAFOR Restaurantes, Municipios FIRA ONG Gobierno Federal SMAAS SEDESOL ⁸ PROFEPA Empresas	Incendios Mal manejo Huracanes Falta de respeto de otras comunidades.	Capacitación, apoyo de dependencias en manejo, orientaciones comerciales	5
Apícola	Mejorar la apicultura con implementos inoxidable y productos inorgánicos. Crear plantaciones de cítricos al rededor	Ambos	SEDESOL Municipio ONG Gobierno Federal SMAAS FIRA FIRCO	Incendios Fumigaciones cercanas Frio Sequias	Créditos A bajo interés Apoyo a tiempo de gobierno Capacitación de manejo	3

⁶ Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura

⁷ Secretaría de Desarrollo Social

⁸ Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

Cuadro 13. Equipo 3 “Nuestros proyectos” Matamoros Integrantes: Guadalupe García Morales, Regino López, Isaías Benítez Gómez, Mercedes Mejía Gutiérrez, José Antonio Benítez, José Antonio Gómez Vázquez						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agricultura	Maíz, frijol, chihua, chile y tomate	Ambos	SAGARPA SDR Ayuntamiento	Sequias, huracán y plagas	Capacitación sobre agricultura. Asesoría técnica	
Ganadería	Pie de cría de borregos	Hombres	SAGARPA, veterinario, gobierno federal.	Sequias, escases de pastura.	Capacitación sobre el cultivo y cuidado del ganado.	



Figura 18 “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Centenario y Matamoros

La facilitadora preguntó al expositor si el proyecto de ecoturismo ya estaba en marcha o si se trataba de una propuesta, se respondió que ya estaba en proceso con capacitación para los restauranteros y con la aprobación de un proyecto para la construcción de cabañas.

3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil

🌱 (Conhuas) *“En la agricultura sembramos a espeque principalmente maíz, frijol, chihua, hortaliza casi no cultivamos, porque hay bosques pero no agua; la apicultura es una rama muy fuerte en la comunidad también trabajado la ganadería aunque son pocos los campesinos que la trabajan. Ya se cuenta con un grupo que esta trabajando el turismo y últimamente se ha integrando toda la comunidad pues contamos con zonas arqueológicas. El primer paso debe ser conservar nuestras áreas forestales. Se debe hacer un estudio para recibir el apoyo por captura de carbono para seguir conservando.*

El problema de la apicultura es que requerimos muchos insumos y no tenemos recursos para comprarlos, por lo que pedimos apoyo del gobierno.

Muchas veces nos capacitan para hacer ciertas actividades, pero no nos proporcionan las herramientas.”

Cuadro 14. Equipo 4 “Nuestros Proyectos” Conhuas Integrantes: Abel Méndez, Luciano Barrientos, Julio y Víctor Lara						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agricultura	Infraestructura, implementos agrícolas, maquinaria para destronque	Hombres y mujeres	SEDESOL Federal y Desarrollo Rural, Organización civiles.	Sequia y plagas a la agricultura	Seguro de la infraestructura	4
Apicultura	Equipamiento apícola, cajas completas, extractores.	Ambos	SEDESOL Federal, Desarrollo Rural, Organización civiles.	Sequias y huracanes.	Aseguramiento para apiario.	2
Ganadería	Infraestructura, mejoramiento genético e implementos.	Ambos	SEDESOL Federal y Desarrollo Rural, Organización civiles.	Sequias y huracanes.	Aseguramiento de enfermedades y depredadores felinos.	3
Área forestal y conservación	Pagos por captura de carbono.	Ambos	PEMEX, BIMBO, COCA COLA, Naciones Unidas y Asociaciones entre otros.	Incendios y huracanes.	En general la comunidad puede participar en la mano de obra.	1



El representante del equipo de Silvituc leyó textualmente los resultados de la dinámica (Cuadro 15).

Cuadro 15. Equipo 4 “Nuestros proyectos” Silvituc Integrantes: Andrés Cordero y Gabriel Medina						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Se requiere que se incluyan 10,000 hectáreas del ejido de la Reserva estatal de <i>Balamkú</i> . Es importante que los recursos que lleguen a esta reserva también beneficien a los ejidatarios. Porque no existe un convenio que haya firmado el ejido.	Servicios ambientales 54,000. <i>Balamkú</i> 10,000 como zona protegida. Gestionando 3,000. SIMBIOSIS está trabajando el ordenamiento	69 ejidos pobladores (empleo temporal)	CONAFOR Turismo alternativo.	Huracanes, incendios	Instituciones: Reforestando Brechas corto fuego Comunidades: Mano de obra para los turistas.	1
	Aserradero para procesar e industrializa tablas: maquinaria	Ejido Hombres y mujeres: artesanías.	CONAFOR a través de SIMBIOSIS un plan de negocios	Falta de organización y capacitación.	Curso de capacitación.	3
	Rehabilitación de 40 km camino para el proyecto del turismo del arroyo.	Hombres; ejidatarios y pobladores.	SIMBIOSIS CONAFOR	Huracán	Puentes para que cauce el agua.	5
Agricultura y ganadería Apicultura	Establecimiento de pozos por ganaderos y agricultores	Ejidatarios y avecindados	Asociaciones civiles CONAGUA SDR Gobierno del estado.	Sequia	Cuidar el agua que es de la comunidad. Apoyo que imparte el ayuntamiento	1, 2
Ecoturismo UAIM 30 hectáreas	Difusión al proyecto ecoturismo	El grupo y la comunidad	Red de turismo alternativo	Los huracanes	Capacitar a personas de la comunidad con cursos de guías de ecoturismo	3
Reforestación	Empleo temporal	Hombres, mujeres, ejidatarios y avecindados	CONAFOR SMAAS	Sequias, plagas, huracanes e incendios	Comunidades e instituciones: Brecha corta fuego Plagas insumos Huracán- resiembra de las partes que se echaron a perder.	6

Cuadro 16. Equipo 4 “Nuestros proyectos” Xbonil Integrantes: Francisco Viveros y Ciro Lagunes						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agricultura, ganadería, apicultura	Establecimiento de pozos por grupos ganaderos, agricultores.	Ejidatario y avecindado	Asociaciones civiles, CONAGUA, SDR, Gobierno estatal	Sequia	Cuidar el agua que es la comunidad. Apoyo que imparta el ayuntamiento	3 1
Ecoturismo UAIM 30 hectáreas	Difusión al proyecto ecoturismo	El grupo y la comunidad	Red de turismo alternativo.	Los huracanes	Capacitar a personas de a comunidad con cursos de guías ecoturismo.	1
Reforestación empleo temporal	Hombres, mujeres, ejidatarios, a	Solo ejidatarios	SEMARNAT CONAFOR TÉCNICOS	Afecta que no se realice por falta de recursos	Comunidades se organicen para la mano de obra	2
Estudios de manejo forestal	Hombres, mujeres, ejidatarios, a	Solo ejidatarios	SEMARNAT CONAFOR TECNICOS	Afecta que no se realice por falta de recursos	Comunidades se organicen para la mano de obra	4



Figura 20 “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil

4. COMIDA

2:20 p.m. Elia Chablé invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor



Figura 21 Comida

5. CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE

5.1. “Matriz Reflexiva”

2:44 p.m. Seguidamente la facilitadora explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, para ello solicitó al grupo que continuaran trabajando en los mismos equipos. Cada equipo trabajo en la construcción de una Matriz Reflexiva de sus proyectos. Al término cada equipo presento su trabajo en plenaria, los resultados se muestran a continuación:

5.1.1 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Candelaria

4:04 p.m. 🌿 (Candelaria) *“La ganadería es la actividad de mayor importancia por lo que propongo un proyecto sustentable o de bajo impacto, uno de los problemas de los ganaderos es la compactación de suelo ya que el pasto no se da y cambian de pasto, una solución seria la rotación de parcelas ya que existen terrenos grandes donde colocan pocas cabezas de ganado, lo que se busca es que ese terreno sea dividido, que permanezcan 6 meses ahí, irlo rotando para no compactar toda la superficie, otra actividad seria la agroforestería, se pueden sembrar árboles que pueden ser forraje para las vacas como el ⁹ramón y el ¹⁰guácimo en épocas de seca. En la agricultura una opción seria la hortaliza pero no usando químicos sino todo orgánico a través de lombricomposta, composta etc., pero para que todo esto funcione se tiene que hacer un buen manejo de los recursos naturales. Para la conservación he pensado en la reforestación, pero con plantas nativas.”*



Figura 22 “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Candelaria

⁹ *Brosimum alicastrum*

¹⁰ *Guazuma ulmifolia*

Cuadro 17. Equipo 1 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Candelaria
Integrantes: Eloy Victoria

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Ganadería	Ganadería sustentable	Minimizar la compactación de suelo	Rotación de parcelas Agro-forestaría	1 año	Buen manejo del ganado Conocimiento del pasto Mas capacitación a detalle Seguimiento	Económica Insumos Equipamiento Agua	Comunitario Individual Grupal	Más disponibilidad de costo-alimento.
Agricultura	Agricultura orgánica	No el contamina suelo, el agua	Capacitación	1 año	Conocimiento del cultivo. Buen uso del recurso agua y suelo	Económicos Infraestructura Agua Suelo	Individual Grupal Comunitario	Mejor alimentación Abastecimiento de la canasta básica.
Conservación	Restauración de áreas deforestadas	Generar bienes y servicios ambientales.	Plantaciones de especies nativas. Cuidado de las plantaciones. Capacitación a productores.	1 año	Conocimiento de problemática de RN Aprovechamiento de RN	Económicos	Individual	Mayor cobertura forestal.
Ecoturismo	Turismo alternativo	Conservar las RN	Capacitación /guías y prestadores de servicios Educación ambiental.	2 años	Guías Organización de grupos Buen trato Capacitación Mejor organización Servicio de prestadores de servicios de calidad	Económicos Infraestructura	Comunitario Grupal	Mayor número de visitantes Menor aprovechamiento de los RN
Pesca	Cultivo de especies nativas	Rescate y recuperación de especies nativas	Inventario de los peces Capacitación a pescadores y publico en general	2 años	Conocedores de la actividad Aprovechamiento de los sustentos de la pesquería. Educación Ambiental	Económicos Infraestructura	Comunitario Grupal	Buena producción pesquera Abundancia de especies nativas

5.1.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Miguel Colorado

👤 (Miguel Colorado) *“Trabajamos la agricultura necesitamos el sistema de riego tecnificado, para tener mayor producción y calidad, es muy importante que nos capaciten para modernizar nuestras técnicas de siembra. A la apicultura no le damos el valor que tiene hasta que comercializamos los productos y eso implica mucho trabajo y equipo. Ya contamos con actividades recreativas para el turismo pero necesitamos más promoción a nivel nacional e internacional.”*



Cuadro 18. Equipo 2 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Miguel Colorado
 Integrantes: Favio Tun, Rubén Hernández, Mariano Kui Dzib, Edmundo Moo y Ezequiel Jiménez

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agricultura	Riego tecnificado	Mayor producción Mejor calidad del producto	Instalación del sistema de riego	1 año	Conocer el sistema de riego por aspersión. Aprender a sembrar con la maquinaria. Fertilizar Que tipo de herbicida aplicar.	Económico Maquinaria Mano de obra Insumos	Grupo organizado	Cuando se coseche el producto y se comercialice
Apicultura	Miel orgánica	Para tener mejor calidad del producto Tener mejor fuente de ingresos	Mejorar la producción Verificar que los apiarios estén limpios y libres de químicos	2 años	Hacer núcleos Hacer reinas Extraer la miel	Económico Equipo apícola extractor , banco de corte, cuchillo y cera estampada	Grupo organizado e individual	Cuando se coseche el producto Cuando se comercialice el producto
Ecoturismo	Infraestructura	Para darle un mejor servicio al turista	Limpieza del área donde se encuentre los cenotes, lagunas y caminos de acceso	2 años	Hacer rapel Kayac Tirolesa Senderismo	Económico Mano de obra Maquinaria	Grupo organizado	Con la promoción de las áreas naturales e internacionales. Con la visita de los turistas.

5.1.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Centenario y Matamoros

4:17 p.m. 🧑 (Centenario) *“Necesitamos tecnificación para la agricultura, y comenzar a utilizar fertilizantes orgánicos creo es el que nos va dar mejor resultado. Todo es mas rápido y eficiente con el mecanizado porque te da de 5 a 6 toneladas por hectáreas mientras que el espeque te da 500 kilos y a veces no te nada lo que máximo que te puede producir es 1 tonelada y es muy raro que suceda.”*

Los resultados de la exposición se concentran en el Cuadro 19.



Cuadro 19. Equipo 3 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Centenario y Matamoros

Integrantes: Guadalupe García Morales, Regino López, Isaías Benítez Gómez, Mercedes Mejía Gutiérrez, José Antonio Benítez, José Antonio Gómez Vázquez, Sergio Moo Hernández y Enrique Juárez Mendoza

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agricultura	Mecanización con sistema de riego	Mayor rendimiento en la producción Mayores ganancias Protege la medio ambiente	Preparación de la tierra Sembrar Fertilizar al tierra Regar Combatir las plagas	1-2 años	Tenemos conocimientos del cultivo del maíz, frijol, chile y hortaliza	Maquinaria (tractor) Semillas Fertilizantes Asesoría técnica	Regional Ejidal	Rendimiento de cosechas Calidad de productos
Ganadería	Engorda semi intensivo	Mayor rendimiento en peso y calidad	Preparación de tierra para forraje	De 6 mese a 1 año	Conocimiento en ganadería, bovino, ovino	Galeras, corrales, bebederos, picadora y remolque	Regional Ejidal	Mayor rendimiento
Ecoturismo	Construcción de palapas y recorrido interpretativo	Creación de fuentes de empleo	Construcción de palapas, construcción de muelle, construcción de kayak, chalecos, cascos y equipo para las palapas	De 6 meses a 1 año	Intercambio de experiencias, superficies idóneas para el proyecto Capacitación para guías de turismo interpretativo	Adquisición de materiales y equipo	Regional Ejidal Estatat	Entrada de recursos económicos. Bienestar familiar

5.1.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Conhuas, Silvituc, Xbonil

Cuadro 20. Equipo 4 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Conhuas Integrantes: Abel Méndez, Luciano Barrientos, Julio y Víctor Lara								
Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Área forestal	Servicios de captura de carbono	Genera empleos a la comunidad y se mejora en medio ambiente	Se realizan a través de asambleas para gestión	1 M 2M	Sabemos hacer las mediciones de las áreas y el arbolado, pero nos falta aprender la ubicación	Económicos para los estudios y compra del equipo de medición	Comunitario	De acuerdo al volumen que arroje el estudio
Agricultura	Cultivo de maíz, frijol, chigua, calabaza y otros	Para consumo básico de primera necesidad	Se realizan individual y grupos organizados	1 M 2M	Sabemos hacer los trabajos a espeque, porque no contamos con mecanizados y maquinaria.	Recursos para adquirir insumos, limpieza y mantenimiento	Individual	Se acuerdo a la cantidad por hectáreas
Apicultura	Equipamiento apícola, cajas, cera extractor de acero inoxidable, bancos y demás implementos	Generar empleos y recursos para el sustento de la familia	a través de grupos organizados e individual	1 M 2M	Sabemos hacer los trabajos y se cuenta con experiencia	Destinar recursos para la compra del equipo y mantenimiento	Grupo e individual	De acuerdo a la producción de miel por colonia
Turismo	Capacitación artesanal, guías, cabañas y senderos	Tener conocimiento en el ramo del turismo y contar con la infraestructura	Organizarse en grupos y capacitación de guías	3M 6M	Sabemos construir las palapas, senderos, falta aprender artesanías y guías	Recursos para poder desarrollar el proyecto	Grupo, individual y comunitario	Hay buena administración



Figura 25 “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Conhuas, Silvituc

🧑 (Silituc) *“Toda las necesidades que padecen nuestras comunidades se deben a la falta recursos, lo mas importante es que contamos con los recursos naturales y queremos trabajar, pero no sabemos como. Pedimos capacitación para hacer proyectos a favor del medio ambiente. Contamos con una gran área para turismo alternativo la cual seria una gran fuente de empleos para la comunidad y necesitamos un corredor turístico.”*

Cuadro 21. Equipo 4 “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Silvicult

Integrantes: Andrés Cordero y Gabriel Medina

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Conservación	Servicio ambientales 10, 000 ha	Porque conservaríamos no talaríamos Fuente de empleo a la gente e ingresos Mostrar al turismo	Asambleas para llevar acuerdos Visitas a Campeche (comisión) Mandan técnicos Simbiosis O.T. por medio de CONAFOR Limpiar y cuidar	2 m 1 m 1 m 1 año Dependiendo de lo que defina el prestador de servicios	Se sabe la limpieza hacer guardaraya, brechas cortafuego. Sabemos apagar incendios Falta asesoramiento para cuidar los animales	Recursos para el proyectista Mano de obra	Ejidal 69 ejidatarios	Cuando se esté pagando por conservar
Agricultura y ganadería	Establecimiento de pozos por grupos, mecanizado y unidad de riego	Nos ayudaría a minimizar la sequia Autosuficientes en alimentos básicos y ayudaría a la economía familiar	Gestionar a desarrollo rural y CONAGUA Autorización de los pozos concesiones Conseguir operadores menonitas o locales Grupo para cuidar la maquinaria	90 días 90 días 1 a 2 meses 1 semana	Ayudar a los operadores para dar mano de obra Falta saber como se manejar la maquinaria para ubicar el pozo	Recursos que varían de 1500 a 2000 por m ya entubado el pozo. Maquinaria la puede proporcionar el gobierno faltaría el sueldo del operador y gastos menores(maquinaria, diesel, alimento) Involucrar al municipio	Grupo	Estamos agrupados (asociados) Hay disponibilidad de gua en partes estratégicas
Ecoturismo	Difusión ecoturismo	Hay muchos recursos naturales que mostrar, mono, venado, tigre. Faltan 54 ha Tenemos autorizado un estudio de manejo forestal 3,000 ha y 5,000 en tramites	Dar a conocer vía internet apenas tenemos un equipo Buscar asesorías para darlo a conocer por internet Curso para que la gente del ejidos para guías de turista	1 año	Falta asesoría y capacitación	Recursos para infraestructura, restaurante, kayak, que no tengan gasolina	Grupo	Hay gente responsable para apoyar el proyecto Hay visitantes que se van a Calakmul Se difunde bien No se tala
Silvícola	Aserradero	Queremos industrializar la madera para crear fuente de ingreso, artesanías, cajas de colmenas	Gestiones Reforestemos México asesorías Estudios de manejo Financiera rural, Bimbo, puede apoyar	1 año 4 meses 1 año	Se sabe cortar, gente que trabaja en aserraderos. Hay vehículos para trasladar Saben medir tablas	CONAFOR, Financiera y Recursos económicos	Ejidal	Buena administración. Se vende a grandes cadenas. Hay certificación para vender a extranjeros.

† (Xbonil) *“Necesitamos reforzar el turismo así se protegería al monte, ya que tendría más vigilancia, necesitamos guías de turistas, choferes, necesitamos que los proyectos aterricen en las comunidades, en la cuestión de la conservación hay que reforzar todo lo que ya se ha hecho, ya que no ha habido respuesta de las instituciones respecto a las solicitudes que hacemos, ojalá y esto no quede en simples papeles y que a las comunidades que asistimos con el interés de participar, nos caigan algunos proyectos para salir adelante, sino tenemos los recursos del gobierno federal y siguen los candados de las instituciones, así nunca podremos desarrollarnos”*



Figura 26. "Matriz Reflexiva" Equipo 4: Xbonil

Cuadro 22 Equipo 4. “Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios” Xbonil

Integrantes: Francisco Viveros y Ciro Lagunes

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Aprovechamiento de los recursos naturales	Ecoturismo para hacer cabañas en la laguna de Xbonil	Porque habría empleo en la comunidad	Hacer solicitudes con los proyectistas y canalización a la dependencia correspondiente	1 año según sea aprobado	Guías de los turistas que llegaron a dicho lugar y servicio domestico, choferes	Para el pago del proyectista La mano de obra	Ejidal	Cuando aterriza un proyecto y derrama económica en la comunidad y se beneficiara la gente
Conservación	Reforestación	Porque habría empleo en la comunidad y se conservarían las áreas forestales	Hacer solicitudes y tramites a las dependencia que manejan dicho proyecto	1 año según sea aprobado	Brechas y pocetas para sembrar	Para el pago del proyectista La mano de obra	Ejidal	Cuando aterriza un proyecto y derrama económica en la comunidad y se beneficiara la gente

6. CIERRE DEL TALLER

4:47 p.m. Después de las exposiciones de las matrices reflexivas Elia Chablé (ECOSUR) preguntó a los asistentes si tenían alguna duda o comentario antes de concluir el taller.

🌿 (Matamoros) *“Compañeros estamos contentos de haber invertido un día, pero vale la pena, para que el día de mañana tengamos resultados y beneficio no sólo propio, sino también para la familia y agradezco a los presentes por su invitación.”*

🌿 (Centenario) *“Aparte de la importancia de los bosques, pido ayuda económica de las instituciones para las comunidades, viviendas, y a las gentes que ya no pueden trabajar en el bosque. Ya que existen muchas empresas que aportan dinero al Gobierno para el campo, pero nunca llega a manos de aquellos que lo trabajan.”*

🌿 (Miguel Colorado) *“Somos comunidades que conservamos y no podemos estar entre las comunidades que reciben pagos por servicios ambientales sin antes presentarles un estudio de factibilidad.”*

🌿 (Silvituc) *“Felicitó a cada uno de los presentes por su asistencia.”*



Figura 27 Comentarios finales

4:55 p.m. Seguido de los comentarios Elia Chablé (ECOSUR) tomó la palabra para agradecer a los y las asistentes su entusiasmo e interés mostrado en el transcurso del taller y se procedió a la entrega de constancias.



Figura 28 Entrega de Constancias

Para finalizar la facilitadora invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo. La sesión finalizó a las 5:03 p.m.

7 ANEXOS

Anexo 1 Listas de asistencia

TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRATEGIA PENINSULAR REDD+

ESTADO: Campeche

Lugar: Escárcega.

FECHA: 23 de febrero de 2012.

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO M= mujer H= hombre	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVECINDADO	ULTIMO AÑO DE ESTUDIOS	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. SI NO PERTENECE INDIQUE NO	TELEFONO COMUNIDAD
Eloy Victoria Chan	Candelaria	H	28		Biólogo	Empleado		9821046486
Enrique Juárez Mendoza	Centenario	H	43	Comisario Ejidal	Secundaria	Campesino	Ejidal	982-103-71-99
Sergio B. Moo Hernández	Centenario	H		Promotor comunitario	Secundaria	Campesino	Comité de vigilancia participativa “el jaguar de la Rigueña”	982-109-61-06
Abel Méndez Torres	Conhuas	H	60	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Turismo	983-138-10-12
Jacinto Sánchez Gómez	Conhuas	H	59	Ejidatario	No	Campesino	No	
Hipólito Chablé	Conhuas	H		Ejidatario	5 primaria	Campesino		
Luciano Barrientos G.	Conhuas	H	58	Ejidatario	6 Primaria	Agricultor		983-138-68-45
Víctor Lara Hernández	Conhuas	H	71	Ejidatario	4 Primaria	Agricultor		
Israel Córdoba Córdoba	Conhuas	H	26	Ejidatario	4 Primaria	agricultor		
Sergio Te Cau	Constitución	H	33		Secundaria	Agricultor		983-700-46-35
Florencio del Jesús G.	Constitución	H	46	Poblador	Primaria	Agricultor		983-878-42-44
Manuel Te Salayos	Constitución	H		Comisario ejidal	Primaria	Campesino		983-110-33
Judith Ocampo G.	Escárcega	M	40	Ejidataria	Preparatoria	Empleada		982-103-49-23

Juan Becerra	Escárcega	H	52	ejidatario	LAE	Comisario		981-135-32-13
Ady González C.	Escárcega	M	38	Ejidatario	secundaria	Amada de casa		982-731-32-79
Lorenzo Centurión C	Escárcega	H	66	Ejidatario	1 primaria	Campesino		981-117-63-01
Andrés Del Carmen Cordero May	Silvituc	H	55	Ejidatario	4 año primaria	Productor		982-104-49-00
Gabriel P Medina	Silvituc	H		Avecindado	Primaria	Agricultor		982-822-04-21
Guadalupe García Morales	Matamoros	H		Ejidatario	3 primaria	Campesino		
José A. Gómez O.	Matamoros	H	52	Ejidatario	6 Primaria	Agricultor		112-35-46
Regino López Díaz	Matamoros	H	37		6 Primaria	Campesino		
Isaías Benítez Gómez	Matamoros	h	52	Ejidatario	Secundaria	Campesino		
José Antonio B	Matamoros	H	38	Ejidatario	5	Campesino		.
Merced López M.	Matamoros	H	60	ejidatario	Primaria	Empleada		982-731-95-97
Ezequiel Jiménez	Miguel Colorado	H	45			Campesino		
Favio Tun Cahuich	Miguel Colorado	H	62			Campesino		
Rubén Hernández Salvado	Miguel Colorado	H	42	Ejidatario	1 primaria	Campesino		
Mariano Kui Dzib	Miguel Colorado	h	47	Ejidatario	6 Primaria	Agricultor		982-596-06-02
Edmundo Moo Cambranis	Miguel Colorgado	H	25	Poblador	Preparatoria	Agricultor		
Francisco Viveros Domínguez	Xbonil	H		Comisario ejidal	Primaria	Campesino		982-105-60-63
Ciro Lagunes	Xbonil	H		Ejidatario	Primaria	Campesino		

Anexo 2. Lista de siglas y acrónimos

CDI: Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

FIRA: Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura

FIRCO: Fideicomiso de Riesgo Compartido

INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia

PEMEX: Petróleos Mexicanos

PROFEPA: Procuraduría de Protección al Ambiente

SDR: Secretaría de Desarrollo Rural

SECTUR: Secretaría de Turismo

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Simbiosis Manejo Integrado de Recursos Naturales, SA de CV

SMAAS: Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable