

2012

INFORME DE ACTIVIDADES COMPONENTE 2: ESTRATEGIA REDD+ CONSENSUADA”



Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la
Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación
Forestal (Primera Fase)

INDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2.1. Metas.....	3
2.2. Logística de los talleres	3
2. METODOLOGÍA	4
2.1. Talleres de Validación Comunitaria.....	4
2.2. Talleres de Validación Institucional.....	7
2.3. Foro Regional REDD+.....	8
2.4. Otros instrumentos para la recolección de datos	10
3. RESULTADOS	11
3.1. Localidades convocadas	11
3.2. Participantes.....	13
4. ESTRATEGIA REDD+ EN LA PENÍNSULA DE YUCATÁN	15
4.1. Introducción	15
4.2. Metodología	15
4.3. Características del área de estudio	15
4.4. Estrategia REDD+ peninsular.....	15
4.4.1. Gobernanza	15
4.4.2. Mecanismos de financiamiento y distribución de beneficios.....	16
4.4.3. Fortalecimiento de capacidades	17
4.4.5. Participación ciudadana	19
4.4.6. Monitoreo Reporte y Verificación (MRV)	19
ANEXOS	20
Anexo 1. Relación de comunidades convocadas a los Talleres de Validación Comunitaria	20
Anexo 2. Instituciones convocadas al Taller de Validación Institucional REDD+ y Foro Regional REDD+.....	21
Anexo 3. Formato encuesta	22
Anexo 4. Siglas y Acrónimos.....	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Presentación de Objetivos y Dinámica de trabajo	5
Figura 2. Presentación de las modificaciones a las propuestas comunitarias	6
Figura 3. Presentación de las modificaciones a las propuestas comunitarias	6
Figura 4. Actividades de los talleres de validación comunitaria	6
Figura 5. Aplicación de encuestas	10
Figura 6. Participantes de los Talleres de Validación Comunitaria	12
Figura 7. Número de localidades por sede.....	13
Figura 8. Número de participantes por sede	14

Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal

8 de mayo de 2012

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe describe las actividades realizadas por El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche para el proyecto **Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (Primera Fase)**, para el componente 2: “Estrategia REDD+ consensuada”.

Este componente abarca el periodo de abril y mayo del 2012. En el documentó se describe las metas propuestas, la metodología empleada y los principales resultados obtenidos.

Finalmente en la última sección se presenta la estructura que tendrá el documento final del Componente 1 “Plan de acción integrado”.

2. DISEÑO DEL PLAN DE TRABAJO COMPONENTE 2

2.1. Metas

Para este componente la meta programada fue realizar 9 talleres de validación (8 comunitarios y 1 Institucional) y un Foro Regional REDD+ Peninsular.

Hasta el momento se ha cubierto un avance del 80% de las actividades y aún falta por concluir dos actividades:

El Taller de Diagnóstico Institucional Peninsular REDD+ que se llevará a cabo el próximo 21 de mayo con actores institucionales de los tres estados de la península.

El Foro Regional REDD+ que se realizará a finales de este mes con actores comunitarios e institucionales de la Península de Yucatán.

Ambos eventos se llevarán a cabo en la ciudad de Mérida Yucatán.

2.2. Logística de los talleres

Para los talleres de validación comunitaria se convocaron a las localidades que participaron en alguno de los 15 talleres de diagnóstico, las cuales se re-agruparon en 8 sedes (Anexo 1).

Para el taller de validación institucional, se convocarán a las instituciones que han participado en los talleres anteriores, además de las instituciones que han sido convocadas y no han participado (Anexo 2).

El Foro Regional reunirá a representantes comunitarios y de instituciones gubernamentales, instituciones no gubernamentales, instituciones académicas, y asociaciones civiles.

Los y las participantes de las comunidades fueron seleccionados durante las actividades de cierre de los talleres de validación comunitaria y se eligieron democráticamente por el grupo. Para asegurar la participación de estos actores en el Foro Regional se les cubrirá sus gastos de hospedaje y transporte.

2. METODOLOGÍA

En los talleres de validación se utiliza una metodología participativa que permite a los y las participantes comunitarios validar las modificaciones a los proyectos comunitarios realizadas por las instituciones y también permite a los actores institucionales validar la sistematización de la información obtenida en los talleres de diagnóstico que integran el plan de acción de la Estrategia REDD+ de península de Yucatán.

2.1. Talleres de Validación Comunitaria

Los objetivos de este taller son los siguientes:

Objetivo general:

- Validar los proyectos del plan de acción de la Estrategia REDD+ en la península de Yucatán por parte de los actores comunitarios.

Objetivos específicos:

- Discutir y analizar con los principales actores comunitarios de los territorios de las selvas de la Península de Yucatán las modificaciones a las propuestas comunitarias realizadas por los actores institucionales.
- Definir los principios y criterios bajo los cuales las comunidades desean participar en REDD+.

El contenido temático de este taller se estructuró de la siguiente manera:

Tema 1. Introducción al taller

La finalidad de este apartado es iniciar el dialogo con las comunidades mediante la retroalimentación de los trabajos realizados en el componente 3, presentar los objetivos y actividades a realizar en el taller de validación y establecer acuerdos de trabajo.

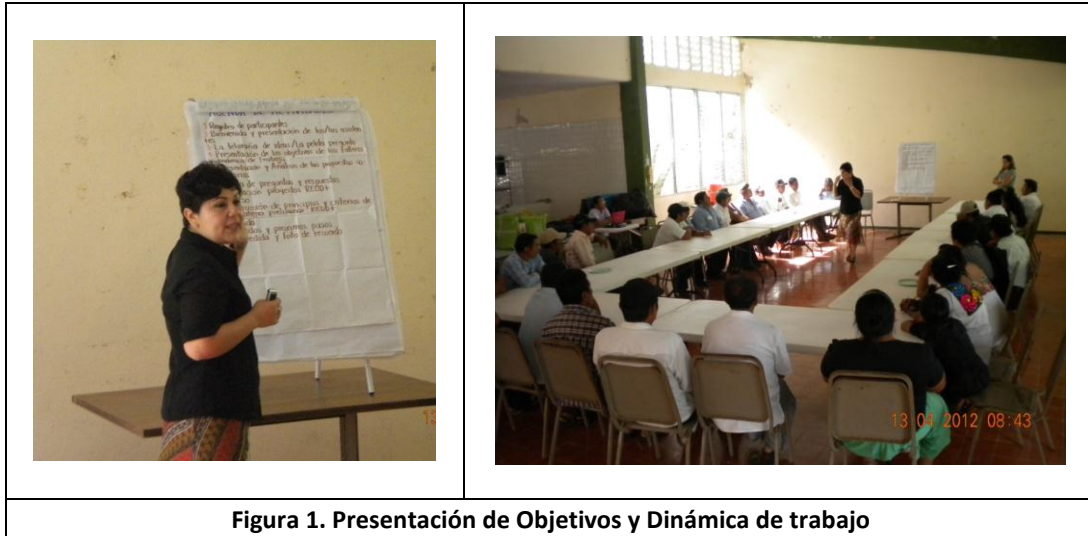


Figura 1. Presentación de Objetivos y Dinámica de trabajo

Tema 2. Validación de los proyectos comunitarios

Para este tema se realizan dos dinámicas de trabajo: la primera es una exposición de las modificaciones y observaciones hechas por los actores institucionales a los proyectos comunitarios, los cuales se agrupan en siete temas claves¹.

Al inicio de la exposición el equipo facilitador presenta la relación de comunidades que han propuesto proyectos en cada tema.

La segunda actividad consiste en organizar grupos de trabajo dependiendo de las similitudes en sus proyectos. Al interior de cada equipo se revisan los cambios y observaciones de las propuestas comunitarias realizadas por los actores institucionales, con la finalidad de analizar su viabilidad, aplicabilidad o en su caso su modificación o rechazo.

¹ Agricultura, agroforestería, apicultura, bienes y servicios ambientales, ganadería, silvicultura y turismo sustentable.

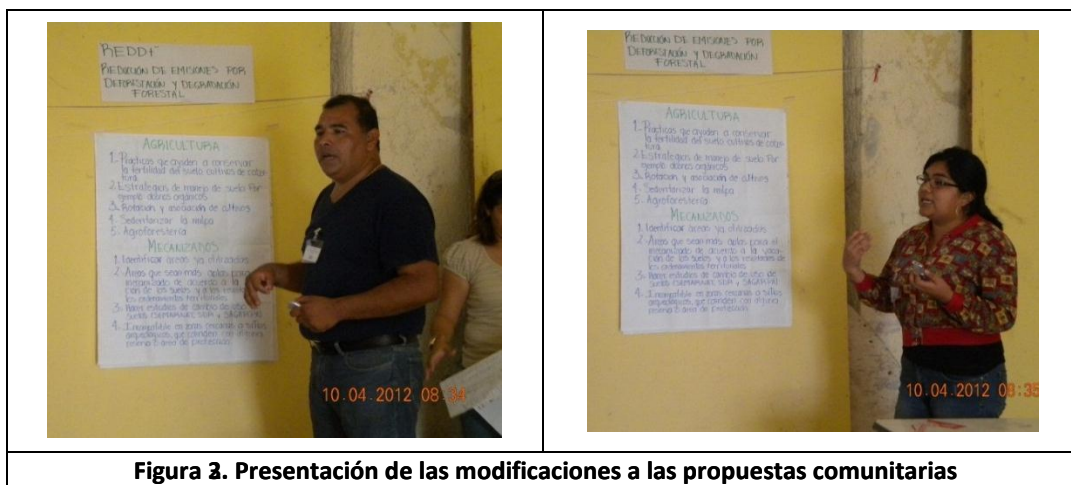


Figura 2. Presentación de las modificaciones a las propuestas comunitarias

Tema 3. Principios y criterios para REDD+ propuestos por las comunidades

Finalmente se realiza una dinámica para explorar las preocupaciones comunitarias en torno a REDD+ con el objetivo de construir principios (reglas propuestas por las comunidades en torno a REDD+) y sus respectivos criterios (medios para juzgar si los principios han sido cumplidos).

Tema 4. Acuerdos y próximos pasos

En esta última actividad se seleccionan democráticamente a los o las representantes de cada sede que participaran en el Foro Regional REDD+ y se dan por concluidas las actividades.



Figura 4. Actividades de los talleres de validación comunitaria

2.2. Talleres de Validación Institucional

Los objetivos de este taller son los siguientes:

Objetivo general:

- Validar con los principales actores institucionales relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán la estrategia peninsular para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD+).

Objetivos específicos:

- Discutir y analizar con los principales actores institucionales la sistematización de las metas, actividades y proyectos que integraran el plan de acción de la Estrategia REDD+ de la península de Yucatán propuestos en los talleres de diagnóstico.
- Construir la visión REDD+ para la península de Yucatán.

El contenido temático de este taller se estructura de la siguiente forma:

Tema 1. Introducción al taller

La finalidad de este apartado es iniciar el dialogo con las instituciones mediante la retroalimentación de los trabajos realizados en el componente 3, se presentan los objetivos y actividades a realizar y se establecen los acuerdos de trabajo.

Tema 2. Validación del plan de acción de la Estrategia REDD+ de península de Yucatán

Para este tema se realizaran dos dinámicas de trabajo: la primera consiste en una exposición de la sistematización de las metas, actividades y proyectos comunitarios propuestos en los siete temas claves que se propusieron para el plan de acción de la estrategia REDD+.

En la segunda actividad se formaran grupos de trabajo de acuerdo a los siete temas claves, con el fin de analizar su viabilidad, aplicabilidad o en su caso su modificación o rechazo.

Tema 3. Construcción de la visión REDD+ Peninsular

A partir de los resultados de la dinámica anterior se construye la visión REDD+ para la península de Yucatán.

Tema 4. Acuerdos y próximos pasos

Finalmente en este tema se generan acuerdos para participar en el Foro Regional REDD+ y se dan por concluidas las actividades del taller.

2.3. Foro Regional REDD+

Los objetivos del Foro Regional son los siguientes:

Objetivo general:

- Generar un espacio de diálogo entre las comunidades que integran las áreas prioritarias REDD+ y los diferentes sectores que trabajan en el tema ambiental y en el desarrollo rural con el fin de intercambiar conocimientos, experiencias y generar acuerdos sobre la estrategia REDD+ en la península de Yucatán.

Objetivos específicos:

- Realizar una presentación magistral para proporcionar un contexto de REDD+ a los y las participantes.
- Presentar y discutir con todos los actores convocados la Estrategia REDD+ Peninsular
- Discutir los principios y criterios propuestos por las comunidades para participar en REDD+.
- Realizar una evaluación participativa del Foro Regional REDD+
-

El contenido temático en el que se estructura el taller es el siguiente:

Tema 1. Introducción al Foro

En este apartado se presenta a los integrantes del *presídium* conformado por 9 integrantes:

- La representante de la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable del Estado de Campeche (SMAAS)
- El representante de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Yucatán (SEDUMA)
- El Representante de la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente del Estado de Quintana Roo (SEMA)
- Tres representantes comunitarios de los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán.
- Representante del Consejo Técnico Consultivo REDD+ Nacional (CTC REDD+ Nacional)
- Representante del Consejo Técnico Consultivo REDD+ Península (CTC REDD+ Península)
- El coordinador del proyecto (ECOSUR).

La bienvenida estará a cargo del Secretario de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del estado de Yucatán y posteriormente el coordinador del proyecto presentará brevemente los antecedentes de proyecto.

Tema 2. Presentación del contexto REDD+ a nivel nacional

Se ha invitado al Ing. Sergio Madrid presidente del CTC REDD+ Nacional para dar una conferencia magistral sobre el contexto de REDD+ en el país; sus avances y retos. Posteriormente se dará un espacio para realizar una ronda de preguntas y respuestas.

Tema 3. Presentación de la Estrategia REDD+ Peninsular

Se presentará a los diferentes actores convocados la Estrategia REDD+ Peninsular con la finalidad de propiciar una discusión entre los diferentes actores convocados.

Tema 4. Principios y Criterios comunitarios para participar en REDD+

Este apartado se compone de una presentación por parte de los representantes comunitarios de los tres estados de la península de Yucatán a fin de poner en la mesa de discusión los principios y criterios propuestos por las comunidades.

Tema 5. Conclusiones y cierre del taller

Se presentaran las conclusiones del taller y se propiciará una última ronda de comentarios para dar por concluidas las actividades.

Tema 6. Mural de Evaluación Participativa

Se ha propuesto este instrumento de evaluación participativa para identificar visualmente las opiniones de los actores convocados y conocer sus posicionamientos sobre los contenidos del foro.

Con esta evaluación se examinará:

1. Expectativas:

- He venido a escuchar
- He venido a opinar
- He venido a generar propuestas

2. Nivel de satisfacción de las actividades del foro:

- Mi opinión se refleja en las conclusiones de foro
- Mi opinión no se ha tomado en cuenta
- Se ha contado con tiempo suficiente
- Se han cumplido los objetivos de foro

3. Nivel de satisfacción de la Estrategia REDD+ Peninsular

- Estoy convencido (a) que se pondrá en marcha la estrategia REDD+ en la península
- No se dará continuidad a los trabajos
- Hay voluntad de las instituciones para implementar REDD+ en la península
- Hay interés de las comunidades para participar en REDD+

Las categorías de evaluación de cada ítem (de acuerdo, en desacuerdo) están basadas en la escala de actitud de Likert.

2.4. Otros instrumentos para la recolección de datos

A fin de complementar información de base de cada comunidad también se aplicó un cuestionario a informantes claves. Estas encuestas se realizaron durante algún momento disponible de los talleres, generalmente durante el registro de los y las asistentes o al finalizar las actividades. (Anexo 3).



Figura 5. Aplicación de encuestas

3. RESULTADOS

3.1. Localidades convocadas

En el cuadro 1 se enlistan a las comunidades que participaron en los talleres del componente 2. En comparación de las 112 comunidades que participaron en los talleres de diagnóstico en estos talleres sólo participaron 57 comunidades (Cuadro 1).

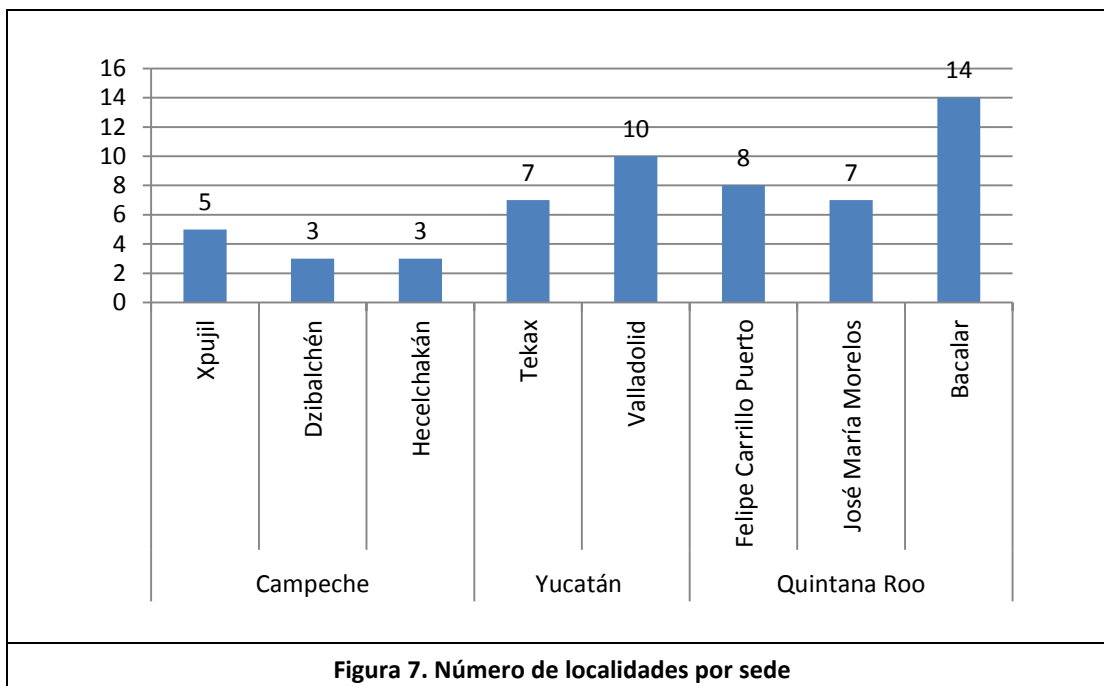
Cuadro 1. Relación de comunidades por estado y sede que asistieron a los talleres del Componente 2							
Campeche			Yucatán		Quintana Roo		
Xpujil	Dzibalchén	Hecelchakán	Tekax	Valladolid	Felipe Carrillo Puerto	José María Morelos	Bacalar
Conhuas La Unión Veinte de Junio (La Mancolona) Narciso Mendoza Silvituc Xbonil	Carlos Cano Cruz Iturbide Ramón Corona	Chunhuas Pomuch San Antonio Sacabchen	Bekanchen Kantemo Sacbecan San Marcos Santa Elena X-Box Xoy	Chan Cenote Cocoyol Colonia Yucatán Kaxoc NCPE Huechen Balam Popolnah Tahcabo Uspibil X-can X-catzín	Cha Cah de Repente Chan Santa Cruz Dzoyolá Felipe Carrillo Puerto Kampocolché Petcacab Polyuc Xyatil	El Naranjal Gavilanes Javier Rojo Gómez La Esperanza Puerto Arturo Saban y su Anexo San Antonio Tuk	Álvaro Obregón Bacalar Caobas Chac-choben Cinco de mayo Cocom Huatusco Lic. Isidro Favela Nuevo Hochtún Paraíso Payo Obispo Pedro Antonio de los Santos Reforma Subteniente López



Figura 6. Participantes de los Talleres de Validación Comunitaria

Del total de comunidades que participaron, el estado de Quintana Roo fue el que concentró a un mayor número de localidades 50.87%, seguido de Yucatán 29.82% y en último lugar Campeche con el 19.29%.

La sede de Bacalar, Quintana Roo fue la que concentró al mayor número de comunidades (14) y en las sedes de Dzibalchén y Hecelchakán, Campeche sólo participaron 3 comunidades (Figura 1).



3.2. Participantes

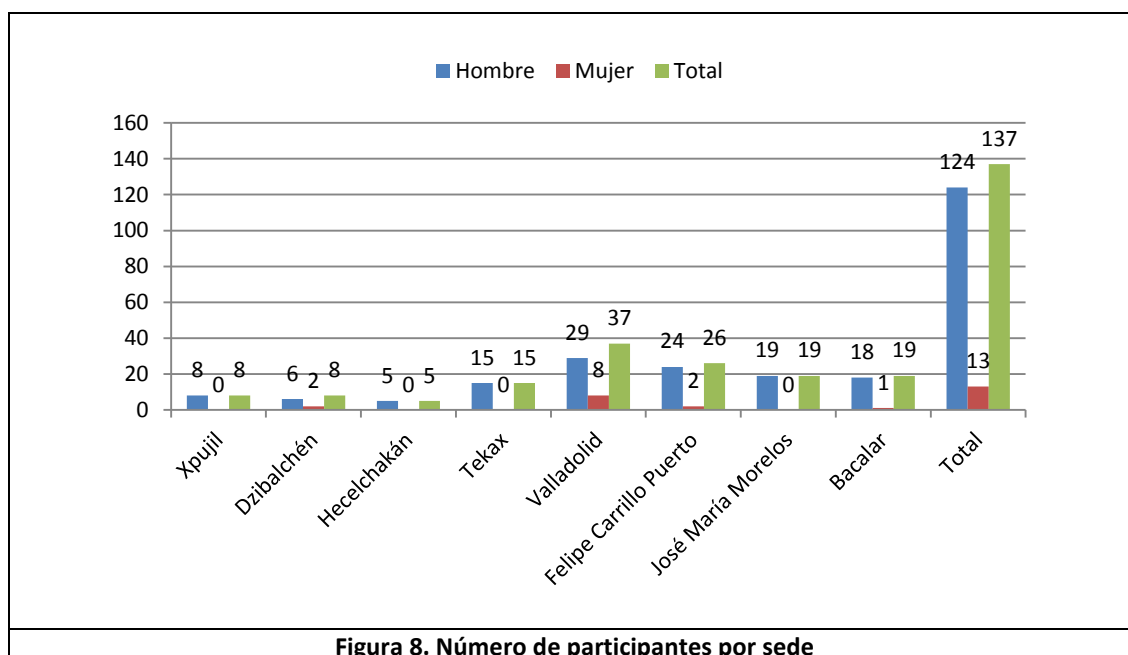
En los talleres se contó con la participación de 140 personas de los cuales 2.1% (3) fueron representantes de las Secretarías del medio ambiente, el 97.9% restante fueron participantes comunitarios.

Al comparar el número total de asistentes (137) se observó el mismo comportamiento; el estado de Quintana Roo concentró al mayor porcentaje de participantes (46.71%), seguido de Yucatán (37.95%) y en último lugar Campeche con el 15.32%.

Las sedes que concentraron a un mayor número de participantes fueron Valladolid, Yucatán con 37 participantes y Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo con 26 asistentes y la sede con el más bajo número de participantes fue Hecelchakán, Campeche con apenas 5 participantes (Figura 2).

Sólo se contó con la participación de 13 mujeres, la sede que concentró al mayor porcentaje fue Valladolid, Yucatán con el 61.53% del total, en segundo

La edad promedio de los y las asistentes fue de 48 años con una edad mínima de 23 y una edad máxima de 82 años.



Los resultados obtenidos de los talleres se presentan en las memorias que acompañan este informe.

4. ESTRATEGÍA REDD+ EN LA PENÍNSULA DE YUCATÁN

Debido a que aún falta por concluir las actividades del componente 2 no se presenta el borrador de la estrategia que forma parte de los compromisos de componente 1 del proyecto, sin embargo se tiene un avance del 100% en la sistematización y entrega de los documentos del componente 3 y un avance del 80% en la sistematización de los documentos que integran del componente 2. A continuación se expone los apartados que contendrá el documento del componente 1 y se explica la información que se ha generado para cubrir los objetivos y los resultados de la propuesta técnica del proyecto.

4.1. Introducción

En esta sección a partir de la literatura existente se describe y discute el contexto internacional, nacional de REDD+, y se presentan los antecedentes del proyecto.

4.2. Metodología

Se presenta la metodología empleada en el diseño de la estrategia así como la justificación de las localidades que conformaron la muestra del proyecto.

4.3. Características del área de estudio

En este apartado se concentra una descripción puntual de las características ambientales y socioeconómicas de los sitios de estudio. Esta descripción se obtiene a partir de una revisión de la literatura existente y de la información generada en los talleres de diagnóstico y con la aplicación de encuestas puntuales que se realizaron durante los talleres de validación.

4.4. Estrategia REDD+ peninsular

La propuesta técnica describe los siguientes componentes, objetivos y resultados:

4.4.1. Gobernanza

Objetivo:

- Impulsar y contribuir a mejorar la gobernanza local para instrumentar políticas integradas en el territorio en la lógica del desarrollo rural sustentable con una visión de largo plazo

Resultados:

- R1. Organismos de gobernanza local legalmente constituidos y funcionando.
- R2. Planes Estratégicos para los organismos de gobernanza elaborados.
- R3. Modelos de participación ciudadana funcionando.

- R4. Red de aprendizaje para la integración de los organismos de gobernanza local establecida.
- R5. Ordenamientos territoriales comunitarios elaborados y consensuados.
- R6. Planes de gestión territorial elaborados y en curso de ejecución a nivel de microcuenca o subcuenca tributaria.
- R7. Procedimientos de alineación de políticas públicas operando.

Para el cumplimiento de este objetivo se desarrolló en los talleres de diagnóstico institucional una herramienta participativa llamada “Sociograma” de la cual se obtuvo un primer acercamiento para identificar y conocer a todos los actores importantes que deben participar en la formulación e implementación de políticas encaminadas a REDD+.

Este ejercicio proporcionó información de base sobre los programas que existen en las en las diferentes sectores institucionales, así como el tipo de relaciones que desarrollan. Además se exploró la existencia de alineación de políticas públicas que actualmente están operando.

Para complementar la información de este componente se ha programado la aplicación de entrevistas a informantes claves que no participaron en los talleres, pero que se identifica que su participación es clave para el cumplimiento de REDD+.

También se está documentando la existencia de planes de gestión territorial elaborados y en curso de ejecución a nivel de microcuenca o subcuenca tributaria.

Para el tema de Ordenamientos Territoriales, en los talleres de diagnóstico comunitario se exploró sobre su existencia y/o su caso el conocimiento de la existencia del ordenamiento estatal. Además se solicitó a la Delegación de CONAFOR de cada estado los ordenamientos que han promovido en las áreas prioritarias REDD+ de la península.

Es importante señalar que durante los talleres también se examinó el posicionamiento de las comunidades sobre este tema, se discutieron las ventajas y desventajas que perciben de promover esta herramienta para la gestión de sus territorios.

4.4.2. Mecanismos de financiamiento y distribución de beneficios

Objetivo:

- Fomentar la creación de mecanismos de financiamiento para implementación de actividades y distribución de recursos.

Resultados:

- R1. Fideicomisos de los Organismos locales de gobernanza operando.
- R2. Fuentes fondeo identificadas.

- R3. Estrategia diversificada de financiamiento de largo plazo diseñada.
- R4. Aumento de la competitividad de las Empresas Forestales Comunitarias, resultado de la certificación
- R5. Prácticas de negocios fortalecidas que proveen incentivos económicos, asegurando inversiones en Manejo Forestal Sustentable y la Conservación de la Biodiversidad.

Para el cumplimiento del objetivo se dispone de información de base que proporcionó el Sociograma, sin embargo se ha realizado una búsqueda de los Programas Operativos Anuales (POA) de cada institución para conocer la distribución de sus fondos y tener un panorama más amplio para proponer una estrategia diversificada de diferentes instituciones que apoyen los objetivos de REDD+ en la península en el largo plazo.

Por otro lado, resultado de los talleres se tienen identificadas a las comunidades que tienen casos exitosos de prácticas de aprovechamiento forestal, se tiene información de las ventajas, desventajas y obstáculos que enfrentan en esta actividad y también se han registrado casos en los que es necesario trabajar para reactivar la productividad de este aprovechamiento. También se tiene información de localidades que tienen el interés de cambiar sus áreas autorizadas de aprovechamiento forestal para incluirlas en pagos por servicios ambientales.

4.4.3. Fortalecimiento de capacidades

Objetivo:

Desarrollar y fortalecer las capacidades técnicas para la organización, planeación y gestión local para la implementación de actividades de desarrollo rural sustentable, manejo forestal comunitario y certificación forestal.

Resultados:

- R1. Alternativas productivas sustentables
- R2. Fortalecimiento de las capacidades para la organización, planeación, gestión local, capacitación técnica y talleres con enfoque de cambio climático y bosques.
- R3. Proyectos y negocios forestales y de transferencia de tecnología para el desarrollo sustentable
- R4. Entendimiento del tema REDD+ diseminado en Instituciones de gobierno, de investigación etc.
- R5. Alternativas con enfoque de Adaptación (Estrategia de adaptación).
- R6. Institucionalización de asistencia técnica para la certificación forestal y conservación de biodiversidad a través de la capacitación de personal institucional y servicios técnicos forestales.

R7. Fortalecimiento de la capacidad comunitaria para alcanzar y mantener la certificación, y para manejar sus bosques de manera sustentable y amigable a la biodiversidad.

El diagnóstico participativo permitió a las comunidades proponer alternativas productivas sustentables en siete sectores claves: agricultura, agroforestería, apicultura, bienes y servicios ambientales, ganadería, silvicultura y turismo sustentable. Estos sectores fueron considerados de vital importancia para emprender acciones para Reducir las Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal en la Península de Yucatán.

Las propuestas fueron revisadas y modificadas por las instituciones de cada estado. Nuevamente las modificaciones fueron llevadas a las comunidades para su validación.

De tal manera que se cuenta con proyectos específicos que pueden implementarse en las áreas prioritarias REDD+ de la península y que posiblemente tendrán mayores probabilidades de éxito por ser del interés de los actores comunitarios.

A nivel institucional a partir de las propuestas comunitarias se trabajó en la formulación de metas y actividades, identificando instituciones y plazos para su implementación. También se dispone de información de los obstáculos que hay que superar para hacer efectivas estas metas.

Se dispone de información relacionada al fortalecimiento de capacidades la cual se generó durante los talleres de diagnóstico, se conoce a nivel comunitario las necesidades de capacitación técnica y de organización, planeación, gestión local.

En todos los talleres de diagnóstico institucional y comunitario se realizaron presentaciones con el fin de diseminar información sobre REDD+ su significado y objetivos. A pesar de que existen esfuerzos previos en la zona de estudio sobre REDD+ también se tiene documentado la existencia o la ausencia de este conocimiento en las comunidades que participaron en los talleres.

En los talleres comunitarios de diagnóstico durante la presentación de REDD+ se expuso la relación del cambio climático y los bosques se tienen registrados los comentarios que las comunidades perciben de estos cambios y el énfasis que pusieron en que la información se difunda al interior de las comunidades.

Sobre el tema de adaptación en los talleres de diagnóstico se obtuvo información de los fenómenos naturales que se presentan en las comunidades y se realizó el ejercicio de que se identificarán cuáles serían las acciones que podían emprender las comunidades y las instituciones para minimizar estos impactos.

Respecto a la Institucionalización de asistencia técnica para la certificación forestal y conservación de biodiversidad a través de la capacitación de personal institucional y servicios técnicos forestales, durante los talleres fue posible abordar someramente el tema; sin embargo se está trabajando en una base de datos que permita identificar los esfuerzos aislados en los tres Estados, para incluirlo en la estrategia, detectando debilidades y potencialidades.

Se ha podido detectar ejemplos claros de procesos comunitarios para alcanzar la certificación forestal, la idea es documentar dichas experiencias que permitan facilitar el camino a los que inician el proceso, pero también que se identifique estrategias para mantener y sacar provecho a tal certificación.

4.4.5. Participación ciudadana

- R1. Estrategia de comunicación instrumentada.
- R2. Estrategia de educación para sustentabilidad instrumentada.
- R3. Mecanismos de participación social creados.
- R4. Participación en consulta de la Evaluación Estratégica Social y Ambiental nacional

Se tiene programada la elaboración de documentos informativos de los alcances y metas de la visión y estrategia regional REDD+ en español y maya, además de elaborar una propuesta de una página electrónica donde se plasme la visión y estrategia regional REDD+ para la Península de Yucatán.

Sobre los mecanismos de participación se dispone información de base, sobre las preocupaciones comunitarias para participar en REDD+ y se propiciaran espacios de dialogo durante el foro regional REDD+ para explorar mecanismos de participación social. Está en construcción la base de datos de mecanismos de participación ciudadana existentes, para detectar la posibilidad de incluir el tema Redd+.

4.4.6. Monitoreo Reporte y Verificación (MRV)

Durante los Talleres comunitarios e institucionales se detectaron directrices al respecto, sin embargo, el taller con las instituciones de los tres estados, se abordará ampliamente el tema, al igual que durante el foro regional. Por otro lado se está sistematizando las experiencias generadas en los estados de Quintana Roo y Campeche, sobre los procesos organizativos y metodologías aplicadas, que deben ser tomadas en cuenta. De igual manera estamos en platicas con las diversas instancias nacionales e internacionales que tienen presencia en la región y que están involucrados con Redd+, para incorporar a la estrategia regional, sus propuestas metodológicas y áreas de trabajo, todo con el fin de no duplicar esfuerzos y sí complementar.

ANEXOS

Anexo 1. Relación de comunidades convocadas a los Talleres de Validación Comunitaria

Fecha	Estado	Sede	Comunidades convocadas
9 de abril	Campeche	Xpujil	Sede: Xpujil: Cibalito, Cristóbal Colón, Gral. Álvaro Obregón (Zoh Laguna), La Unión Veinte de Junio (La Mancolona), Ley de Fomento Agropecuario, Narciso Mendoza, Nueva Vida, Nuevo Becal, Ricardo Payró Gene, Valentín Gómez Farías e Xpujil. Sede Escárcega: Candelaria, Centenario, Conhuas, Constitución, Escárcega, Matamoros, Miguel Colorado, Silvituc e Xbonil.
10 de abril		Dzibalchén	Sede: Dzibalchén: Carlos Cano Cruz, Chencoh, Chunchintok, Iturbide, Ramón Corona y Ukum.
11 de abril		Hecelchakán	Sede Hecelchakán: Chunhuas, Dzitnup, Hecelchakán, Nohalal, Pocboc y Pomuch. Sede Calkiní: Becal, Nunkiní, San Nicolás y Sacabchén.
12 de abril	Yucatán	Tekax	Sede Tekax: Bekanchen, Kantemo, San Marcos, Tekax, Ticum Sede Peto: X-Box, Ekbalam, Peto, Xoy y Petulillo. Sede Oxkutzcab: Dzan, San Simón, Ticul, Xohuayán y Xul.
13 de abril		Valladolid	Sede Valladolid: Cocoyol, Huechen Balam, Kanxok, Libre Unión, Pixoy, Uspibil, X-Can e X-Catzin. Sede Tizimín: Chan Cenote, El Cuyo, Colonia Yucatán, Dzonot Carretero, Popolnah, Tahcabo, Tixcancal y Tizimín.
16 de abril	Quintana Roo	Felipe Carrillo Puerto	Sede FCP1: Chan Cah de repente, Dzoyolá, Petcacab y Xyatil. SEDE FCP2: Tabi, Kampokolche, Naranjal Poniente, Polyuc, Chan Santa Cruz, Santa María Poniente y Nueva Loria.
17 de abril		José Ma. Morelos	Sede JM1: Lázaro Cárdenas, Puerto Arturo, San Carlos, Almirante Othón P. Blanco, Adolfo López Mateos, Candelaria II, Kankabchen, El Naranjal y Gavilanes. Sede JM2: Sacalaca, San Felipe Oriente, Esperanza, Puerto Arturo, Javier Rojo Gómez, San Antonio Tuk, San Felipe, Plan de la Noria Oriente y Candelaria.
18 de abril		Bacalar	Sede Bacalar: Huatusco, Caobas, Lic. Isidro Favela Cinco de mayo, Río Escondido, Calderitas, Paraíso, Pedro Antonio de los Santos, Payo Obispo Tres Garantías, Chac-choben, Manuel Ávila Camacho, Reforma, Subteniente López, Álvaro Obregón, Nuevo Hochtún, Sabidos, Nuevo Becar y Cocoyol.

Anexo 2. Instituciones convocadas al Taller de Validación Institucional REDD+ y Foro Regional REDD+

Campeche			Yucatán			Quintana Roo		
Sector Gubernamental	ONG'S y Asociaciones Civiles	Sector Académico	Sector Gubernamental	ONG'S y Asociaciones Civiles	Sector Académico	Sector Gubernamental	ONG'S y Asociaciones Civiles	Sector Académico
API* CDJ** CONABIO** CONAFOR CONAGUA* CONANP RB Celestún* CONANP RB Petenes CONANP REBICA COMPRICAM CRIP** EPOMEX** INAH* INEGI INIFAP** INM** Procuraduría Agraria PROFEPA** RAN** SAGARPA SDR** SDUOP SE* Secretaría de Educación** CONAPESCA Secretaría de Salud** Secretaría de Turismo SEDESORE** SEDICO* SEMARNAT** SMAAS	AGSG PRONATURA*	CEDESU -UAC ITA** ITC** ITLERMA	CDI** CONAFOR CONAGUA Consejo de Ciencia Innovación y Tecnología** CRUPY** INAH** INEGI INIFAP* PROFEPA RAN** SAGARPA SDUOP** SE** Secretaría de Educación** Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero** SECRETARÍA DE POLÍTICA COMUNITARIA Y SOCIAL** Secretaría de Salud** SEDESOL** SEDUMA SEFOE* SEFOTUR* SEMARNAT*	BIOASESORES+ DUMAC** PRONATURA TNC+	CEPHCIS* CICY CINVESTAV* Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya* Instituto Tecnológico de Conkal ITM* UADY** Universidad Marista	CDI CONABIO CONAFOR FODEQROO INAH** INFOQROO* INIFAP** PPA PROFEPA RAN** SAGARPA Secretaría de Educación* Secretaría de Planeación y Desarrollo** SEDARI* SEDE* SEDES* SEDESOL SEDETUR SEDU** SEMA SEMARNAT SESA* SINTRA UQROO*	CCMSS* U YOOL CHE A.C. * CBMM CCRB-CONABIO	ECOSUR Unidad Chetumal Instituto Tecnológico de Chetumal** UIMQROO*
* Asistieron a un taller			** Se les ha enviado invitación y no han asistido a ningún taller					

Anexo 3. Formato encuesta

Buenos días (tardes), mi nombre es: _____ y estoy colaborando con El Colegio de La Frontera Sur y la Secretaría de _____ en un estudio para implementar la Estrategia REDD+ en la península de Yucatán.

La información que nos proporcione será confidencial y solamente será utilizada para fines estadísticos, es decir ningún resultado que se presente de este estudio hará referencia a personas en particular, la información que usted nos proporcione ayudará a tener un contexto de las localidades que están participando en el diseño del plan de acción de la estrategia REDD+ en el estado de: _____.

Nombre del encuestado(a): _____

Edad: _____ Cargo: _____

Código del estado		Nombre del Estado	
Código del municipio		Nombre del Municipio	
Código de la Localidad		Nombre de la Localidad	

Que tipo de tenencia de tierra poseen	
Superficie total	
Superficie de la zona urbana	
No. De ampliaciones	
Actualmente están solicitando tierras (terrenos nacionales) 0: No 1: Si 99: No aplica	
Superficie solicitada	
Total ejidatarios	
Ejidatarios	
Ejidatarias	
Conoce el ordenamiento territorial del estado	
Tiene ordenamiento territorial 0:No 1:Si	
Desde que año tiene el OT	
Practica agricultura temporal 0: No 1: Si	
Agricultura mecanizada 0: No 1: Si	
Riego 0: No 1: Si	
Superficie dedicada a la agricultura	
Practica ganadería 0: No 1: Si	
Superficie dedicada a la ganadería	
No. De ganaderos	

Practica apicultura 0: No 1: Si	
Superficie dedicada a la apicultura	
No. De apicultores	
Superficie reforestada	
Tiene PSA 0: No 1: Si	
Superficie beneficiada PSA	
Año de inicio de PSA	
Año de término de PSA	
Han gestionado un segundo PSA 0:No 1: Si	
Corresponde a la misma superficie del primer pago 0:No 1. Si	
Les autorizaron el segundo PSA 0:No 1: Si 99: No aplica	
Superficie del segundo PSA	
Año de inicio del segundo PSA	
Año del término del PSA	
Tienen áreas dedicadas a la recolecta de semillas "semilleros"	
Superficie dedicada a recolecta de semillas	
Existen brechas corta fuego en su localidad 0:no 1: Si	
Longitud de las brechas	
Tienen UMA	
Año en que se estableció	
Cuál es el propósito de la UMA	
Tienen actividades ecoturísticas	
Año en que inician el ecoturismo	
Cuál es el servicio ecoturístico que ofrecen	
Tienen lagunas 0: No 1: Si	
Tienen aguadas 0: No 1: Si	
Tienen ríos 0: No 1: Si	
Tienen montículos arqueológicos 0: No 1:Si	
Tiene cenotes 0:No 1:Si	
Tiene mar 0:No 1:Si	
Hace artesanías 0:No 1:Si	
Tiene hurto familiar 0:No 1:Si	
Tiene Grutas 0:No 1:Si	
Tiene áreas de reforestación 0:No 1:Si	
Tiene cítricos sembrados 0:No 1:Si	

Aprovechamiento forestal 0:No 1:SI	
Observaciones:	

Anexo 4. Siglas y Acrónimos

AGSG: Agropecuaria Santa Genoveva S.A.P.I. de C.V.

APF: Administración Pública Federal

API: Administración Portuaria Integral de Campeche.

BIOASESORES: Bioasesores A.C. “Asesoría e Innovación para la Conservación”

CBMM: Corredor Biológico Mesoamericano

CCRB-CONABIO: Coordinación de Corredores y Recursos Biológicos

CDI: Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos indígenas.

CEDESU-UAC: Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre -Universidad Autónoma de Campeche.

CICY: Centro de Investigación Científica de Yucatán

COLPOS: Colegio de Postgraduados

CONABIO: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.

CONAFOR: Comisión Nacional de Forestación

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

CONANP: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

CONAPESCA: Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca

CONCITEY: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán

COPRICAM: Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

COQCYT: Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología

CTC -REDD+: Comité Técnico Consultivo para REDD+

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

FODEQROO: Fondo para el Desarrollo Económico del Estado de Quintana Roo

FOFAECAM: Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Campeche.

FONATUR: Fondo Nacional de Fomento al Turismo

INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

INFOQROO: Instituto Forestal del Estado de Quintana Roo

INIFAP: Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

IT CONKAL: Instituto Tecnológico Conkal

ITA: Instituto Tecnológica de Campeche.

ITCH: Instituto tecnológico de Chetumal.

ITCHEM: Instituto Tecnológico de Chetumal

MRV: Monitoreo, Reporte y Verificación

ONG'S: Organizaciones no Gubernamentales

PA: Procuraduría Agraria.

PPA: Procuraduría de Protección al Ambiente

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

PRONATURA: Pronatura Península de Yucatán A.C.

PSA: Pagos por Servicios Ambientales

SAGARPA: Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SCT: Secretaría de Comunicaciones y Transportes

SDR: Secretaría de Desarrollo Rural

SDUOP: Secretaría de Obras Públicas y Comunicaciones

SE: Secretaria de Economía

SECTUR: Secretaria de Turismo

SEDARI: Secretaria de Desarrollo Agropecuario, Rural e Indígena de Quintana Roo

SEDE: Secretaria de desarrollo Económico del Estado.

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social

SEDESORE: Secretaría de Desarrollo Social y Regional

SEDETUR: Secretaria de Turismo del Estado de Quintana Roo

SEDICO: Secretaria de Desarrollo Industrial y Comercial

SEDU: Secretaría de Desarrollo Urbano de Quintana Roo

SEDUMA: Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente

SEFOE: Secretaria de Fomento Económico del Estado de Yucatán

SEGOB: Secretaría de Gobernación

SEMA: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SER: Secretaría de Relaciones Exteriores

SESA: Secretaría de Salud

SFAYP: Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero

SINTRA: Secretaría de Infraestructura y Transporte

SMAAS: Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable.

SRA: Secretaría de la Reforma Agraria

TNC: The Nature Conservancy

UADY: Universidad Autónoma de Yucatán

UIMQROO: Universidad Intercultural Maya

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UQROO: Universidad de Quintana Roo

RESPONSABLE DEL PROYECTO

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

EQUIPO DE TRABAJO

M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can

M en C. Víctor Manuel Kú Quej

M en C. Luciano Pool Novelo

Ing. Cecilia Armijo Florentino

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez

Biol. Jesús Lorenzo Sandoval

Lic. Diana Palacios Vilchis

Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón

C. José España España

C. William Amilcar Victoria Delgado

